

**PENGETAHUAN, KETERPAPARAN INFORMASI, DAN
STATUS GIZI DENGAN PERILAKU MEMBACA
LABEL GIZI PADA MAHASISWA GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
TAHUN 2023**

SKRIPSI



**ADILA
201804025**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Pengetahuan, Keterpaparan Informasi dan Status Gizi dengan Perilaku Membaca Label Gizi pada Mahasiswa Gizi Universitas Widya Nusantara Tahun 2023 adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 02 Agustus 2024



Adila

201804025

**PENGETAHUAN, KETERPAPARAN INFORMASI, DAN
STATUS GIZI DENGAN PERILAKU MEMBACA
LABEL GIZI PADA MAHASISWA GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
TAHUN 2023**

Knowledge, Information Exposure, And Nutritional Status With Reading Behavior
Nutrition Labeling Behavior In Nutrition Students Widya Nuantara University In 2023

Adila, Nurdiana, Sri Rezeki

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan teknologi dan industri di zaman sekarang telah memunculkan beragam makanan kemasan, namun tidak semua baik dan aman untuk dikonsumsi. Salah satu dampak mengabaikan label gizi adalah keracunan akibat makanan kadaluwarsa, dampak lainnya tidak dapat mengontrol asupan kalori harian, lemak total, lemak jenuh, kolestrol, dan natrium serta dapat mempengaruhi program diet yang berhubungan dengan kesehatan. Perilaku membaca label gizi dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu pengetahuan, keterpaparan informasi, dan status gizi. Tujuan penelitian menganalisis hubungan antara pengetahuan, keterpaparan informasi dan status gizi dengan perilaku membaca label gizi pada mahasiswa gizi universitas widya nusantara.

Metode: penelitian ini menggunakan metode penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian yaitu mahasiswa prodi gizi sebanyak 90 orang, teknik pengambilan sampel *stratified random sampling*. pengumpulan data meliputi kuesioner pengetahuan, kuesioner keterpaparan informasi, timbangan digital, *microtoise* dan kuesioner perilaku membaca label gizi. Analisis penelitian menggunakan uji *chi square*.

Hasil: Menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki pengetahuan baik sebesar (32,2%), terpapar media informasi sebesar (100%), berstatus gizi normal sebesar (66,7%) dan membaca label gizi dengan frekuensi kadang-kadang sebesar (66,7%). Hasil uji bivariat menunjukkan tidak terdapat hubungan antara pengatahan dengan perilaku membaca label gizi $p = 0,235$, tidak terdapat hubungan antara status gizi dengan perilaku membaca label gizi $p = 0,940$.

Simpulan: Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan dengan perilaku membaca label gizi, tidak terdapat hubungan status gizi dengan perilaku membaca label gizi.

Saran: Pada peneliti selanjutnya diharapkan untuk memberikan kuesioner secara rinci terkait label gizi serta mencantumkan pertanyaan mengenai alasan responden membaca dan tidak membaca label gizi.

Kata kunci: keterpaparan informasi, Pengetahuan, Perilaku membaca label gizi, Status gizi

ABSTRACT

KNOWLEDGE, INFORMATION EXPOSURE, AND NUTRITIONAL STATUS WITH READING BEHAVIOR NUTRITION LABELING BEHAVIOR IN NUTRITION STUDENTS
WIDYA NUSANTARA UNIVERSITY
IN 2023

Adila, Nurdiana, Sri Rezeki
Nutrition Science, Widya Nusantara University Palu

ABSTRACT

Background: Today's technological and industrial developments have given rise to a variety of packaged foods, but not all are good and safe for consumption. One of the impacts of ignoring nutrition labels is poisoning due to expired food, another impact is not being able to control daily calorie intake, total fat, saturated fat, cholesterol, and sodium and can affect health-related diet programs. Nutrition label reading behavior can be influenced by several factors, namely knowledge, information exposure, and nutritional status. The purpose of the study was to analyze the relationship between knowledge, information exposure and nutritional status with the behavior of reading nutrition labels in nutrition students at Widya Nusantara University.

Methods: This study used analytical research methods with a cross sectional approach. The research sample was 90 nutrition study program students, stratified random sampling technique. data collection includes knowledge questionnaires, information exposure questionnaires, digital scales, microtoise and nutrition label reading behavior questionnaires. Research analysis using chi square test.

Results: Shows that students who have good knowledge amounted to (32.2%), exposed to information media by (100%), normal nutritional status sebesa (66.7%) and read nutrition labels with a frequency of sometimes amounted to (66.7%). The results of the bivariate test showed that there was no relationship between knowledge and the behavior of reading nutrition labels $p = 0.235$, there was no relationship between nutritional status and the behavior of reading nutrition labels $p = 0.940$.

Conclusion: There is no relationship between knowledge and nutrition label reading behavior, there is no relationship between nutritional status and nutrition label reading behavior.

Suggestion: Future researchers are expected to provide detailed questionnaires related to nutrition labels and include questions about the reasons why respondents read and do not read nutrition labels.

Keywords: information exposure, knowledge, nutrition label reading behavior, nutritional status



**PENGETAHUAN, KETERPAPARAN INFORMASI, DAN
STATUS GIZI DENGAN PERILAKU MEMBACA
LABEL GIZI PADA MAHASISWA GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Gizi
Universitas Widya Nusantara



**ADILA
201804025**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

**PENGETAHUAN, KETERPAPARAN INFORMASI, DAN
STATUS GIZI DENGAN PERILAKU MEMBACA
LABEL GIZI PADA MAHASISWA GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
TAHUN 2023**

SKRIPSI

**ADILA
201804025**

Skippsi Iini Telah Diujikan Tanggal 02 Agustus 2024

**Adillah Imansari, S.Gz., M.Si
NIK. 20200901116**

(.....)

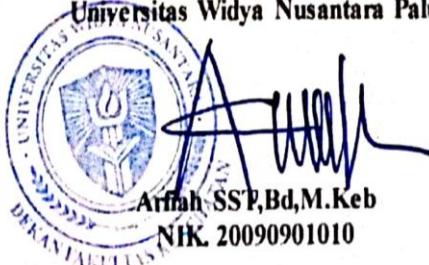
**Nurdiana, S.Gz., M.Gz
NIK. 20200901115**

(.....)

**Sri Rezeki Pettalolo, S.Gz, RD., M.Gizi
NIK. 20200902024**

(.....)

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Widya Nusantara Palu**



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan izinkanlah penulis menghaturkan sembah sujud sedalam-dalamnya serta terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang tua tercinta, Ayahanda **Carles** dan Ibunda **Nur Aida**, atas semua doa, dorongan semangat, inspirasi, segala bantuan baik moral maupun materialnya selama studi yang senantiasa ikut menemani setiap mata kuliah yang penulis jalani.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan September 2023 ini ialah “Pengetahuan, Keterpaparan Informasi, dan Status Gizi Dengan Perilaku Membaca Label Gizi Pada Mahasiswa Gizi Universitas Widya Nusantara Tahun 2023”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Widyawati Situmorang, M.Sc. selaku Ketua Yayasan Universitas Widya Nusantara.
2. Bapak Dr. Tigor H. Situmorang, M.H., M.Kes., selaku rektor Universitas Widya Nusantara.
3. Ibu Arfiah, SST,Bd,M.Keb selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara.
4. Ibu Adilla Imansari, S.Gz., M.Si. selaku Ketua Prodi Gizi Universitas Widya Nusantara.
5. Ibu Nurdiana, S.Gz., M.Gz, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Rezeki Pettalolo, S.Gz, RD., M.Gizi, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Adilla Imansari, S.Gz., M.Si. selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

8. Kepada Universitas Widya Nusantara atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
9. Kepada mahasiswa Gizi Universitas Widya Nusantara yang telah bersedia menjadi responden sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Fadlia kuna, Sarini dan Wahyuni yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang memberikan semangat dan berkata akan menunggu hingga kelulusan saya, terimakasih telah menemani proses pendewasaan saya, dan terimakasih atas bantuan dan dukungan yang selama ini diberikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu gizi.

Palu, 02 Agustus 2024



Adila

201804025

DAFTAR ISI

HALAMN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	v
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	20
C. Karangka Konsep	21
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Analisis Data	27

I.	Kaji etik peneltian	27
J.	Bagan Alur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		29
A.	Simpulan	38
B.	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Batas ambang Indeks Masa Tubuh (IMT)	13
Tabel 2. 2 Definisi operasional	24
Tabel 4.2 Gambaran keterpaparan infomasi mengenai label gizi	30
Tabel 4.3 Sumber informasi mengenai label gizi	31
Tabel 4.4 Gambaran perilaku membaca label gizi	32
Tabel 4.5 Gambaran perilaku informasi gizi yang dibaca dalam label infomasi nilai gizi	32
Tabel 4.6 Hubungan pengetahuan dengan perilaku membaca label gizi	33
Tabel 4.7 Hubungan status gizi dengan perilaku membaca label gizi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Informasi nilai gizi	8
Gambar 2. 2 Cara membaca label gizi	17
Gambar 2. 3 Kerangka teori	20
Gambar 2. 4 Kerangka konsep	21
Gambar 2. 5 Bagan Alur penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	44
Lampiran 2 Surat Kpode Etik Penelitian (Ethical Clearance)	45
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data Awal	46
Lampiran 4 Surat Balasan Pengambilamn Data awal	46
Lampiran 5 Surat Izin Turun Penelitian	48
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden	49
Lampiran 7 Kuesioner	50
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	54
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	55
Lampiran 10 Dokumentasi	56
Lampiran 11 Riwayat Hidup	56
Lampiran 12 Lembar Bimbingan	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan industri di zaman sekarang telah munculkan beragam makanan kemasan yang siap dikonsumsi oleh masyarakat. Namun, tidak semua baik dan aman untuk dikonsumsi. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan sebelum membeli produk makanan kemasan sebagaimana yang telah dituangkan pada pedoman gizi seimbang. (Akhfa, 2021). Salah satu pilar Pesan Gizi Seimbang (PSG) adalah perilaku membaca label makanan yang dapat mendukung gaya hidup sehat dengan membantu konsumen menentukan bahan makanan yang akan dikonsumsi sehingga aman bagi kesehatan. Salah satu dampak dari mengabaikan label gizi adalah keracunan akibat makanan kadaluwarsa, dampak lainnya berupa tidak dapat mengontrol asupan kalori harian rata-rata, lemak total, lemak jenuh, kolestrol, dan natrium. Serta dapat mempengaruhi program diet yang berkaitan dengan masalah kesehatan seperti gizi kurang/buruk, obesitas dengan darah tinggi, kanker, diabetes, osteoporosis, dan kardiovaskular (Ushma dkk, 2022); (Widhi dan Mardiyati, 2019).

Konsumsi makanan kemasan pada mahasiswa dengan usia lebih dari delapan belas tahun merupakan hal yang biasa. Sebagian besar mahasiswa mengonsumsi makanan kemasan paling sedikit satu bungkus per hari. Namun masih banyak konsumen yang tidak memperhatikan informasi nilai gizi yang tertera pada label kemasan padahal informasi nilai gizi merupakan hal yang penting untuk diperhatikan sebelum membeli (Riyanti dkk, 2020).

Berdasarkan hasil survei *The Food and Drug* (FDA) pada tahun 2019 menyatakan bahwa 80% konsumen Amerika membaca label produk pangan sebelum membeli produk makanan dan sebagian besar konsumen mengaku bahwa membaca label produk pangan dapat mempengaruhi

keputusan dalam membeli jenis produk pangan, yang sering membaca produk label pangan sebanyak 33%, kadang-kadang 34% dan jarang membaca 12% (Lando dkk, 2021). Di Indonesia masih banyak masyarakat yang belum menjadikan membaca label gizi sebagai kebiasaan, survey yang dilakukan BPOM (2015) menunjukan sebanyak 25,3% konsumen membaca komposisi label makanan saat membeli, 37,1% sering membaca, 34,5 jarang, dan 3,1% tidak pernah membaca (Simanjuntak, 2018).

Beberapa studi menunjukan kebiasaan membaca label masih yang rendah. Studi di Depok menyatakan bahwa responden yang membaca infomasi nilai gizi hanya (11%) (Ikrima dkk, 2023). Penelitian yang dilakukan di Bekasi, penelitian tersebut melaporkan bahwa sebesar (27%) responden yang sering membaca label gizi hal ini lebih menunjukan hasil yang lebih rendah (Sari, 2021). Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku membaca label gizi diantaranya adalah umur, pendapatan, pendidikan, jenis kelamin, status bekerja, status kesehatan, keterpaparan media informasi, sikap terhadap kesehatan, pengetahuan gizi dan label pangan, pendapatan orang tua, waktu berbelanja, kepentingan harga, rasa, zat gizi, pegetahuan gizi, status gizi, dan tingkat pemahaman (Novitamanda dkk, 2020; Akhfa, 2021).

Pengetahuan merupakan dasar untuk melakukan suatu tindakan yang dapat menimbulkan kesadaran sehingga seseorang dapat bersikap sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya. Sikap yang didasari dengan pengetahuan, sikap positif dan kesadaran atas dirinya sendiri dan bukan karena paksaan sekiranya akan memiliki sifat yang bertahan lama (Minati dan Sartika, 2022). Riset yang dilakukan oleh Minanti menyatakan bahwa Mahasiswa di Universitas Pasundan Bandung memiliki pengetahuan terkait label gizi yang kurang baik dikarenakan tidak mendapatkan Pendidikan formal yaitu mata kuliah yang berorientasi dengan kesehatan dan gizi (Minati dan Sartika, 2022). Melinda menegaskan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan dan perilaku membaca label informasi nilai gizi. Responden dengan tingkat pengetahuan baik tentang label informasi nilai gizi presentasenya lebih

banyak (89%) dibandingkan dengan responden yang memiliki tingkat pengetahuan label informasi nilai gizi yang kurang (11%) (Melinda dan Farida, 2021).

Paparan informasi juga dapat memengaruhi pengetahuan dan sikap yang berujung pada perubahan perilaku seseorang. Paparan informasi tersebut dapat diperoleh dari berbagai media seperti internet, televisi, dosen/guru, seminar, majalah, koran, orang tua, dan buku. Penelitian yang dilakukan Novitamanda (2020), terdapat korelasi yang patut diperhatikan antara tingkat keterpaparan informasi dengan kebiasaan membaca label gizi. Mayoritas responden yang mendapat informasi mengenai label gizi cenderung selalu membaca dengan teliti label gizi sebelum membeli atau mengonsumsi. Responden yang sering mendapatkan informasi gizi cenderung berdampak pada perubahan perilaku dalam membaca label gizi yang akan membentuk sikap positif dalam mengidentifikasi makanan sehat.

Selain pengetahuan dan paparan informasi, status gizi juga merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi perilaku membaca label gizi. Seseorang yang memiliki berat badan berlebih atau obesitas akan cenderung tidak membaca label gizi dibandingkan dengan mereka yang memiliki IMT normal (Bonanno *et al.*, 2018). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Akhfa, (2021) menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan perilaku membaca label gizi. Subjek yang memiliki perilaku yang baik dalam membaca label gizi berasal dari subjek yang berstatus gizi normal (60,4%), perilaku membaca label gizi kurang baik terdapat pada responden status gizi lebih (70%), dan perilaku membaca label gizi yang baik terdapat pada responden status gizi kurus (63,3%). Hal ini dikarenakan subjek yang memiliki status gizi normal dapat didasari oleh pengetahuan yang baik dan adanya kesadaran yang dimiliki yang akan mempermudah dalam pemilihan makanan yang sehat sehingga dapat membentuk pola diet yang baik.

Kebiasaan membaca label gizi pada konsumen masih rendah. Selain itu tidak semua bagian pada label khususnya informasi nilai gizi dibaca

dan dipahami. Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan pada mahasiswa Gizi Universitas Widya Nusantara terdapat 28 responden sebanyak 57,1% responden membeli produk makanan kemasan karena harganya yang murah tanpa membaca label gizi yang tertera dan sebanyak 53,6% responden tidak membaca label gizi sebelum membeli makanan kemasan. Berdasarkan hasil tersebut menunjukan bahwa masih banyak mahasiswa gizi Universitas Widya Nusantara yang sering membeli produk makanan kemasan tanpa membaca label informasi nilai gizi. Selain itu belum ada penelitian serupa yang terpublikasikan di Universitas Widya Nusantara, sehingga peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut apakah terdapat hubungan mengenai pengetahuan, keterpaparan informasi, dan status gizi dengan perilaku membaca label gizi pada Mahasiswa Gizi Universitas Widya Nusantara.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana hubungan pengetahuan, keterpaparan informasi, dan status gizi dengan perilaku membaca label gizi pada mahasiswa Gizi Universitas Widya Nusantara.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk menganalisis hubungan pengetahuan, keterpaparan informasi, dan status gizi dengan perilaku membaca label gizi.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi pengetahuan tentang label gizi pada responden
- b. Mengidentifikasi keterpaparan informasi tentang membaca label gizi pada responden
- c. Mengidentifikasi status gizi pada responden
- d. Mengidentifikasi perilaku membaca label gizi

- e. Menganalisis hubungan pengetahuan dengan perilaku membaca label gizi pada responden
- f. Menganalisis hubungan keterpaparan informasi dengan perilaku membaca label gizi pada responden
- g. Menganalisis hubungan status gizi dengan perilaku membaca label gizi pada responden

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi tambahan sebagai pengembangan ilmu kesehatan khususnya tentang pengetahuan, keterpaparan informasi, dan status gizi dengan perilaku membaca label gizi

2. Bagi Masyarakat

Meningkatkan wawasan pengetahuan masyarakat terkait permasalahan yang terjadi, meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya membaca label gizi dan selalu menerapkan perilaku membaca label gizi sebelum membeli atau mengonsumsi makanan kemasan.

3. Bagi tempat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang keterkaitan antara pengetahuan, keterpaparan informasi, dan status gizi dengan perilaku membaca label gizi. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber acuan dalam pengembangan penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhfa, A.N. 2021 ‘Hubungan Pengetahuan Gizi, Status Gizi, Dan Tingkat Pemahaman Dengan Perilaku Membaca Label Gizi’, *Argipa*, 6(1), hlm. 52–62.
- Angraini, S. 2018 Tingkat pengetahuan cara membaca label informasi gizi terhadap perilaku pemilihan makanan kemasan pada mahasiswa obesitas dan status gizi nomal.
- Assifa, R.R. 2012 ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Membaca Label Pangan pada Siswa SMA Negeri 68 Jakarta Tahun 2012’, *Skripsi*, hlm. 129.
- Aulia, K., Arifin, S. dan Hayatie, L. 2019 ‘hubungan sikap dan keterpapaan informasi dengan kejadian pedikulosis kapitis’, *Homeostasis*, 2(1), hlm. 1–8.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia 2019 *Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 22 Tahun 2019 Tentang Informasi Nilai Gizi Pada Label Pangan Olahan, Badan Pengawas Obat dan Makanan*.
- Belarizkia, S. 2019 Hubungan Pengetahuan Dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Nilai Gizi Dengan Konsumsi Zat Gizi Di Kalangan Mahasiswa.
- Bonanno, A. *et al.* 2018 ‘Food labels and adult BMI in Italy -An unconditional quantile regression approach’, *Food Policy*, 74, hlm. 199–211.
- Dahlan, M.S. 2016 ‘Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan’, in *Epidemologi*. 4th edn. Indonesia, hlm. 155–156.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F. and Cahyono, E.A. 2019 ‘Pengetahuan’, *Jurnal Keperawatan*, 12(1), hlm. 13.
- Food and Drug Administration 2014 *Food Additive Status List*.
- Hendrawan, A. 2019 ‘Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt’X Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja’, *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), hlm. 69–81.
- Ikrima, I.R., Giriwono, P.E. and Rahayu, W.P. 2023 ‘Pemahaman dan Penerimaan

- Label Gizi Front of Pack Produk Snack oleh Siswa SMA di Depok Comprehension and Acceptance of Front of Pack Nutrition Label on Snack Products by High School Students in Depok’, 10(1), hlm. 42–53.
- Kemenkes 2014 *Peraturan Kementerian Kesehatan RI*. Jakarta.
- Kemenkes 2017 *penilaian status gizi*. jakarta.
- Lando, A., Verril, L. dan Wu, F. 2021 *FDA’s Food Safety and Nutrition Survey 2019 survey*.
- Lestari, P. 2020 ‘Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum’, *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), hlm. 73–80.
- Mahfudin, A. dan Kurnia, P. 2021 ‘Hubungan pengetahuan dengan perilaku membaca label informasi nilai gizi pada ahli gizi di Surakarta’, 05(01), hlm. 47–60.
- Mahmuudah, L.N., Mardiah, W. dan Lumbantobing, V.B. 2020 ‘Student Knowledge in Reading Nutrient Label Information and Types of Packaging Food Consumed by Nursing Students’, *Media Keperawatan Indonesia*, 3(2), hlm. 45.
- Maulida, A.Z. 2019 Membaca label pangan pada mahasiswa gizi uin walisongo semarang.
- Melinda, A. dan Farida, E. 2021 ‘Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES dalam Membaca Label Informasi Nilai Gizi’, *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), hlm. 101–113.
- Minati, S.D. dan Sartika, A.N. 2022 ‘Hubungan Tingkat Pengetahuan Terkait Label Gizi Terhadap SikapKonsumsi Produk Minuman Kemasan Mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Pasundan Bandung’, *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, 3(2), hlm. 7–15.
- Mustika, N. dan Lestari, R. 2019 Hubungan Pengetahuan, Variasi Menu, Keterpaparan Informasi dan Dukungan Orang Tua dengan Minat Sarapan Pagi pada Siswa Kelas IV di SD Rujukan 11 Lubuk Buaya Tahun 2019, *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*.
- Notoatmodjo, S. 2010a *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. 2010b *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2012 *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2014 ‘Metodologi Penelitian Kesehatan’, in. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitamanda, A.D., Prayitno, N. dan Nurdianty, I. 2020 ‘Keterpaparan informasi berhubungan dengan kebiasaan membaca label pangan produk kemasan pada mahasiswa FIKES UHAMKA’, *ARGIPA (Arsip Gizi dan Pangan)*, 5(2), hlm. 92–99.
- Nurcahya, S. A., & Y.M.I. (2014) ‘Keterpaparan Informasi Mengenai Iklan Pangan, Kebiasaan Membaca Label Pangan dan Faktor-Faktor Hubungannya’, pp. 1–18.
- Oktaviana, W. 2016 Hubungan antara karakteristik individu dan pengetahuan label gizi dengan membaca label gizi produk kemasan pada konsumen di 9 supermarket wilayah kota tangerang, Advanced Drug Delivery Reviews. UIN Syarif.
- Palupi, ika R., Naomi, N.D. dan Susilo, J. 2017 ‘Penggunaan Label Gizi dan Konsumsi Makanan Kemasan pada Anggota Persatuan Diabetisi Indonesia’, *Kes Mas: Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat*, 11(1), hlm. 1–8.
- Riyanti, A., Junita, D. dan Rosalina, E. 2020 ‘Perbedaan Pengetahuan dan Perilaku Membaca Label Pangan Antara Mahasiswa Prodi Gizi dan Non Gizi Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim Jambi’, *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(2), hlm. 225.
- Sari, A.E. 2021 ‘Gambaran Kesadaran Membaca Label Kemasan Produk Pangan pada Masa Pandemi Covid Diwilayah Bekasi’, *Jurnal Dunia Gizi*, 4(1), hlm 36–41.
- Simanjuntak, R.I.P.L.N.Y.M. 2018 ‘Analysis of Food Label Reading Behavior’, *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 7(11), hlm. 1628–1634.
- Ushma, Y.S. Al, Cholidah, R. and Nurbati, L. 2022 ‘Kemampuan Membaca Label Informasi Gizi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unram’, *Jurnal gizi*

- KH*, 2(1), hlm. 43–52.
- Widhi, sekar A. dan Mardiyati, L.N. 2019 ‘Ability To Understand The Nutrition Value Information Label Students Of Economic And Business Faculty In Muhammadiyah University Surakarta’, *The first intenational Confoence of food and agiculture*, hlm. 608–615.
- Zantika, T. dan Kurnia, P. 2023 ‘Hubungan Pengetahuan Mengenai Informasi Nilai Gizi Dengan Perilaku Membaca Label Informasi Nilai Gizi Pada Mahasiswa’, *Pontianak Nutrition Journal*, 6, hlm. 340–345.