

**EFEKТИВАС EDUKASI DAMPAK PERNIKAHAN USIA
DINI DENGAN STUNTING MENGGUNAKAN MEDIUM
VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
SISWA SMPN 18 KINOVARO, KAB.SIGI**

SKRIPSI



**YUNI ALDA RINDA SL. TAIM
202004041**

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Efektivitas Edukasi Dampak Pernikahan Usia Dini dengan Stunting Menggunakan Medium Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 15 Agustus 2024



Yuni Alda Rinda SL.Taim

Nim. 202004041

**EFEKTIVITAS EDUKASI DAMPAK PERNIKAHAN USIA DINI
DENGAN STUNTING MENGGUNAKAN MEDIUM VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA
SMPN 18 KINOVARO, KAB.SIGI**

Yuni Alda Rinda SL. Taim, Adillah Imansari, Lilik Sofiatus Solikhah
Prodi Gizi Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Latar Belakang: Penanganan *stunting* yang tidak tepat dapat berdampak pada kehidupan anak hingga tumbuh dewasa. Perlu dikaji intervensi edukasi yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa sebagai tindakan preventif. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis pengaruh efektivitas edukasi dampak pernikahan usia dini dengan *stunting* menggunakan medium video terhadap pengetahuan dan sikap siswa.

Metode: Desain eksperimen kuasi *pre-post test* dengan jumlah sampel masing-masing 35 siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol di SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi. Analisis pengaruh menggunakan uji *paired sampel t test* dengan interval kepercayaan 95%.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian sebelum intervensi skor pengetahuan dan skor sikap berbeda signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil setelah intervensi (*post-test 2*) menunjukkan terdapat perbedaan signifikan skor pengetahuan dan skor sikap pada kelas eksperimen yang cenderung lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Simpulan: Pemberian edukasi menggunakan medium video lebih efektif dibandingkan dengan media PPT (*power point*) dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap pada siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi

Saran: Diharapkan sekolah dapat memanfaatkan media yang telah dibuat oleh peneliti untuk pembelajaran bimbingan konseling di sekolah dan disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan bahan perbandingan maupun referensi dalam melakukan penelitian.

Kata kunci: Medium video, Pernikahan usia dini, Pengetahuan, Sikap, *Stunting*

**THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION ON THE IMPACT OF EARLY
MARRIAGE WITH STUNTING USING VIDEO MEDIA
ON STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDE
SMPN 18 KINOVARO SIGI REGENCY**

ABSTRACT

Background: Improper handling of stunting can have an impact on children's lives until they grow up. It is necessary to study educational interventions that are effective in increasing students' knowledge and attitudes as a preventive measure. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of education on the impact of early marriage with stunting using video medium on students' knowledge and attitudes.

Methods: Pre-post test quasi experimental design with a total sample of 35 students each in the experimental and control groups at SMPN 18 Kinovaro, Sigi Regency. Effect analysis using paired sample t test with 95% confidence interval.

Results: The results of the study before the intervention knowledge score and attitude score were significantly different between the experimental and control groups. The results after the intervention (post-test 2) showed that there were significant differences in knowledge scores and attitude scores in the experimental class which tended to be higher than the control class.

Conclusion: Providing education using video medium is more effective than PPT (power point) media in improving knowledge and attitudes in students of SMPN 18 Kinovaro, Sigi District.

Suggestion: It is hoped that schools can utilize the media that have been made by researchers for counseling guidance learning in schools and it is advisable for further researchers to make comparison and reference materials in conducting research.

Keywords: Attitude, Early marriage, Knowledge, Stunting, Video Medium



**EFEKTIVITAS EDUKASI DAMPAK PERNIKAHAN USIA
DINI DENGAN STUNTING MENGGUNAKAN MEDIUM
VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
SISWA SMPN 18 KINOVARO, KAB.SIGI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Gizi
Universitas Widya Nusantara



**YUNI ALDA RINDA SL. TAIM
202004041**

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

**EFEKTIVITAS EDUKASI DAMPAK PERNIKAHAN USIA
DINI DENGAN STUNTING MENGGUNAKAN MEDIUM
VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
SISWA SMPN 18 KINOVARO, KAB.SIGI**

SKRIPSI

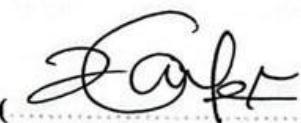
**YUNI ALDA RINDA SL. TAIM
202004041**

Skripsi Ini Telah Diujikan Tanggal 12 Agustus 2024

Ni Ketut Kariani, S.KM., M.Kes.
NIK. 20180901083

(.....)


Adillah Imansari, S.Gz., M.Si.
NIK. 20200901116

(.....)


Lilik Sofiatus Solikhah, S.K.M.,M.Gz.
NIK. 20190901101

(.....)


Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Widya Nusantara

Arifah SST,Bd,M.Keb
NIK. 20090901010

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan izinkanlah penulis menghaturkan sembah dan sujud sedalam-dalamnya serta terima kasih dan penghargaan yang stinggi-tingginya kepada orang tua tercinta, Ayahanda **Samsuri L. Taim, S.Pd** dan Ibunda **Rohani**, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik moral dan material kepada penulis.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Juni 2024 sampai Juli 2024 ini ialah “Efektivitas Edukasi Dampak Pernikahan Usia Dini dengan Stunting Menggunakan Medium Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi”.

Segala proses perjuangan saya sampai dititik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Widyawati Situmorang, M.Sc, selaku Ketua Yayasan Univversitas Widya Nusantara.
2. Bapak Dr. Tigor H. Situmorang, M.H., M.Kes, selaku Rektor Universitas Widya Nusantara.
3. Ibu Arfiah, S.ST., Bd., M.Keb, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara
4. Ibu Adillah Imansari, S.Gz., M.Si, selaku Ketua Prodi Gizi Universitas Widya Nusantara sekaligus pembimbing I yang telah memberikan masukan, motivasi dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Ibu Lilik Sofiatus Solikhah, S.K.M., M.Gz, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Ni Ketut Kriani, S.K.M., M. Kes selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

7. Ucapan terima kasih kepada dosen-dosen Prodi Gizi atas ilmu dan pengalaman yang telah di berikan kepada saya.
8. Kepala Sekolah SMPN 18 Kinovaro, atas bantuan dan kerjasamanya sehinggamenelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
9. Responden yang sudah bersedia terlibat dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
10. Teruntuk kakak saya tercinta Moh. Aldi SL. Taim, S.Pd, dan adik saya Hutri Alamsyah SL. Taim kaka beradik yang darahnya ikut mengalir dalam tubuh saya, terima kasih telah membersamai penulis dalam segala hal, yang memberikan semangat, dukungan, dan kontribusinya selama proses penyusunan skripsi ini, saya persembahkan hadiah kecil ini untuk kalian.
11. Ucapan terima kasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras, mengatur waktu, tenaga, pikiran dan berjuang hingga sampai dititik ini, meski banyak tekanan dan rintangan yang selalu datang untuk melemahkan, banyak cacian, hinaan yang menyakitkan. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih atas luka yang mampu mendewasakan saya, memberikan pelajaran hidup yang sangat berarti, dan membuat saya belajar banyak tentang arti kata ikhlas.
12. Ucapan banyak terima kasih untuk saudari sepersusuan saya Julita Puspita yang saling support terkait perkuliahan dan sudah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih untuk seluruh jajaran kepengurusan Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Widya Nusantara masa periode 2022-2024, untuk teman-teman BEM dan adik-adik pengurus BEM terima kasih sudah mewarnai hari-hari penulis selama masa kuliah.
14. Ucapan terima kasih kepada sahabat seperjuangan saya Rifka, Meldy Indriani Aurora Simuru, Moh. Afdal, Moh. Farhat Amin, dan lain-lain

- yang belum bisa disebutkan satu persatu terima kasih banyak, kalian orang-orang yang berarti didalam hidup penulis.
15. Terima kasih untuk orang-orang yang pernah menyakiti, tanpa kalian mungkin penulis tidak akan menjadi orang sekuat ini, terima kasih atas semua pengalaman hidup baik itu luka yang menjadi pelajaran hidup bagi penulis, tanpa kalian mungkin penulis tidak akan pernah tahu rasanya bangkit setelah jatuh, dan karena kalian penulis ingin menjadi pribadi yang lebih baik yang penuh syukur.
 16. Ucapan terima kasih kepada Bunga Citra Lestari, selaku artis Indonesia yang telah membawakan lagu berjudul “Kuasa Mu” jika penulis merasa lelah dan hampir putus asa lagu ini menjadi salah satu penyemangat dan membuat penulis lebih merasa bersyukur dan merasa dekat dengan-Nya.
 17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut mendoakan dan mendukung penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu gizi.

Palu, 15 Agustus 2024



Yuni Alda Rinda SL. Taim

202004041

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	16
C. Kerangka Konsep	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	18
D. Variabel Penelitian	20
E. Definisi Operasional	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Analisis Data	23
I. Bagan Alur Penelitian	26
J. Etika Bagi Penelitian dan Penulis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	36
D. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V PENUTUP	38
A. Simpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Karakteristik Sampel Penelitian	19
Tabel 3.2	Definisi Oprasional	21
Tabel 3.3	Skala <i>Likert</i>	22
Tabel 3.4	Jenis dan Cara Pengumpulan Data	23
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.2	Sebaran responden berdasarkan jawaban benar terhadap pertanyaan pengetahuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol (%)	30
Tabel 4.3	Sebaran responden berdasarkan jawaban benar terhadap pertanyaan sikap pada kelas eksperimen dan kelas kontrol (%)	31
Tabel 4.4	Rerata skor pengetahuan responden sebelum dan sesudah pada kelas eksperimen dan kontrol	33
Tabel 4.5	Rerata skor pengetahuan responden sebelum dan sesudah pada kelas eksperimen dan kontrol	33
Tabel 4.6	Rerata skor sikap responden sebelum dan sesudah pada kelas eksperimen dan kontrol	34
Tabel 4.7	Skor sikap responden sebelum dan sesudah pada kelas eksperimen dan kontrol	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka teori penelitian	16
Gambar 2.2	Kerangka konsep penelitian	16
Gambar 2.3	Bagan alur penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Etihcal Clearens
3. Surat Permohonan Turun Penelitian
4. Permohonan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
5. Kuesioner
6. Persetujuan Menjadi Responden
7. Surat Balasan Selesai Penelitian
8. Dokumentasi Penelitian
9. Riwayat Hidup
10. Lembar Bimbingan Proposal 6 Kali dan Skripsi 6 Kali

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut *World Health Organization* (WHO) pada Tahun 2020, *stunting* merujuk pada kondisi di mana seseorang memiliki tinggi badan menurut umur yang jauh di bawah standar normal, yaitu kurang dari -2 standar deviasi (SD) dari kurva pertumbuhan WHO. Hal ini terjadi disebabkan oleh asupan nutrisi yang tidak memadai atau infeksi berulang (kronis) selama 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) (Kemenkes, 2020). Kejadian *stunting* apabila tidak ditangani dengan baik maka akan berdampak pada kehidupan anak hingga tumbuh dewasa, terutama pada risiko gangguan perkembangan fisik dan kognitif. *Stunting* dalam jangka pendek akan berdampak pada kemampuan belajar yang menurun, sedangkan dampak *stunting* dalam jangka panjang akan menurunkan kualitas hidup anak saat dewasa, hal ini terjadi menurunnya kesempatan mendapatkan pendidikan, peluang kerja, dan pendapatan yang lebih baik (Nirmalasari, 2020).

Menurut laporan data WHO prevalensi *stunting* di dunia tahun 2022 sebesar 22,3% atau 148,1 juta (WHO 2023). Data Survei Kesehatan Indonesia (SKI) pada tahun 2023 di Indonesia *stunting* memiliki prevalensi sebanyak 17,5%, sedangkan *stunting* di Sulawesi Tengah sebanyak 27,2%, sementara itu prevalensi *stunting* tertinggi terdapat di Kabupaten Sigi sebanyak 26,4% (SKI, 2023). Berdasarkan data dari Puskesmas Kinovaro pada tahun 2023 kasus *stunting* sebanyak 166 kasus atau 18%, data ini menjadi kasus tertinggi di Kabupaten Sigi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ambado (2022), kasus *stunting* di wilayah kerja Puskesmas Kinovaro mengalami peningkatan

selama 1 tahun terakhir yaitu pada tahun 2020 sebanyak 215 kasus menjadi 269 kasus di Tahun 2021. Hasil observasi yang dilakukan pada 10 ibu balita *stunting*, diperoleh 5 dari 10 ibu yang memilih menikah di usia muda sehingga melahirkan anak yang *stunting*. Wilayah kerja Puskesmas Kinovaro masih banyak ibu yang tidak membawa anaknya ke posyandu hingga menghindar pada saat petugas kesehatan datang untuk berkunjung dan melakukan pemeriksaan status gizi pada balita, sehingga masih banyak balita *stunting* yang tidak terdaftar (Ambado, 2022).

Windasari menyatakan dalam Metasari (2022) ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *stunting* antara lain yaitu penyakit infeksi, pemberian ASI eksklusif, inisiasi menyusui dini, dan pernikahan usia dini yang masih menjadi perhatian masyarakat luas. Hal ini didukung dengan penelitian yang menjelaskan bahwa anak pertama yang lahir dari ibu hamil berusia muda atau di bawah usia 20 tahun akan menderita perkembangan fisik dan penurunan pertumbuhan (Metasari *et al.*, 2022).

Berdasarkan Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) BPS 2022, terdapat 8,19% wanita di Indonesia yang menikah pertama kali di usia dini antara 7-15 tahun, sementara itu di Sulawesi tengah anak yang menikah usia dini terdapat 12,65% (SUSENAS, 2022). Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMPN 18 Sigi menunjukkan bahwa setiap tahun terdapat 3-4 siswa di sekolah tersebut yang menikah di usia dini.

Pernikahan usia dini berdampak besar terhadap kesehatan ibu dan bayi. Ibu yang menikah pada usia dini meningkatkan kemungkinan balita mengalami *stunting*, yang mana semakin dini usia melahirkan, semakin tinggi juga proporsi balita yang mengalami *stunting*. Ibu yang hamil di usia dini memiliki risiko yang lebih tinggi karena rentan terhadap pendarahan, keguguran, dan bahkan ancaman terhadap kesalamatannya. Bayi yang lahir dari ibu yang hamil di usia dini juga memiliki harapan hidup yang rendah dan berisiko mengalami masalah gizi (Niswah, Apriani dan Syakurah, 2020).

Pernikahan usia dini sangat memicu terjadinya *stunting* karena semakin muda seorang wanita menikah maka semakin tinggi risiko anak mengalami *stunting* hal ini dikarenakan belum siap untuk melahirkan. Sebaiknya wanita

di edukasi supaya tidak melakukan pernikahan usia dini dan lebih mengutamakan pendidikannya. Semakin rendah pendidikannya, semakin kurang pengetahuannya tentang cara memberikan asupan gizi pada anak nantinya sehingga sangat besar kemungkinan bayi ini mengalami *stunting* (Alifah, Diana dan Pranoto, 2023).

Pemberian edukasi menggunakan medium video pada remaja di SMPN 18 Sigi tentang bahaya pernikahan usia dini dan *stunting* merupakan langkah yang sangat penting. Pernikahan usia dini berpotensi meningkatkan risiko *stunting* pada anak-anak yang dilahirkan, karena wanita yang menikah pada usia dini belum siap secara fisik maupun mental untuk melahirkan bayi. Oleh karena itu, video edukasi ini dapat membantu remaja memahami konsekuensi dari pernikahan usia dini serta pentingnya mengutamakan pendidikan dan kesehatan bagi masa depan yang lebih baik.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh Muslihatun, Kurniati dan Widiyanto, (2023) adanya pengaruh edukasi pelibatan ayah menggunakan media video terhadap pengetahuan ayah tentang pencegahan *stunting* pada anak dan keterlibatan ayah dalam pencegahan *stunting* pada anak. Dalam penelitian ini kelompok yang mendapatkan edukasi menggunakan media video memiliki peningkatan skor lebih tinggi pada pengetahuan dan keterlibatan ayah dalam pencegahan *stunting* pada anak. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh Hanifa Andisetyana Putri, Shusmitha Sekar Satriani dan Runjati, (2023) bahwa rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan melalui ceramah pada kelompok kontrol yaitu sebesar 12,69, sedangkan pada kelompok perlakuan (video animasi) terdapat peningkatan rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah sebesar 22,55. Pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi efektif meningkatkan pengetahuan pernikahan dini pada remaja putri dimasa pandemi.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh Novia, Rusyid, dan Idris, (2023) hasil perhitungan dengan uji *wilcoxon signed ranks test* sikap dengan nilai $P\text{-Value} = 0.028 < 0,05$. Hal ini membuktikan adanya pengaruh media video terhadap perubahan sikap pada ibu hamil di Pos Kesehatan Desa

Gorontalo. Sikap pada ibu hamil pada saat melakukan edukasi tentang *stunting* menggunakan media video sudah cukup baik (Novia, Rusyid dan Idris, 2023)

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait “Efektivitas Edukasi Dampak Pernikahan Usia Dini dan *Stunting* menggunakan Medium Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi”, peneliti juga tertarik untuk mengkaji karena saat ini masih sedikit penelitian terbaru terkait pengaruh edukasi menggunakan medium video pada remaja terkhusus putra dan putri di SMP. Selain itu peneliti juga tertarik meneliti judul tersebut karena pernikahan usia dini masih merupakan fenomena yang cukup umum dikalangan remaja, hal ini memiliki implikasi langsung pada kesehatan ibu dan anak termasuk meningkatnya risiko *stunting*. *Stunting* adalah masalah kesehatan serius yang dapat mempengaruhi perkembangan fisik dan kognitif anak. Melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri 18 Kinovaro, Kab. Sigi memberikan kesempatan untuk mengedukasi siswa, tentang risiko pernikahan usia dini dan pentingnya mengkonsumsi makanan yang bergizi baik untuk mencegah terjadinya *stunting* pada anak, serta dapat meningkatkan kesadaran tentang pentingnya melanjutkan pendidikan terutama bagi perempuan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada Pengaruh Edukasi Dampak Pernikahan Usia Dini dengan *Stunting* menggunakan Medium Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Efektivitas Edukasi Dampak Pernikahan Usia Dini dengan *Stunting* menggunakan Medium Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mendeskripsikan karakteristik siswa meliputi usia dan jenis kelamin.
- b. Mendeskripsikan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dampak pernikahan usia dini dengan *stunting* menggunakan medium video pada siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi.
- c. Mendeskripsikan tingkat sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi dampak pernikahan usia dini dengan *stunting* menggunakan medium video pada siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi.
- d. Menganalisis pengaruh edukasi dampak pernikahan usia dini dengan *stunting* menggunakan medium video terhadap pengetahuan dan sikap siswa SMPN 18 Kinovaro, Kab. Sigi.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Ilmu Pengetahuan (Pendidikan)

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menambah referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini atau yang serupa.

2. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan peneliti mampu mengasah skill dan mendapatkan ilmu yang lebih mendalam terkait edukasi mengenai pernikahan usia dini dan *stunting* pada remaja.

3. Bagi Remaja

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman untuk remaja di SMPN 18 Sigi tentang pernikahan usia dini dan *stunting* serta meningkatkan pengetahuan remaja terhadap dampak, faktor-faktor risiko dari pernikahan usia dini dan *stunting*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., Ismail, S. and Margawati, A. (2021) ‘Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review’, *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), pp. 641–655.
- Alifah, R.N.A., Diana, D. and Pranoto, Y.K.S. (2023) ‘Analisis Publikasi Karya Ilmiah tentang Pernikahan Usia Dini dan Stunting Pasca Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2021’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), pp. 6177–6184.
- Alini, T. (2021) ‘Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku Kia’, *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3).
- Ambado, R.H.A. (2022) *Program Studi SI Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim*.
- Anggraini, S.A., Siregar, S. and Dewi, R. (2020) ‘Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pada Ibu Hamil Tentang Pencegahan Stunting Di Desa Cinta Rakyat’, *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 6(1), pp. 26–31.
- Beal, T. *et al.* (2018) ‘A review of child stunting determinants in Indonesia’, *Maternal and Child Nutrition*, 14(4), pp. 1–10.
- Daracantika, A., Ainin, A. and Besral, B. (2021) ‘Pengaruh Negatif Stunting terhadap Perkembangan Kognitif Anak’, *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan*, 1(2), p. 113.
- Green, T.L. (2019) ‘(behavior causes’, pp. 2–5.
- Hanifa Andisetiana Putri, Shusmitha Sekar Satriani and Runjati (2023) ‘Efektivitas Pendidikan Kesehatan Video Animasi tentang Pernikahan Dini terhadap Pengetahuan Remaja Putri’, *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwivery Science)*, 11(1), pp. 11–18.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, R.A.F. (2022) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, LP2M UST Jogja*.
- Kemenkes (2020) *Mengenal Apa Itu Stunting*, 26 agustus 2022. Available at:

- https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1388/mengenal-apa-itu-stunting
 (Accessed: 18 March 2024).
- Kemenkes RI (2022) ‘Kemenkes RI no HK.01.07/MENKES/1928/2022 Tentang Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Stunting’, *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, pp. 1–52.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, S.K.I. (2023) (*SKI Survei Kesehatan Indonesia, Kota Bukittinggi Dalam Angka*).
- Kirana, R. (2022) ‘Analisis Pengetahuan Remaja Dengan Kejadian Hiv-Aids Pada Remaja’, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), p. 1.
- Kuswanti, I. and Azzahra, S.K. (2022) ‘Jurnal Kebidanan Indonesia’, *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Dengan Perilaku Pencegahan Stunting Pada Balita*, 13(1), pp. 15–22.
- Lemeshow *et al.* (1997) *Besar sampel dalam penelitian kesehatan*. Jogjakarta: Gajamada university press.
- Lubis, Z. and Nopriani, Y. (2023) ‘Pemberian Video Edukasi terhadap Pengetahuan tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) pada Remaja’, *Jurnal Kesmas Asclepius*, 5(1), pp. 8–17.
- Mashar, S.A., Suhartono, S. and Budiono, B. (2021) ‘Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak: Studi Literatur’, *Jurnal Serambi Engineering*, 6(3), pp. 2076–2084.
- Metasari, A.L. *et al.* (2022) ‘Sosialisasi Bahaya Pernikahan Dini Sebagai Upaya Konvergensi Pencegahan Stunting Di Sma Negeri 1 Ngoro’, *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), pp. 1–6.
- Muslihatun, W.N., Kurniati, A. and Widiyanto, J. (2023) ‘Efektivitas Video terhadap Pelibatan Ayah dalam Pencegahan Stunting di Masa Pandemi Covid 19’, *Photon: Jurnal Sain dan Kesehatan*, 13(2), pp. 9–17.
- Nirmalasari, N.O. (2020) ‘Stunting Pada Anak : Penyebab dan Faktor Risiko Stunting di Indonesia’, *Qawwam: Journal For Gender Mainstrening*, 14(1), pp. 19–28.
- Niswah, H., Apriani, G. and Syakurah, R.A. (2020) ‘Pernikahan Dini dan Kejadian Stunting di Desa Harimau Tandang’, *Jurnal Kesehatan*, 11(1), pp. 14–19.
- Novia, S.S., Rusyid, A.R. and Idris, F.P. (2023) ‘Pengaruh Edukasi Melalui Video

- Terhadap Sikap Ibu Hamil Tentang Stunting Di Pos Kesehatan Desa Gorontalo Tahun 2022’, *Window of Public Health Journal*, 4(1), pp. 8–15.
- Permatasari, E.R. *et al.* (2023) ‘Efektivitas Kegiatan Edukasi Pernikahan Dini dan Tablet Tambah Darah pada Siswa MTSn Al-Wafa Sumberjambe’, *FKIP e-Proceedding*, pp. 46–50.
- Pratama, B. *et al.* (2019) ‘Penyebab Langsung (Immediate Cause) yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Immediate Cause Affects Stunting in Children’, *Jiksh: Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), pp. 299–303.
- Ryanto, A.Z. (2019) *Pengaruh bangun-bangun bersejarah di Kota Tebing Tinggi sebagai sumber belajar terhadap kesadaran sejarah dan hasil belajar siswa*, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Sayuti, S. *et al.* (2022) ‘Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi The Effectiveness of Health Education Through Video Media on Students ’ Knowledge Levels in the Application of He’, *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), pp. 32–39.
- SUSENAS (2022) *Provinsi dengan Pernikahan Usia Dini*. Available at: <https://databooks.katadata.co.id/profile/viva-budy-kusnadar>.
- Ulya, I.H. (2023) ‘Pengaruh Penyaluhan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pernikahan Dini Pada Remaja Sma N 1 Doro Kabupaten Pekalongan’, p. 95.
- WHO, U./, Kelompok, / and Dunia, B. (2023) ‘Tingkat dan tren malnutrisi pada anak’.
- Widyastuti, S.R. (2022) ‘Pengembangan skala likert Untuk mengukur sikap terhadap penerapan penilaian autentik siswa sekolah menengah pertama’, *Aswaja*, 3(2), pp. 57–76.
- Zulhakim, Z., Ediyono, S. and Nur Kusumawati, H. (2022) ‘Hubungan Pernikahan Usia Dini Dan Pola Asuh Baduta (0- 23 Bulan) Terhadap Kejadian Stunting’, *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 13(1), pp. 84–92.