

**HUBUNGAN MANAJEMEN KOPING DAN PERAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

SKRIPSI



**WASTI PUSPITA LAKAMATI
202001039**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Hubungan Manajemen Koping Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Nusantara adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.



Wasti Puspita Lakamati

Nim. 202001039

HUBUNGAN MANAJEMEN KOPING DAN PERAN TEMAN SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA

Wasti Puspita Lakamati, Viere Allanled Siauta, Wendi Muh. Fadhli
Ilmu Keperawatan, Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Latar Belakang : Skripsi dianggap sebagai salah satu tuntutan akademik yang dapat menimbulkan tingkat stres. Stres adalah keadaan ketegangan emosional dan dapat mempengaruhi tahap perkembangan seseorang. Setiap individu menggunakan berbagai strategi untuk mengurangi stres, baik secara internal maupun eksternal. Manajemen koping berbeda-beda antar individu, tergantung pada reaksi unik mereka terhadap stres. Memberikan dukungan yang tinggi kepada mahasiswa yang sedang menulis skripsi memiliki dampak positif, karena dapat menghasilkan rasa optimis dan keterampilan dalam menangani masalah saat proses penyusunan. Tujuan umum untuk membuktikan hubungan manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara.

Metode : Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan rancangan penelitian *cross sectional design*. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa tingkat akhir 117 orang, sampel 54 orang dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* dan menggunakan uji *chi square*.

Hasil Penelitian : Dari 54 responden manajemen koping adaptif dan mengalami stres sedang 6 responden (11,1%), mengalami stres berat 1 responden (1,9%), peran teman sebaya tinggi mengalami mengalami stres sedang 4 responden (7,4%), mengalami stres berat 4 responden (7,4%). Hasil penelitian didapatkan Mekanisme koping terhadap stres dengan *p-value* 0,000 dan peran teman sebaya terhadap stres dengan *p-value* 0,023.

Simpulannya : Terdapat hubungan mekanisme koping terhadap stres akademik dan terdapat hubungan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara

Saran : Diharapkan penelitian ini bisa menjadi pemikiran pengembangan ilmu, pengetahuan, informasi dan sebagai bahan evaluasi tentang manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Manajemen Koping, Peran Teman, Stres

THE CORRELATION BETWEEN COPING MANAGEMENT AND THE ROLE OF PEERS TOWARD ACADEMIC STRESS OF THE END YEAR STUDENTS AT WIDYA NUSANTARA UNIVERSITY

Wasti Puspita Lakamati, Viere Allanled Siauta, Wendi Muh. Fadhli
Nursing Science, Widya Nusantara University

ABSTRACT

Background: Thesis is considered as one of the academic demands that can cause stress levels. Stress is a state of emotional tension and can affect a person's developmental stage. Each individual uses various strategies to reduce the stress, both internally and externally. Coping management have different between individuals, depending on their unique reactions to stress. Providing high support to students who are going to finish a thesis has a positive impact, because it could provide a sense of optimism and skills in handling problems during the finishing process. The general objective is to prove the correlation of coping management and the role of peers to academic stress of the end year students at Widya Nusantara University.

Method: This study used quantitative research, with a cross-sectional research design. The total of population was 117 the end year students, a total of sample was 54 respondents that taken by simple random sampling technique and using chi-square test.

Research Results: Among of 54 respondents about 6 respondents (11.1%) had adaptive coping management and experienced moderate stress, only 1 respondent (1.9%) had experienced severe stress, about 4 respondents (7.4%) had the high role of peers experienced with moderate stress experienced, and about 4 respondents (7.4%) had severe stress. The results showed that coping mechanism toward stress with $p\text{-value} = 0.000$ and the role of peers toward stress with $p\text{-value} = 0.023$.

Conclusion: There is a correlation between coping mechanisms toward academic stress and there is a correlation between the role of peers toward academic stress of the end year students at Widya Nusantara University.

Suggestion: It is expected that this research could be as a reference for the development of science, knowledge, information and as an evaluation material about coping management and the role of peers toward student academic stress.

Keywords: Coping Management, Role of Friends, Stress



**HUBUNGAN MANAJEMEN KOPING DAN PERAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UNIVERITAS WIDYA NUSANTARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Proram Studi Ilmu
Keperawatan
Universitas Widya Nusantara



**WASTI PUSPITA LAKAMATI
202001039**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

**HUBUNGAN MANAJEMEN KOPING DAN PERAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

SKRIPSI

**WASTI PUSPITA LAKAMATI
202001039**

Skripsi ini telah diajukan tanggal 22 Juli 2024

**Ns. Ni Nyoman Elfiyunai, S.Kep., M.Kes.
NIK. 20210901130**

(.....)

**Ns. Viere Allanled Siauta, S.Kep., M.Kep.
NIK. 20210901131**

(.....)

**Wendi Muh. Fadhli, S.Farm., Apt., M.H.
NIK. 20150901055**

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Widya Nusantara



**ARTI ST, Bd., M.Keb.
NIK. 20090901010**

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan kedua orang tua yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik moral dan material kepada penulis. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Mei 2024 sampai Juli 2024 ini ialah “Hubungan Manajemen Koping dan Peran Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Nusantara”. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Widyawati Situmorang, M.Sc., selaku Ketua Yayasan Widya Nusantara Palu.
2. Bapak Dr. Tigor H. Situmorang, M.H., M.Kes., selaku Rektor Universitas Widya Nusantara yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kampus Universitas Widya Nusantara, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
3. Ibu Arfiah S.ST., Bd., M.Keb., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara.
4. Bapak Ns. I Made Rio Dwijayanto, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Prodi Program Studi Ners Universitas Widya Nusantara.
5. Bapak Ns. Viere Allanled Siauta, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wendi Muh. Fadhli, S.Farm., Apt., M.H., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Ni Nyoman Elfiyunai, S.Kep., M.Kes., selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa angkatan tahun 2020 kelas A, B, dan C yang sudah mau menjadi responden dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Spesial untuk kedua orang tua penulis yakni mama tercinta Resni Sahi dan papa tercintah Amrun Lakamati terimakasih atas setiap kasih sayang, kesetiaan, kesabaran, pengorbanan, motivasi, materi, doa, semangat, dukungan bahkan

segalanya kepada penulis sehingga penulis bisa merasakan sampai ditahap ini. Terimakasih mama dan papa sedah mendampingi putri manjamu ini dari kecil hingga sedewasa ini.

10. Kepada kedua adik penulis Jenifer Anisa Lakamati dan Windi Paramita Lakamati terimakasih telah hadir dikehidupan penulis dan menjadi salah satu alasan penulis tetap bertahan sampai ditahap ini dan penulis berjanji akan selalu berusaha menjadi contoh yang terbaik buat kalian.
11. Keluarga Besar Lakamati-Sahi terimakasih atas kasih sayang, motivasi, doa, suport, nasehat serta bantuan materi yang diberikan selama penulis menempuh Pendidikan.
12. Kepada teman-teman seangkatan terkhususnya Kepada Vidya, Delfi, Ifra, Lidya, Raihana, Nurul, Irma, Julianto, Iwan terimakasih sudah sangat membantu, mensupport dan menemani penulis dalam proses perkuliahan sampai pada proses skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu keperawatan.

Palu, Juli 2024



Wasti Puspita Lakamati

NIM. 202001039

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
PERYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRAK</i>	ii
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	22
C. Kerangka Konsep Penelitian	22
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional	26
F. Instrument Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Analisis Data	31
I. Bagan Alur Penelitian	32
J. Etika Bagi Peneliti dan Penulis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	39
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Difinisi operasional	26
Tabel 4.1	Distribusi karakteristik mahasiswa tingkat akhir berdasarkan usia dan jenis kelamin di Universitas Widya Nusantara tahun 2024	35
Tabel 4.2	Distribusi manajemen koping mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara 2024	36
Tabel 4.3	Distribusi peran teman sebaya mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara 2024	37
Tabel 4.4	Distribusi stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara 2024	37
Tabel 4.5	Hubungan manajemen koping terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara 2024	38
Tabel 4.6	Hubungan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara 2024	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	22
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal penelitian
2. Lembar persetujuan kode etik
3. Surat permohonan pengambilan data awal
4. Surat balasan pengambilan data awal
5. Surat permohonan turun penelitian
6. Permohonan menjadi responden
7. Kuesioner
8. Persetujuan menjadi responden
9. Surat balasan selesai penelitian
10. Dokumentasi penelitian
11. Riwayat hidup
12. Lembar bimbingan proposal dan skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Istilah “mahasiswa” merujuk pada individu yang berada pada jenjang perguruan tinggi. Mahasiswa dipandang sebagai katalis perubahan dalam masyarakat. Persepsi tersebut didasari oleh keyakinan bahwa mahasiswa bertanggung jawab untuk menjunjung tinggi nilai-nilai luhur, berperan sebagai penerus bangsa, melestarikan nilai-nilai moral, dan mengatur kehidupan sosial. Akibatnya, mahasiswa memikul beban tanggung jawab yang lebih besar daripada saat mereka masih dibangku sekolah menengah (Jannah, dan Sulianti, 2021). Di perguruan tinggi, mahasiswa memiliki kebebasan untuk memilih jumlah mata kuliah yang diambil, sehingga menyebabkan variasi dalam durasi studi mereka (Indria, Siregar, dan Herawaty, 2019).

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 bagian 4 pasal 16 ayat 1 huruf d, tentang standar nasional pendidikan tinggi, masa dan beban belajar program sarjana mempunyai durasi paling lama tujuh tahun akademik dan beban studi minimal 144 satuan kredit semester (SKS). Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya dalam jangka waktu yang ditetapkan akan dikenakan sanksi, seperti dikeluarkan/*Drop Out* (DO) (Permenristekdikti, 2015). Selain itu, mahasiswa wajib melaksanakan penelitian dalam bentuk skripsi atau karya akhir untuk mendapatkan gelar sesuai dengan program pendidikan yang ditempuh (Indria, Siregar, dan Herawaty 2019).

Menyusun skripsi merupakan salah satu persyaratan yang harus oleh dipenuhi mahasiswa untuk menyelesaikan proses Pendidikan Sarjana/s1. Skripsi merupakan salah satu karya penelitian ilmiah yang melibatkan proses analisis data berdasarkan data lapangan yang ditemui mahasiswa selama melakukan penelitian (Rais, 2023). Skripsi dianggap sebagai salah satu tuntutan akademik yang dapat menimbulkan tingkat stres. Stres pada mahasiswa yang tengah menyelesaikan skripsi muncul ketika mereka menghadapi kesulitan yang sulit diatasi (Yuda, Mawarti, dan Mutmainnah, 2023).

Menurut *World Health Organization* (WHO) pada tahun 2019, hampir 264 juta penduduk dunia mengalami stres dan kecemasan. Sebuah studi prevalensi di Inggris dengan 4169 responden menemukan bahwa sebanyak 90% dari mereka mengalami stres (Putri, Oktaviani, Utami, Maturohma, Addiina, dan Nisa, 2020).

Di Indonesia, Hasil Riset Kesehatan Dasar 2018 menunjukkan bahwa prevalensi gangguan mental emosional, seperti stres dan kecemasan, mencapai 9,8% untuk usia 15 tahun keatas (Kemenkes, 2018). Pada penelitian yang dilakukan oleh Prawira dan Sukmaningrum dengan melibatkan 284 responden mahasiswa di Jakarta dan menemukan 34,5% dari mahasiswa mengalami tingkat stres yang tinggi, bahkan memikirkan untuk melakukan bunuh diri (Prawira dan Sukmaningrum, 2020).

Di Provinsi Sulawesi Tengah pada tahun 2021, presentasi pelayanan kesehatan untuk orang dengan gangguan jiwa berat mencapai 45%, dan untuk di Kota Palu sendiri mencapai 26% (Dinkes Kota Palu, 2021). Data ini mencerminkan tingginya tingkat pelayanan kesehatan yang diperlukan untuk mengatasi masalah kesehatan mental, terutama di wilayah tertentu.

Berdasarkan pengambilan data awal yang dilakukan pada tanggal 11/1/2024 di Universitas Widya Nusantara bagian Biro Administrasi Akademis Kemahasiswaan (BAAK) didapatkan jumlah mahasiswa keperawatan tingkat akhir keseluruhan 117 mahasiswa, jumlah laki-laki 22 orang dan Perempuan 95 orang, serta terdapat 7 orang mahasiswa terlambat melakukan ujian skripsi pada tahun 2023. Dari hasil wawancara 8 orang mahasiswa didapatkan 3 orang mengatakan judul penelitian selalu ditolak, 5 orang mengatakan mengalami kesulitan pada saat penyusunan tugas akhir mengakibatkan tidak dapat beristirahat dengan baik dan merasa lelah.

Stres merupakan reaksi yang dialami semua individu ketika menghadapi situasi atau pemicu stres. Stres adalah keadaan ketegangan emosional dan dapat mempengaruhi tahap perkembangan seseorang. Secara khusus, stres yang muncul dalam konteks pendidikan dikenal sebagai stres akademik, yang berkaitan dengan aktivitas Pendidikan (Dewi, Savira, Satwik, dan Noviana, 2022). Ketidakmampuan seseorang untuk secara efektif menyeimbangkan tuntutan dan kemampuan akademik merupakan akar penyebab terjadinya stres akademik (Prasetyawan dan Ariati, 2020). Stres akademik merupakan respon multifaset yang mencakup aspek

emosional, perilaku, fisik, dan kognitif yang dialami individu ketika dihadapkan pada *stressor* akademik (Rahayu, Kusdianti, dan Borualogi, 2021).

Stres akademik mengacu pada keadaan dimana mahasiswa mengalami kecemasan, pikiran yang tidak terkendali, tekanan fisik dan emosi, serta kekhawatiran akibat tingginya ekspektasi yang diberikan baik oleh dosen maupun orang tua. Harapan tersebut antara lain penyelesaian tugas tepat waktu dan terciptanya hasil yang memuaskan. Stres akademik cenderung meningkat pada saat ujian, dan penyelesaian tugas akhir (O'Neill, Slater, dan Batt, 2019).

Gambaran stres yang dialami mahasiswa menunjukkan adanya penurunan kesejahteraan mental dan optimisme saat mengerjakan skripsi, akibat kendala yang ditemui dan kurangnya motivasi untuk mencoba. Akibatnya, mengerjakan skripsi dianggap sebagai tugas yang menantang dan berkonotasi negatif bagi mahasiswa. Ketika individu mengalami stres, tubuhnya bereaksi secara tidak langsung terhadap stres tersebut. Semakin besar tekanan maka semakin tinggi tingkat stres yang dirasakan oleh seseorang. Banyaknya tuntutan dan juga tekanan yang diberikan kepada mahasiswa saat mengerjakan tugas akhir atau skripsi mengakibatkan mereka mengalami stres (Arwina, Fadilah, dan Murad, 2021).

Ketika individu mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi, berbagai reaksi fisik dapat terjadi seperti kelelahan, berkeringat, peningkatan kepekaan, dan melemahnya sistem pertahanan pada tubuh akibatnya lebih mudah terserang penyakit. Selain itu, mereka juga memiliki reaksi emosional, seperti perasaan rendah diri, cemas, mudah tersinggung, sedih, atau kecewa. Mahasiswa yang memiliki persyaratan skripsi yang menuntut sering kali merasa khawatir dan ragu terhadap kemampuannya untuk menyelesaikannya. Keraguan ini berkontribusi pada frustrasi dan rasa putus asa, membuat mahasiswa percaya bahwa nilai mereka telah berkurang. Akibatnya, mahasiswa mengalami berbagai emosi yang dinamis (Azizah, dan Satwatika, 2021).

Tindakan dan pikiran merupakan respon individu terhadap stres yang berfungsi sebagai manajemen koping. Individu menggunakan berbagai strategi untuk mengurangi stres, baik secara internal maupun eksternal. Strategi tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku dan pemikiran positif atau negatif, yang bertujuan untuk mengurangi tekanan dan mencegah timbulnya stres. Manajemen

koping berbeda-beda antar individu, tergantung pada reaksi unik mereka terhadap stres (Ardi, Zukhrah, dan Agrina, 2022).

Dukungan dari teman sebaya yang diberikan kepada mahasiswa tingkat akhir dapat memberikan dampak positif pada mahasiswa dan membantu meningkatkan kapasitas koping positif mereka. Memberikan dukungan yang tinggi kepada mahasiswa yang sedang menulis skripsi memiliki dampak positif, karena dapat menghasilkan rasa optimis dan keterampilan dalam menangani masalah saat proses penyusunan Maharani, Dewi, dan Kurniyawan, (2022). Dukungan teman sebaya mencakup dorongan moral dan spiritual, perhatian, dan informasi yang berkontribusi pada peningkatan intensitas perilaku pada saat yang tepat. Seorang yang mendapat dukungan sosial dalam bentuk pengetahuan, perilaku, atau sumber daya materi yang membantu mereka merasa dicintai, diperhatikan, dan dianggap diri mereka bernilai (Rahmawan, dan Selviana, 2021).

Pada penelitian Aris, Sarfika, dan Erwina, (2019) dengan judul stress pada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan dengan hasil penelitian Uji chi-square yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara stres dengan strategi koping pada mahasiswa keperawatan program A (reguler) Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Dan juga penelitian yang dilakukan oleh Lestari, Ruzain, dan Rosyida, (2023) tentang dukungan sosial teman sebaya berkorelasi terhadap stress akademik pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi dengan hasil penelitian terdapat korelasi antara dukungan teman sebaya dengan stress. Maka semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka akan semakin rendah pula tingkat stress mahasiswa yang sedang melakukan skripsi.

Berdasarkan deskripsi latar belakang di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang “Hubungan manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Terbuktinya hubungan manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara.

2. Tujuan Khusus

- a. Teridentifikasi manajemen koping mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara
- b. Teridentifikasi peran teman sebaya mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara
- c. Teridentifikasi stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara
- d. Teranalisis hubungan manajemen koping terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara
- e. Teranalisis hubungan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Ilmu Pengetahuan (Pendidikan)

Sebagai partisipasi pemikiran bagi perkembangan ilmu dan pengetahuan mengenai hubungan manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara.

2. Bagi Mahasiswa Universitas Widya Nusantara

Untuk memberikan informasi kepada mahasiswa Universitas Widya Nusantara tentang manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik.

3. Bagi Instansi Tempat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan manfaat bagi Universitas Widya Nusantara dan juga sebagai bahan evaluasi sekaligus masukan pengetahuan tentang manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afnuhazi, R. 2019. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Stres Kerja Perawat Di Ruang Rawat Ambun Suri Rsud Dr. Achmad Mochtar Bukittinggi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*. 8(1). 126.
- Ardi, V.D., Zukhra, R.M. dan Agrina. 2022. Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Remaja Di Lapas. *Jurnal Cakrawala Bahari*. 6(1). 37–50.
- Aris, Y., Sarfika, R. dan Erwina, I. 2019. Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*. 14(2). 81.
- Arisandi, W. dan Setia, A. 2021. Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Mitra Indonesia Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia (JIKMI)*. 2(2). 1–9.
- Arum, R.P. dan Wibawanti, I. 2023. Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi UPI YAI. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*. 3(1). 73–84.
- Arwina, A., Fadilah, R. dan Murad, A. 2021. Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. 4(4). 1981–1991.
- Azizah, J.N. dan Satwatika, Y.W. 2021. Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(1). 212–223.
- Dewi, D.K., Savira, S.I., Satwik, Y,W. dan Khoirunnisa, R.N. 2022. Profile Perceived Academic Stress pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 13(3). 395–403.
- Dinkes Kota Palu. 2021. *Profil Kesehatan Kota Palu 2021*. Dinas Kesehatan Kota Palu. Palu.
- Djoar, R.K. dan Anggarani, A.P.M. 2024. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*. 6(1). 52–59
- Erindana, F.U.N., Nashori, H.F. dan Tasaufi, M.N.F.T. 2021. Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Self Adjustment and Academic Stress in First-Year University Student. *Motiva : Jurnal Psikologi*. 4(1). 11–18.
- Hakimah, N., Rochani dan Conia, putri dian dia. 2022. Gambaran Emotional Focused Coping dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program

- Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Sistema: Jurnal Pendidikan*. 03(01). 14–20.
- Hale, L.K. 2023. Hubungan Tingkat Kecemasan dan Stres Terhadap Pola Makanan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di Universitas Widya Nusantara Palu. *Skripsi*. Program Studi Ners Universitas Widya Nusantara. Palu.
- Hardianti, R., Fitriani dan Fatimah. 2022. Relationship between Spirituality and Coping Strategies in Diabetes Mellitus Patients at Tk IV Hospital Aryoko Sorong. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*. 5(1). 75–81.
- Hayatizen, E.H. dan Prasetyo, M.E. 2023. Berpikir Positif Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa. *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*. 1(2). 1–8.
- Heryana, A. 2023. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Available at: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>.
- Idris, M.S. 2018. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dalam Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Indria, I., Siregar, J. dan Herawaty, Y. 2019. Hubungan Antara Kesabaran dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Pekanbaru. *An – Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*. 13(1). 21–34.
- Jannah, F. dan Sulianti, A. 2021. Perspektif Mahasiswa sebagai Agen Of Change melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*. 2(2). 181–193.
- Kartikasari, A.P. dan Arianti, R. 2023. Gambaran penyesuaian diri mahasiswa dalam menyusun tugas akhir selama pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. 2(5). 1821–1830.
- Kemenkes, R. 2018. *Hasil Utama Rikesdas 2018. Kemenkes RI 2018*. Jakarta.
- Labulu, S.C. 2023. Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi DI Universitas Widya Nusantara. *Skripsi*. Program Studi Ners Universitas Widya Nusantara. Palu.
- Lavari, W., Erianti, S. dan Rasyid, T.A. 2019. Gambaran Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Hang Tuah Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*. 8(1). 32–41.
- Lestari, F.P., Ruzain, R.B. dan Rosyida. 2023. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ners Indonesia*. 14(1). 28–34.
- Maharani, F.A., Dewi, E.I. dan Kurniyawan, E.H. 2022. The Correlation of Peer

- Social Support with Anxiety Levels of Students Working on Undergraduate Thesis at The Faculty of Nursing, University of Jember. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*. 2(2). 56–62.
- Medi, M.A. 2023. Pengaruh Stres Dan Coping Strategies Terhadap Psychological Well-Being (Studi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Lampung). *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdiyana. 2021. Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Kecemasan Perawat Komunitas Pada Masa Pandemi Virus Corona. *Skripsi*. Fakultas Keperawatan universitas islam sultan agung. Semarang.
- Nurfariza., Lufianawati, D., Fitriani, D., dan Lestari, S,M,P. 2023. Hubungan efikasi diri dengan mekanisme koping dalam menghadapi skripsi mahasiswa kedokteran Universitas Malahayati. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 7(1). 1003–1014.
- O'Neill, M., Slater, G.Y. dan Batt, D. 2019. Social work student Self-Care and academic stress. *Journal of Social Work Education*. 55(1). 141–152.
- Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. 28 Desember 2015. No 1952. Jakarta.
- Prasetyawan, A.B. dan Ariati, J. 2020. Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*. 7(2). 619–632.
- Pratiwi, N., Sugiarno., Karolina, A. dan Washah, I. 2020. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Akhlak Anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup. *INCARE: International Journal Of Educational Resources*. 01(04). 280–297.
- Prawira, B. dan Sukmaningrum, E. 2020. Suicide Stigma as a Predictor of Help-Seeking Intention among Undergraduate Students in Jakarta. *Makara Human Behavior Studies in Asia*. 24(1). 24–36.
- Priyanto. 2014. *Konsep Manajemen Stres*. Cetakan Peratama. Naha Medika. Yogyakarta.
- Putri, R.M., Oktaviani, A.D., Utami, A,S,F., Maturhoma, N., Addiina, H,A. dan Nisa,H. 2020. Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Somatoform dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 2(1). 38–45.
- Putrikita, K.A., Asih, D.R. dan Budiyani, K. 2021. Optimisme Dan Coping Stress Pada Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional 2021 Fakultas Psikologi UMBY*, 2000(2015). 243–251.

- Rachmah, E.R.N. dan Rahmawati, T. 2019. Hubungan Pengetahuan Stress Dengan Mekanisme Koping Remaja. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*. 10(2). 595–608.
- Rahayu, R.A., Kusdiyati, S. dan Borualogo, I.S. 2021. Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*. 7(2). 398–403.
- Rahmananda, R. 2020. Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Rahmawan, F.R. dan Selviana. 2021. Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *IKRA-ITH Humaniora*. 5(1). 67–75.
- Rais, R. arif. 2023. Pengaruh Terapi Kognitif: Relaksasi Napas Dalam Terhadap Tingkat Stress Dalam Menjalani Skripsi Pada Mahasiswa Ekstensi Kelas 2B Di UIMA Tahun 2022. *Indonesian Scholar Journal of Nursing and Midwifery*. 02(08). 829–837.
- Ruaidah, Husna, N. dan Zulhendri. 2023. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. 2(2).146–152.
- Rubbyana, U. 2019. hubungan antara strategi koping dengan kualitas hidup pada penderita skizofrenia remisi simtom. *jurnal psikologis klinis dan kesehatan mental*. 1(2). 59–66.
- saputri, anggung, K. 2020. Hubungan Antara Self Efficacy dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun SKripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*. 4(1). 101–102.
- Sari, J.F. and Haryati, A. 2023. Hubungan antara Religiusitas dengan Coping Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi BKI di UINFAS Bengkulu. *Bimbingan Dan Konseling Islam*. 6(2). 1–16.
- Setyowati, N. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Ekstrinsik dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Bosowa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar. Makassar.
- Sholihin, M.T.I. 2019. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013-2014 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Siregar, F.I.H. 2022. Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi Ners Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang. *Skripsi*. Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Padang.

- Situmorang, G.C.I. dan Desiningrum, D.R. 2020. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Musik Di Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Jurnal EMPATI*. 7(3). 1112–1118.
- Stefany. 2022. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Keluarga Terhadap Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 9(2). 44–55.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Alfabeta, CV Tahta Media Group. Surakarta.
- Tasalim, R. dan Cahyani, A.R. 2021. *Stres Akademik dan Penanganannya*. Edited by Guepedia. Banjarmasin: Guepedia. Available at: https://books.google.co.id/books?id=SqpMEAAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=1#v=onepage&q&f=false.
- Tindaon, B.M. 2022. Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Satu di Stikes Santa Elisabeth Medan tahun 2022. *SKripsi*. Program Studi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan. Medan.
- Usraleli, Melly dan Deliana, R. 2020. Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Riau yang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 20(3). 967–970.
- Wahyudi, A.S. dan Wahid, A. 2016. *ilmu keperawatan dasar*. Surabaya: Mitra Wacana Media. Surabaya.
- Yoga, P.D.K., Febi K, K. dan Grace, E.C.K. 2019. Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*. 7(5).
- Yuda, M.P., Mawarti, I. dan Mutmainnah, M. 2023. Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Pinang Masak Nursing Journal*. 2(1). 38–42.
- Yuliastri, D. dan Gismin, S.S. 2023. Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa di Universitas Bosowa. *Jurnal Psikologi Karakter*. 3(1). 65–71.