

**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD TK PERMATA HATI
KECAMATAN MOILONG**

SKRIPSI



**ANDI PUTRI AYU THAMARA
202001047**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
PALU
2024**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Pengaruh Media Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada anak usia Prasekolah di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 16 Agustus 2024



Andi Putri Ayu Thamara

Andi Putri Ayu Thamara
202001074

**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD TK PERMATA HATI
KECAMATAN MOILONG**

Andi Putri Ayu Thamara, Katrina Feby Lestari, Agnes Erlita Distriani Patade
Ilmu Keperawatan, Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Latar Belakang : Kemampuan motorik halus anak dapat dikembangkan melalui media pembelajaran menggunakan media kolase, media kolase adalah proses menciptakan gambar dengan cara menempelkan biji-bijian dan membentuk suatu karya seni. Studi pendahuluan menunjukkan bahwa dari 21 orang anak didapatkan 10 anak kesulitan dalam membangun menara dengan menggunakan kubus, 5 anak kesulitan membuat lingkaran, 2 anak kesulitan menyusun manik-manik dan 4 anak tidak mampu memotong kertas, serta dari hasil wawancara dengan 3 guru mengatakan belum memasukan kolase sebagai alat pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh media kolase terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong.

Metode : Jenis Penelitian *kuantitatif* dengan pendekatan *pra-eksperimental One-Group Pretest- Posttest Design*. Populasi adalah semua anak yang berada di kelas A PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong yang berjumlah 21 Orang, dengan teknik *Sampling Jenuh*.

Hasil Penelitian : Perkembangan motorik halus anak usia prasekolah sebelum diberikan media kolase sebagian besar responden berada pada kategori *suspect* sebanyak 12 orang (57%) dan setelah diberikan media kolase sebagian besar responden 18 orang berada pada kategori normal (76,2%). Hasil analisis bivariat menggunakan uji statistik *Mcnemar* didapatkan hasil *p value* $0,004 < 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh media kolase terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong.

Saran : Bagi pihak sekolah PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman pendidik tentang perkembangan motorik halus anak dengan memanfaatkan media kolase sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Kolase, Motorik Halus, Usia PraSekolah

**THE IMPACT OF COLLAGE MEDIA TOWARD THE DEVELOPMENT OF
SOFT MOTORIC DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN
AT PAUD TK PERMATA HATI
MOILONG SUB-DISTRICT**

Andi Putri Ayu Thamara, Katrina Feby Lestari, Agnes Erlita Distriani Patade
Nursing Science, Widya Nusantara University

ABSTRACT

Background: Children's soft motoric skills can be developed through learning media by using collage media. The collage media is the process of creating images by pasting seeds and forming a work of art. Preliminary studies show that out of 21 children, 10 children have difficulty building towers by using cubes, 5 children have difficulty making circles, 2 children have difficulty arranging beads and 4 children are unable to cut paper, and from the results of interviews toward 3 teachers said that they had not included the collage media as a learning tool. The purpose of this study was to analyze the impact of collage media toward soft motoric development of preschool children at PAUD TK Permata Hati Moilong District.

Methods: This is quantitative research with a pre-experimental approach One-Group Pretest- Posttest Design. The total of population were 21 students in class A PAUD TK Permata Hati Moilong District, and sample taken by saturated sampling technique.

Research Results: The soft motoric development of preschool children before being given collage media found that 21 respondents (57%) were in the suspect category, and after being given collage media about 18 respondents (76.2%) were in the normal category. The results of bivariate analysis using Mcnemar statistical test obtained $p\text{-value} = 0.004 < 0.05$.

Conclusion: There is an impact of collage media toward soft motoric development of preschool children at PAUD TK Permata Hati Moilong Sub-District.

Suggestion: For the school managemet of PAUD TK Permata Hati Moilong Sub-District expected to improve the educator's understanding of children's soft motoric development by using the collage media as a learning media.

Keywords: Collage Media, soft Motor, Pre-school Age



**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD TK PERMATA HATI
KECAMATAN MOILONG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Ilmu
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara



**ANDI PUTRI AYU THAMARA
202001047**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
PALU
2024**

**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD TK PERMATA HATI
KECAMATAN MOILONG**

SKRIPSI

**ANDI PUTRI AYU THAMARA
202001047**

Skripsi ini telah diujikan 16 Agustus 2024

**Ns. Ahmil, S. Kep., M.Kes
NIK : 20150901051**


(.....)

**Ns. Katrina Feby Lestari, S.Kep.,M.P.H
NIK : 20120901027**


(.....)

**Ns. Agnes Erlita Distriani Patade, S.Kep., M. Kep
NIK : 20230901164**


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan

Universitas Widya Nusantara


**Artiah SST,Bd,M.Keb
NIK.20090901010**

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan kedua orang tua saya Bapak **SERTU (Purn) Hasanuddin** dan Ibu **Andi Fatmawati**, saudara saya Andi Fatriyanto, S.H dan PRATU Andi Fahrival, serta teman-teman saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan baik moral maupun materal kepada penulis.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Juni ini ialah “Pengaruh Media Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada anak Usia Prasekolah di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong”. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Widyawaty Situmorang, B.Sc.,M.Sc, selaku Ketua Yayasan Widya Nusantara Palu.
2. Dr. Tigor H. Situmorang, M.H.,M.Kes, selaku Rektor Universitas Widya Nusantara.
3. Ns. I Made Rio Dwijayanto, S.Kep.,M.Kep, selaku Ketua Prodi Ners Universitas Widya Nusantara.
4. Ns. Katrina Feby Lestari, S.Kep., M.P.H, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Agnes Erlita Distriani Patade, S.Kep.,M.Kep, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
6. Ns. Ahmil, S.Kep., M.Kes, selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Staff Universitas Widya Nusantara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Sindiani selaku Kepala Sekolah PAUD TK Permata Hati yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Anak-anak PAUD TK Permata hati Kecamatan Moilong yang bersedia terlibat dalam penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan saya (B.T.K) yang selalu membantu, memberi

semangat, motivasi serta doa dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang ilmu keperawatan.

Palu, 16 Agustus 2024



Andi Putri Ayu Thamara

202001047

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMAN JUDUL	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan sampel Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Analisa Data	29
I. Bagan Alur Penelitian	31
J. Etik Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	38
D. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	26
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Anak	35
Tabel 4.2 Karakteristik responden Orang Tua	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi sebelum dilakukan media Kolase	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Setelah Dilakukan Media Kolase	37
Tabel 4.5 pengaruh media kolase terhadap perkembangan motorik halus Anak di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kolase Berbentuk Ikan	7
Gambar 2.2 Anak menyusun kolase	8
Gambar 2.3 Kerangka Teori	21
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 3.2 Bagan alur penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Permohonan Pengambilan Data Awal
3. Surat Pernyataan Komite Etik
4. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
5. Surat Balasan
6. Surat Permohonan Menjadi Responden
7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
8. Lembar Observasi Denver II
9. SOP Media Kolase
10. Formulir Denver II
11. Petunjuk Pelaksanaan Denver II
12. Master Tabel Penelitian
13. Dokumentasi penelitian
14. Riwayat Hidup
15. Lembar Bimbingan Konsul

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak prasekolah biasanya berumur 3 dan 6 tahun, masa ketika pertumbuhan fisik mereka tidak stabil sementara kemampuan psikososial dan kognitif mereka terus berkembang. Pada periode ini, anak-anak mulai menunjukkan ketertarikan dalam mengeksplorasi pengetahuan dan kemampuan berkomunikasi mereka menjadi lebih baik. Permainan menjadi metode utama yang dipakai pada anak untuk belajar dan memperkuat hubungan anak dengan individu lainnya (Mansur, 2019).

Anak-anak prasekolah, biasanya berumur 3 dan 6 tahun, mengalami kelonjakan tumbuh kembang yang lambat namun pada berkembangnya pesat dalam keterampilan emosional, sosial, dan kognitif mereka. Fase ini menandai masa peningkatan perkembangan fisik dan pertumbuhan signifikan dalam kemampuan mereka untuk menavigasi dunia di sekitar mereka (Habibatullah *et all.*, 2021).

Anak-anak prasekolah, biasanya berumur 3 dan 6 tahun, mengalami tumbuh yang melambat dan peningkatan berkembangnya sosial dan daya pikir. Keterampilan motorik halus, yang melibatkan gerakan tepat menggunakan otot-otot kecil, sangat penting selama fase perkembangan ini. Keterampilan ini memerlukan koordinasi yang akurat dan mencakup aktivitas seperti memotong, menggambar, menumpuk balok, dan menuangkan air tanpa tumpah. Penelitian mengenai perkembangan motorik halus pada anak kecil sangatlah penting karena dapat sangat mempengaruhi tumbuh kembangnya secara keseluruhan (Suseni *et all.*, 2021).

Menurut *United Nations International Children's Emergency Fund* (UNICEF), Laporan baru-baru ini mendokumentasikan bahwa ada 200 juta anak di umur di bawah 5 tahun di dunia tidak mencapai tahap perkembangan mereka pada tahun 2018. Mayoritas dari anak-anak ini, khususnya di Asia dan Afrika, menghadapi tantangan seperti keterlambatan dalam keterampilan motorik, bahasa, dan keterlambatan perkembangan. perkembangan, masalah perilaku, autisme, dan hiperaktif, semuanya sedang meningkat (UNICEF, 2019).

Data Riset Kesehatan Dasar (RIKESDAS) 2018 sekitar 97,8% anak di Indonesia mengalami kemampuan perkembangan fisik. Pada posisi tertinggi Provinsi Bali memiliki kemampuan perkembangan fisik anak sekitar 99,7%, sedangkan untuk posisi terendah terdapat di Provinsi Sulawesi Tengah dengan persentase 94,2% anak mengalami perkembangan fisik (Kemenkes RI, 2022). Menurut data (RISKESDAS 2018) Provinsi Sulawesi Tengah anak dengan kelompok umur 48-59 bulan memiliki kemampuan fisik dengan persentase 98,2%. Untuk jenis kelamin laki-laki anak yang memiliki kemampuan fisik sekitar 97,8% dan untuk anak yang berjenis kelamin perempuan memiliki kemampuan fisik sekitar 97,7% (Riskesdas, 2018).

Meningkatkan keterampilan motorik halus berarti menjadi lebih baik dalam menggunakan tangan dan jari untuk berbagai aktivitas. Hal ini dapat mencakup bermain dengan benda-benda kecil seperti manik-manik, menggunakan peralatan dan perlengkapan menggambar, memotong dan melipat kertas, mengikat tali sepatu, dan mengancingkan pakaian. Tugas-tugas ini mungkin tampak sederhana, namun anak-anak sering kali membutuhkan bantuan untuk melakukannya dengan benar. Di prasekolah, anak-anak melakukan aktivitas seperti melukis, menggunting, merekatkan, dan membuat pola untuk melatih koordinasi tangan-mata dan gerakan jari. Aktivitas ini membantu otak dan tangan mereka bekerja sama dengan lebih baik (Ga dan Manu, 2022).

Melakukan aktivitas kolase dapat membantu anak-anak menjadi lebih baik dalam menggunakan jari dan tangan mereka untuk membuat desain yang rumit. Hal ini dapat membuat otak mereka berkembang dan membantu mereka menjadi lebih baik dalam menggunakan mata dan tangan secara bersamaan. Paparan aktivitas kolase secara konsisten sangat penting untuk perkembangan optimal keterampilan motorik halus pada anak. Ketika mereka menjadi lebih akrab dengan aktivitas ini melalui pengulangan, kolase dapat berfungsi sebagai alat yang efektif untuk mendukung perkembangan motorik halus mereka (Studi *et al.*, 2016).

Hasil penelitian yang dilakukan (Habibatullah *et al.*, 2021) penelitian di sebuah taman kanak-kanak di Bandar Lampung menemukan bahwa membuat karya seni dengan berbagai bahan membantu anak-anak menjadi lebih baik dalam menggunakan tangan dan jari mereka. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan

seni di sekolah dapat membantu anak-anak menjadi lebih baik dalam menggunakan tangan mereka. Ini adalah ide bagus untuk digunakan guru di kelas guna membantu anak-anak belajar dan meningkatkan keterampilan mereka.

Penelitian yang dilakukan di Kelompok B RA Sunan Kalijaga Watuprapat Nguling Pasuruan mengungkapkan bahwa siswa yang mengikuti kegiatan kolase melalui permainan menunjukkan peningkatan yang signifikan pada keterampilan motorik halus mereka. Secara spesifik, 1 siswa termasuk dalam kategori cukup, 12 siswa berkategori mampu, dan 3 siswa tergolong sangat mampu. Temuan ini menunjukkan bahwa melakukan kegiatan kolase melalui permainan berdampak positif terhadap perkembangan keterampilan motorik halus siswa. Sebelum mulai menggunakan cara baru belajar dengan gambar dan seni di TK Karmel, anak-anak di sana belum pandai menggunakan tangan untuk melakukan gerakan-gerakan kecil. Namun setelah mulai menggunakan metode baru ini, anak-anak menjadi lebih baik dalam menggunakan tangan mereka untuk gerakan-gerakan kecil (Ga dan Manu, 2022).

Berdasarkan data yang didapatkan dari Kelompok A TK Permata Hati, terdapat 21 siswa berusia antara 3 hingga 5 tahun. Diantaranya, 10 laki-laki dan 13 perempuan. Hasil observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa 10 anak kesulitan dalam membangun menara dengan menggunakan kubus, 5 anak kesulitan membuat lingkaran, 2 anak kesulitan menyusun manik-manik, dan 4 anak tidak mampu memotong kertas. Selain itu, wawancara dengan tiga guru menunjukkan bahwa sekolah sebelumnya berfokus pada metode pengajaran yang melibatkan kegiatan seperti observasi manik-manik, penyusunan kubus, dan mencoret-coret, namun belum memasukkan kolase sebagai alat pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas serta dukungan data dari hasil observasi dan wawancara, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Media Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan Uraian Latar Belakang diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut “Terdapat Pengaruh Media Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Teranalisis Pengaruh Media Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong.

2. Tujuan Khusus

- a. Teridentifikasi Perkembangan Motorik halus pada anak usia Prasekolah Di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong sebelum diberikan media kolase.
- b. Teridentifikasi Perkembangan Motorik halus pada anak usia Prasekolah Di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong sesudah diberikan media kolase.
- c. Dibuktikan Pengaruh Media Kolase Terhadap Perkembangan motorik halus pada anak usia Prasekolah Di PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong sebelum dan sesudah di berikan Media Kolase

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Institusi Pendidikan

Temuan penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan edukasi pada sumber perpustakaan, sebagai sumber pengetahuan berharga bagi siswa mengenai dampak media kolase terhadap peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini yang bersekolah di prasekolah

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan pengetahuan berharga kepada orang tua tentang cara menerapkan metode kolase secara efektif sebagai alat untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak- anak di rumah.

3. Bagi PAUD TK Permata Hati Kecamatan Moilong.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman pendidik tentang perkembangan motorik halus pada anak usia dini dengan memanfaatkan media berbasis kolase, yang menjadi pendekatan baru dalam ranah pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan berharga yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pengalaman belajar anak prasekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- (Palintan & Saria, 2018) (2018) Kolase Untuk Media Belajar Anak.
- Aguss, R.M. (2021) 'Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal', *Sport Science and Education Journal*, 2(1), pp. 21–26. Available at: <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.998>.
- Anggreni, D. (2022) *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*. Baba (2020) *Analisis data penelitian kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.S. (2017) *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi In.
- Faridah, U., Hidayah, N. and Afifah, S.N. (2023) 'Hubungan Status Gizi dengan Status Motorik Halus Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 14(1), pp. 62–71.
- Fitriani Rahma, N. and Wahyuni Asti, As. (no date) 'Pengaruh Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Limbah Anorganik Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun'.
- Ga, O.R. and Manu, M.Y. (2022) 'Veritas Lux Mea', *Jurnal Teologi dan ...*, 5(1), pp. 65–77. Available at: [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2559421&val=24034&title=Gambaran Kepercayaan terhadap Mitos di Kelurahan Sikumana Kota Kupang](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2559421&val=24034&title=Gambaran%20Kepercayaan%20terhadap%20Mitos%20di%20Kelurahan%20Sikumana%20Kota%20Kupang).
- Habibatullah, S., Darmiyanti, A. and Aisyah, D.S. (2021) 'Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita', *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5315>.
- Hayumah and Muchinin (2019) 'Pengaruh Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di Ra Sunan Kalijaga', *The 3rd Annual International Conference on Islamic Education (AICIEd)*, pp. 36–41.
- Huda, H., Faeruz, R. and Hayati, M. (2019) 'Permainan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Kelompok a Tk Muslimat Nu Banjarmasin', *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13278>.
- Indraswari, L. (2020) 'Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam', *kesehatan*, 1.
- Kamaril, 2021 (2021) 'No Title', *Pengaruh kolase terhadap perkembangan kreatifitas anak* [Preprint].
- Kasenda, Sarimin and Onibala (2015) 'Hubungan Status Gizi Dengan

Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Gmim Solafide Kelurahan Uner Kecamatan Kawangkoan Induk Kabupaten Minahasa', *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(1), pp. 1–8.

Kelompok, P. and Tk, B.D.I. (no date) 'Melalui Kegiatan Kolase Dengan Biji-Bijian Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan Skripsi Oleh : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Biji-Bijian Pada Kelompok B Di Tk Masyithoh 22 SKRIPSI diajuka'.

Kemenkes RI (2022) *Profil Kesehatan Indonesia 2021*, Pusdatin.Kemenkes.Go.Id. Listyana Natalia Retnaningsih, E.L. (2018)

'Hubungan Status Gizi Dan Perilaku Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Pkk Indriarini, Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta', *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(3), pp. 36–45. Available at: <https://doi.org/10.35842/mr.v13i3.187>.

Maghfuroh, L. (2020) 'Kolase Daun Kering Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Parasekolah', *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(2), pp. 403–412. Available at: <http://doi.org/10.22216/jen.v5i2.4480>.

Mansur, A.R. (2019) *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*, Andalas

University Press. Netti Familiani (2019) 'Penerapan Media Kolase dalam Meningkatkan Motorik Halus Kelompok A di TK PKK Mulyojati 16 Metro Barat Kota Metro', *Skripsi*, p. 15.

Oktiawati, A. *et al.* (2020) 'Deteksi Dini Perkembangan Anak dengan DDST (Denver Development Screening Test) di RA/KBIT Siti Khodijah Slawi', *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 1(2), pp. 106–115. Available at: <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v1i2.37>.

Padila, P., Andari, F.N. and Andri, J. (2019) 'Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK', *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), pp. 244–256. Available at: <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>.

Palintan, A.T.A. and Saria (2018) 'Penggunaan media kolase dalam meningkatkan kreativitas anak', *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*, pp. 1–9.

Primasari, Y., Ni'matuzuhroh, I. and Sandi, D.F. (2018) 'Pengaruh Status Gizi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah (Paud) Di Desa Blaru Kecamatan Badas Kabupaten Kediri', *Jurnal Insan Cendekia*, 5(2), pp. 125–131. Available at:

<https://doi.org/10.35874/jic.v5i2.413>.

- Pura, D.N. and Asnawati, A. (2019) 'Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil', *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), pp. 131–140. Available at: <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>.
- Riskesdas (2018) 'Laporan Riskesdas Provinsi Sulawesi Tengah', *Kesehatan Provinsi, Sulawesi Tengah*, p. 399.
- Robingatin Robingatin, Siti Nor Asiah and Ekawati Ekawati (2022) 'Kemampuan Motorik Halus Anak Laki-Laki dan Perempuan', *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 1(1), pp. 55–63.
- Seftyani (2021) 'Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Sabihi Kampung Baru Pesawaran Skripsi', *Skripsi* [Preprint].
- Sita Dewi, N.L.D.A. and Yulaika, A. (2019) 'Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Ra Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang', *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2). Available at: <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v5i2.181>.
- Sopiyudin, M. (2018) *Besar Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel*. Studi.
- Sugiyono (2020) *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. Edited by M. Dr. Ir Sutopo. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2023) *Metode penelitian studi kasus*.
- Sugiyono, 2020 (no date) 'Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R & D', 2020 [Preprint].
- Sugiyono (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*.
- Suhartanti, I. et al. (2019) *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah, E- Book Penerbit STIKes Majapahit*.
- Suryono, D. (2018) 'Dr . Dodon Suryono', *Stimulasi Aspek Perkembangan* [Preprint]. Suseni, M., Arini, N.M. and Sasmika Dewi, N.P. (2021) 'Implementasi Metode Kolase Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini', *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.264>.
- UNICEF (2023) 'The Early Childhood Development Index 2030: A New Measure of Early Childhood Development', *United Nations Children's Fund*, p. 70.
- Vaneza, T. and Suryana, D. (2020) 'Pengaruh Kolase Kapas Terhadap

Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Bunda Tunas Harapan Kabupaten Pasaman', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), pp. 572–580. Available at: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/501/470>.

Yanti, E. and Fridalni, N. (2020) 'Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi', *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), pp