

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN KECEMASAN TERHADAP  
KESIAPAN MAHASISWA NERS DALAM MENGHADAPI UJIAN  
KOMPETENSI DI UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

**SKRIPSI**



**FITRI  
202101009**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA  
2024**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Hubungan Tingkat Stres Dan Kecemasan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Ners Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi Di Universitas Widya Nusantara” adalah benar karya saya dengan arahan pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 23 Oktober 2024



FITRI  
202101009

# HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN KECEMASAN TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA NERS DALAM MENGHADAPI UJIAN KOMPETENSI DI UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA

Fitri, Bayu Eka Kurniawan, Siti Yartin  
Ilmu keperawatan, Universitas Widya Nusantara

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Ujian kompetensi merupakan proses untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai standar profesi guna memastikan pelaksanaan peran secara aman dan efektif di masyarakat. Dalam menghadapi ujian seorang mahasiswa sering mengalami stres dan kecemasan, hal tersebut sangat berpengaruh terhadap kesiapan di karenakan oleh berbagai faktor. Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan di lokasi penelitian bahwa masih banyak mahasiswa yang mengalami stres dan kecemasan terhadap kesiapan menghadapi ujian kompetensi serta memperlihatkan perilaku seperti menjadi lebih agresif, sulit fokus dan mengalami perubahan dalam aktivitas sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk diketahuinya hubungan tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

**Metode:** Jenis penelitian ini kuantitatif dengan rancangan penelitian yaitu *cross sectional design*. Sampel penelitian ini berjumlah 59 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *Spearman rho rank*, tingkat stres memiliki nilai  $p=0,003$  dan tingkat kecemasan memiliki nilai  $p=0,002$ . Karena nilai  $p$  value  $< 0,05$ , secara statistik terdapat hubungan signifikan antara tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

**Kesimpulan:** Ada hubungan yang signifikan antara tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

**Saran:** Diharapkan penelitian ini bisa menjadi tambahan informasi bagi mahasiswa dalam mengatasi stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi.

Kata Kunci: Stres, Kecemasan, Kesiapan, UKOM

**THE CORRELATION BETWEEN STRESS AND ANXIETY LEVELS TOWARD  
READINESS OF NURSING STUDENTS IN FACING COMPETENCY  
EXAMINATIONS AT WIDYA NUSANTARA UNIVERSITY**

Fitri, Bayu Eka Kurniawan, Siti Yartin  
Nursing Science, Widya Nusantara University

**ABSTRACT**

**Background:** Competency examination is a process to measure the knowledge, skills, and attitudes according to professional standards to ensure safe and effective implementation of roles in the community field. In facing an examination, a student often having stress and anxiety, this greatly affects their readiness due to various factors. By observing that have done by researchers at the research location, there are still many students who experience stress and anxiety about readiness to face competency exams and show behaviour such as being more aggressive, having difficulty focusing and have changes in daily activities as well. The purpose of this study was to find out the correlation between stress and anxiety levels on the readiness of nursing students in facing competency exams at Widya Nusantara University.

**Method:** This type of research is quantitative with a cross-sectional research design. The total of sample was 59 respondents that taken by using total sampling technique.

**Research Results:** Based on the results of statistical tests using Spearman rho rank, the stress level has a p-value = 0.003 and the anxiety level has a p-value = 0.002. Because the p-value <0.05, so there is a statistically significant correlation between the level of stress and anxiety on the readiness of nursing students in facing the competency exam at Widya Nusantara University.

**Conclusion:** There is a significant correlation between the level of stress and anxiety on the readiness of nursing students in facing the competency exam at Widya Nusantara University.

**Suggestion:** It is expected that this research can be an additional information for students in having stress and anxiety towards the readiness in facing competency exams.

**Keywords:** Stress, Anxiety, Readiness, Ukom



**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN KECEMASAN TERHADAP  
KESIAPAN MAHASISWA NERS DALAM MENGHADAPI UJIAN  
KOMPETENSI DI UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Ilmu Keperawatan  
Universitas Widya Nusantara



**FITRI  
202101009**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA  
2024**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN KECEMASAN TERHADAP  
KESIAPAN MAHASISWA NERS DALAM MENGHADAPI UJIAN  
KOMPETENSI DI UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

**SKRIPSI**

**FITRI  
202101009**

Skripsi ini telah diujikan Tanggal 5 November 2024

**Rahmat Doko, S.ST., M.Tr.Kep  
NIK. 20220902056**



(.....)

**Ns. Bayu Eka Kurniawan, S.Kep., M.Kep  
NIK. 20190901095**



(.....)

**Ns. Siti Yartin, S.Kep., M.Kep  
NIK. 8906030021**



(.....)

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Widya Nusantara**



**Arifah, SST, Bd, M.Keb  
NIK. 20090901010**

## PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan kedua orang tua yaitu ayahanda Musrin dan ibunda Arna yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik moral, dan material kepada penulis.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan pada bulan september 2024 ini ialah “hubungan tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara”.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Widyawati Situmorang, M.Sc, selaku Ketua Yayasan Universitas Widya Nusantara.
2. Bapak Dr. Tigor H. Situmorang, M.H., M.Kes, selaku Rektor Universitas Widya Nusantara.
3. Ibu Arfiah, SST, Bd, M.Keb, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara.
4. Bapak Ns. I Made Rio Dwijayanto, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Ilmu Keperawatan Universitas Widya Nusantara
5. Bapak Ns. Bayu Eka Kurniawan, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ns. Siti Yartin, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Rahmat Doko, S.ST., M.Tr.Kep, selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Kepada mahasiswa ners angkatan 20 yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian tentang hubungan tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.
9. Dosen pengajar dan staf akademik pada program S1 Keperawatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti

perkuliahan.

10. Teman-teman seperjuangan saya Nina, Eling, dan Emey teristimewa kepada Iky yang telah banyak membantu serta memberi dukungan hingga saya termotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas IV A Keperawatan dan teman-teman angkatan 2021 yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu keperawatan.

Palu, 23 Oktober 2024



Fitri  
202101009

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN SAMPUL	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Teori	7
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data	31

H. Analisa Data	32
I. Bagan Alur Penelitian	35
J. Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Lokasi Penelitian	37
B. Hasil	37
C. Pembahasan	42
E. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$	35
Table 4.1 Distribusi Karakteristik Mahasiswa Ners Angkatan 20 berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin Di Universitas Widya Nusantara Tahun 2024	38
Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Ners Angkatan 20 Di Universitas Widya Nusantara Tahun 2024	38
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Ners Angkatan 20 Di Universitas Widya Nusantara Tahun 2024	39
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Kesiapan Pada Mahasiswa Ners Angkatan 20 Di Universitas Widya Nusantara Tahun 2024	39
Tabel 4.5 Hubungan Tingkat Stres Terhadap Kesiapan Mahasiswa Ners Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi Di Universitas Widya Nusantara Tahun 2024	40
Tabel 4.6 Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Ners Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi Di Universitas Widya Nusantara Tahun 2024	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	25
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	35

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Lembar Persetujuan Kode Etik
3. Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
4. Surat Balasan Pengambilan Data Awal
5. Surat Izin Meneliti
6. Surat Permohonan Menjadi Responden
7. Lembar Kuesioner
8. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
9. Surat Balasan Selesai Penelitian
10. Dokumentasi Penelitian
11. Riwayat Hidup
12. Lembar Bimbingan Proposal Dan Skripsi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Ujian kompetensi merupakan proses untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai standar profesi guna memastikan pelaksanaan peran secara aman dan efektif di masyarakat. Ujian kompetensi bertujuan untuk mengukur standar perawat yang ditunjukkan dengan mendapatkan Surat Tanda Registrasi (STR). Tanpa mengikuti ujian kompetensi, seorang perawat tidak akan memperoleh STR, yang merupakan persyaratan wajib untuk dapat bekerja sebagai perawat profesional (Nastain Pattimura, Latuheru and Ruhukael, 2022).

Menurut data *World Health Organization* (WHO) 2023, mengatakan bahwa jumlah orang yang mengalami kesehatan mental di dunia sebanyak 3,8%, termasuk 5% orang dewasa (4% pada pria dan 6% pada wanita) Sekitar 280 juta orang di dunia mengalami depresi (WHO, 2023). Indonesia ditemukan 9.162.886 kasus depresi dengan prevalensi 3,7%. Di sisi lain, jumlah penduduk Indonesia setiap tahun bisa bertambah sampai lebih dari 3 juta jiwa yang kini sudah menyentuh total 278.16.661 jiwa. Kemungkinan angka penduduk depresi akan jauh lebih besar lagi.

Menurut hasil Riset Kesehatan Dasar 2018 menunjukkan bahwa sebesar 9,8% untuk usia 15 tahun ke atas mengalami gangguan mental emosional (Riskesmas, 2018). Sedangkan di provinsi Sulawesi tengah pada tahun 2021 presentasi pelayanan kesehatan Orang Dengan Gangguan Jiwa berat mencapai sebesar 45%. Sedangkan persentase pelayanan kesehatan Orang Dengan Gangguan Jiwa di kota palu mencapai 26% (Dinkes, 2021).

Menurut data kelulusan ujian kompetensi mahasiswa ners tiga tahun terakhir di Universitas Widya Nusantara yaitu pada PPN 9 sebanyak 93% dinyatakan kompeten, pada PPN 10 sebanyak 100%, dan pada PPN 11 yaitu sebanyak 94% mahasiswa ners dinyatakan kompeten (Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, 2024).

Stres merupakan reaksi fisik dan mental manusia terhadap perubahan, peristiwa, dan situasi hidup. Stres terjadi ketika ada ketidaksesuaian antara keadaan yang diinginkan dan harapan, atau kesenjangan antara tuntutan lingkungan dan kemampuan individu untuk memenuhinya. Stres akademik pada mahasiswa disebabkan oleh nilai akhir, tugas berlebihan, pekerjaan rumah, ujian mendatang, dan persiapan ujian (Pujiningsih *et al.*, 2021).

Stres ini timbul dari frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, dan stres yang ditimbulkan sendiri. Meskipun stres adalah hal yang wajar, jika parah dapat menurunkan prestasi akademis, mengganggu partisipasi dalam kehidupan kampus, dan bahkan mendorong penggunaan obat-obatan terlarang (Pujiningsih *et al.*, 2021).

Pernyataan diatas sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Masthura, Desreza and Tasyani, 2023) dengan judul Hubungan Tingkat Stres Terhadap Mekanisme Koping Pada Retaker Profesi Ners Di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Hasil penelitian dengan p Value 0,048, sehingga ada hubungan antara tingkat stres terhadap mekanisme koping pada retaker profesi ners serta diharapkan kepada seluruh mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dengan menggali informasi tentang tingkat stres serta meningkatkan mekanisme koping dalam menghadapi Uji Kompetensi.

Sejalan pula dengan penelitian yang dilakukan oleh (Andini, Rochmawati and Susanto, 2023) dengan judul hubungan antara tingkat stres dengan kejadian insomnia pada mahasiswa fik yang akan menjelang ujian akhir semester. Hasil penelitian didapatkan dengan menggunakan Uji Spearman Rank, yaitu p value  $(0,000 < 0,05)$ . Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara stres dengan kejadian insomnia yaitu terdapat hubungan antara tingkat stres dan kejadian insomnia pada mahasiswa keperawatan angkatan 2022.

Kecemasan merupakan perasaan cemas, gelisah, dan ketidakpastian yang besar akibat perasaan terancam tanpa penyebab yang pasti. Kecemasan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa karena dapat menimbulkan kebingungan dan distorsi persepsi, serta mengurangi kemampuan fokus, mengganggu daya ingat, dan kemampuan menghubungkan informasi (Ellen, Milkhatun and Muhammad, 2022).

Beberapa akibat dari kecemasan menghadapi ujian antara lain lamanya masa studi, meningkatnya angka putus sekolah di universitas, kegagalan dalam ujian, serta gangguan fisik dan psikologis. Sejumlah faktor mempengaruhi kecemasan menghadapi ujian, persepsi mahasiswa tentang pengetahuan dan ketidakmampuannya untuk meningkatkan pembelajarannya dimasukkan sebagai faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa dan tingkat stresnya (Khafifah, Agustina and Wilson, 2024).

Pernyataan diatas sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Hendriana, 2023) dengan judul hubungan antara tingkat kecemasan uji kompetensi berbasis exit exam dengan kepercayaan diri melanjutkan pendidikan profesi ners pada mahasiswa semester vii stikes kuningan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat kecemasan menghadapi uji kompetensi ners berbasis exit exam yaitu sebanyak 55 responden (79,7%), begitupun pada kepercayaan diri sebagian besar responden percaya diri dalam melanjutkan pendidikan profesi ners yaitu sebanyak 59 responden (85,5%).

Sejalan pula dengan penelitian yang dilakukan oleh (Safitri, 2022) dengan judul gambaran tingkat kecemasan mahasiswa profesi ners dalam mempersiapkan ujian kompetensi di fakultas keperawatan universitas sumatera utara. Hasil penelitian didapatkan mahasiswa profesi ners yang tidak mengalami cemas sebanyak 7 mahasiswa (7,1%), tingkat kecemasan ringan sebanyak 56 mahasiswa (57,1%), tingkat kecemasan sedang sebanyak 32 mahasiswa (32,7%), dan tingkat kecemasan berat sebanyak 3 mahasiswa (3,1%).

Dalam menghadapi ujian seorang mahasiswa perlu mempersiapkan segala sesuatu seperti membaca ulang baik catatan pelajaran maupun rangkuman-rangkuman, memperbaiki catatan, menyempurnakan dan memberi garis bawah atau tanda-tanda lainnya (Andri Politon, 2022). Pernyataan diatas sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Nastain Pattimura, Latuheru and Ruhukael, 2022) dengan judul hubungan kecemasan dengan kesiapan mengikuti uji kompetensi pada mahasiswa profesi ners di sekolah tinggi ilmu kesehatan pasapua ambon. Hasil penelitian didapatkan dengan menggunakan uji chi square, yaitu nilai p value = 0.003 maka nilai  $p < 0.05$  maka hipotesis  $H_a$

diterima. Hal ini berarti ada hubungan antara kecemasan dengan kesiapan mengikuti uji kompetensi pada mahasiswa profesi ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pasapua Ambon.

Stres dan kecemasan yang sering dialami oleh mahasiswa menjelang ujian sangat berpengaruh terhadap kesiapan di karenakan oleh berbagai faktor seperti pengawas, lokasi ujian, kemampuan, dan rasa takut gagal (Buhari, Widiawati and Elijayanti, 2020). Peningkatan pemahaman dan penguasaan materi dapat mengurangi stres dan kecemasan, serta meningkatkan kepercayaan diri. Hal ini memerlukan kesiapan psikologis, kemampuan berpikir, dan kesehatan jasmani. Oleh karena itu, kesadaran dan motivasi yang kuat dari mahasiswa sangat penting untuk mencapai hasil belajar yang optimal karena jika tidak siap, hasilnya tidak akan sesuai harapan (Hendriana, 2023).

Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan di lokasi penelitian bahwa masih banyak mahasiswa yang mengalami stres dan kecemasan terhadap kesiapan menghadapi ujian kompetensi serta memperlihatkan perilaku seperti menjadi lebih agresif, sulit fokus dan mengalami perubahan dalam aktivitas sehari-hari. Maka dari itu peneliti akan melakukan penelitian tentang Hubungan Tingkat Stres dan Kecemasan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Ners Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut “Hubungan tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara?”

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Diketahuinya hubungan antara tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

## **2. Tujuan Khusus**

- a. Diketuainya tingkat stres pada mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.
- b. Diketuainya tingkat kecemasan pada mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.
- c. Diketuainya kesiapan pada mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.
- d. Diketuainya hubungan tingkat stres dan kecemasan dengan kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

## **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Manfaat Teoritis**

Menambah wawasan, pengetahuan, serta bahan kajian bagi mahasiswa tentang hubungan tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi.

### **2. Manfaat Praktis**

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

#### **a. Bagi Institusi**

Sebagai sumber informasi dan pengetahuan dalam meningkatkan derajat kesehatan, khususnya dalam bidang ilmu keperawatan dan sebagai fakta ilmiah mengenai hubungan tingkat stres dan kecemasan terhadap kesiapan mahasiswa ners dalam menghadapi ujian kompetensi di Universitas Widya Nusantara.

#### **b. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini mampu mendukung peneliti-peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan variabel-variabel yang peneliti lakukan sehingga terjadi peningkatan derajat kesehatan, khususnya kesehatan

mental serta dampak dari stres dan kecemasan tidak terjadi pada mahasiswa yang akan menghadapi ujian kompetensi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amini, L. (2022) 'Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa DIV Keperawatan Anestisionologi Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Nasional Di Universitas Aisyiyah Yogyakarta', *Occupational Medicine*, 53(4), p. 130.
- Andini, E.P., Rochmawati, D.H. and Susanto, W. (2023) 'Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Kejadian Insomnia pada Mahasiswa FIK yang akan Menjelang Ujian Akhir Semester', *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, p. 273.
- Andri Politon, V. (2022) 'Strategi guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Ujian Semester', *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), pp. 58–72.
- Anggorowati, Sari S, Muin M, Wijayanti D, Widyastuti R, Fahmi A, Apriliyani I, Adisty P, Rahmawati A, Munaroh S, Triyono H, P. (2018) *Mindfulness untuk self-care*. Semarang: UNDIP Press.
- Aseta, P., Trisnowati, T. and Siswanto (2022) 'Pengaruh Self Hypnosis Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi UKOM Exit Exam Di Politeknik Insan Husada Surakarta', *Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 10(1), pp. 27–34.
- Avelia, P.A. (2021) *Hubungan Tingkat Kecemasan, Stres, dan Depresi Mahasiswa Dengan Indeks Prestasi Kumulatif*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Azizah, D. (2016) *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*.
- Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, B. (2024) 'Data Kelulusan Ujian Kompetensi Di Universitas Widya Nusantara'. Palu. Buhari, Widiawati and Elijayanti (2020) 'Hubungan peran preceptor dan pengetahuan mahasiswa keperawatan dengan kecemasan dalam pembelajaran praktik klinik di rumah sakit', *Jurnal Aisyiyah Medika*, 5(1).
- Choeron, R.C. and Metrikayanto, W.D. (2020) 'Meningkatkan Kesiapan Uji Kompetensi Ners Melalui Bimbingan Intensif', *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 6(1), pp. 143–147.
- Darmansyah, A. (2022) *Problemtika mahasiswa semester akhir dalam menyelesaikan tugas akhir kku skripsi di fakultas dakwah dan komunikasi uin ar-raniry*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Debby, S. et al. (2022) *Ilmu Dasar Keperawatan 1*.
- Delfina, R., Maiyulis, M. and Slamet, S. (2021) 'Hubungan Kesiapan Institusi Dengan Kelulusan Mahasiswa D3 Keperawatan Dalam Menghadapi Exit Exam', *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 4(2), pp. 300–309.
- Dinda, U.P.S. (2017) *Perbandingan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Osce (Objective Structured Clinical Examination) Pada Mahasiswa PSIK UMY*

*Angkatan 2013-2016*. Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.

- Dinkes, K. palu (2021) 'Profil Kesehatan Kota Palu 2021'. Dinas Kesehatan Kota Palu.
- Djaali (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksana.
- Ellen, A., Milkhatun and Muhammad, B. (2022) 'Hubungan Tingkat Maturasi dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Saat Pembelajaran Daring Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur', *Borneo Student Research*, 3(2), pp. 1178-.
- Fauziah Botutihe, Suintin, N. hijrah (2022) *Aktivitas Fisik dan Tingkat Stres Dengan Gangguan Pola Menstruasi*. Edited by H. Amran. CV. Ruang Tentor.
- Fitria, R., Serudji, J. and Evareny, L. (2019) 'Persiapan Uji Kompetensi Bidan sebagai Exit Exam', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(1), p. 195.
- Gozali and Widiarti (2021) 'Ansietas Dan Prestasi Mahasiswa D3 Kebidanan Pada Program PKL Di Masa Pandemi Covid 19', *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(3), pp. 599–610.
- Harahap, M.A.K. *et al.* (2023) 'The Role of Emotional Intelligence in Effective Leadership: A Review of Contemporary Research', *Al-Buhuts*, 19(1), pp. 354–369.
- Hendriana, Y. (2023) 'Hubungan antara tingkat kecemasan uji kompetensi berbasis exit exam dengan kepercayaan diri melanjutkan pendidikan profesi ners pada mahasiswa semester VII stikes kuningan', *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 14(01), pp. 263–274.
- Ilhami, F. (2022) *Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi Ners Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang*.
- Khafifah, Agustina and Wilson (2024) 'Hubungan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi dengan Konstipasi Fungsional pada Mahasiswa Kedokteran', *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 11(1).
- Malfasari, E. *et al.* (2019) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Di Stikes Payung Negeri Pekanbaru', *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), p. 124.
- Masthura, S., Desreza, N. and Tasyani, S.B. (2023) 'Hubungan Tingkat Stres Terhadap Mekanisme Koping Pada Retaker Profesi Ners Di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh', *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran*, 1(2), pp. 223–232.
- Mawaddah, N., Mujiadi and S.A., R. (2019) 'Penatalaksanaan Masalah Keperawatan Ansietas Pada Pasien Dengan Penyakit Fisik Di RSI Sakinah Kabupaten Mojokerto', *Prosiding Seminar Nasional*, pp. 326–334.
- Melliasany, N. *et al.* (2021) 'Tingkat Kecemasan dan Motivasi Belajar Mahasiswa

- Keperawatan dalam Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam', 5(2).
- Mirani, M. *et al.* (2021) 'Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki', *Jurnal Medika Hutama*, 2(2), pp. 647–659.
- Muhammad, F. *et al.* (2024) *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Edited by M. Byba. Mahakarya Citra Utama Group.
- Notoadmojo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan ke-3*. Pt Rineka Cipta.
- Nurrahmah, A., Dewajanti, A.M. and Rudiharso, W. (2023) 'Hubungan Tingkat Stres dengan Tekanan Darah Menjelang Ujian OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UKRIDA', *Jurnal MedScientiae*, 2(1), pp. 96–102.
- Palingrungi, B., Kadar, K.S. and Sjattar, E.L. (2021) 'Faktor Prediktor Kelulusan Ujian Kompetensi Ners Indonesia: Tinjauan Literatur', *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 7(1), pp. 97–106.
- Pattimura, Nastai, Latuheru, I. and Ruhukael, N. (2022) 'Hubungan Kecemasan Dengan Kesiapan Mengikuti Uji Kompetensi pada Mahasiswa Profesi Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pasapua Ambon', *Pasapua Health Journal*, 4(1), pp. 74–78.
- Potter, P. *et al.* (2017) *Fundamentals Of Nursing*.
- Pujiningsih, E. *et al.* (2021) *Gambaran Stres pada Mahasiswa Tingkat III yang akan Uji Kompetensi di Fakultas Ilmu Kesehatan UNW Mataram, JIKF*.
- Putra, I.W.P. kastama (2023) *Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Tahun 2022*.
- Ramadini, I. and Yanti, N. (2024) 'Gambaran Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi Mahasiswa dalam Persiapan Menghadapi Ujian Osce (Objective Structured Clinical Examination)', *Jurnal Sehat Mandiri*, 19(1), pp. 81–92.
- Riskesdas, K.K.R. (2018) *Kemertian Kesehatan RI Badan penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Rosyidah, I. *et al.* (2020) 'Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas', *Abdi*, 2(1), pp. 33–39.
- Rudini, D. and Ekawaty, F. (2022) 'ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF THE UKOM ROOM APPLICATION IN Riwayat artikel Diajukan : November 2023 Diterima : Maret 2022 Penulis Korespondensi : - dini rudini - Universitas Jambi Kata Kunci : Aplikasi , uji kompetensi , Jurnal Keper', *Jurnal keperawatan universitas jambi*, 75, pp. 1–5.
- Safitri, elda yanti (2022) *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Profesi Ners dalam Mempersiapkan Ujian Kompetensi di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara.

- Saleh, M. (2020) *Manajemen stres kerja*.
- Sandy, L. (2023) *Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Akhir dalam Mengerjakan Skripsi di Universitas Widya Nusantara*.
- Setiono, K. (2018) *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Bandung: Kencana.
- Sugiyono (2019) *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- World Health Organization (WHO) (2023) 'World Health Statistic-Monitoring Health For SGDS', p. 1.121.
- Yunike, Pardede j, Oktvia N, Kristyaningsih T, Megasari A, Kusumawaty I, Laksana K, S. (2022) *Keperawatan Jiwa. Padang*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Zaini, M. (2019) *Asuhan Keperawatan Jiwa: Masalah Psikososial Di Pelayanan Klinis Dan Komunitas*.
- Zulfiana, Aryani and Jufri (2020) 'The Effect Of Reframing Tecnique On Self-Awareness On Learning Of The 7th Grade Students.', *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), pp. 01–08.