

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
SIKAT GIGI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK
QURRATA A'YUN HIDAYATULLAH PALU**

SKRIPSI



**HASNAENI
202001056**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Qurrata A'yun Hidayatullah Palu adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan sebelum di ajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan kedalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 02 September 2024



Hasnaeni

202001056

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN SIKAT
GIGI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK QURRATA A'YUN
HIDAYATULLAH PALU**

Hasnaeni, Katrina Feby Lestari, Ni Nyoman Elfiyunai
Ilmu Keperawatan Widya Nusantara

ABSTRAK

Latar Belakang : Bernyanyi merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengajarkan pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia prasekolah yang mudah dipahami dan dimengerti. Anak usia prasekolah suka mendengarkan dan menyanyikan lagu yang bertemakan kesehatan gigi dan mulut menyikat gigi dengan benar berjalan seiring dengan perawatan gigi yang baik untuk hasil terbaik. Tujuan penelitian teridentifikasinya pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan sikat gigi pada anak usia prasekolah di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.

Metode : Jenis penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one-group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu berjumlah 20 anak, dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum pemberian metode bernyanyi sebagian besar responden berada pada kategori kurang (65%), sedangkan setelah pemberian metode bernyanyi responden sebagian besar pada kategori baik (75%). Hasil penelitian ini dengan uji *Nonparametric Wilcoxon* diperoleh *p value 0,000 (<0,05)*.

Simpulan : Ada Pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan sikat gigi pada anak usia prasekolah di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.

Saran : Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat digunakan oleh sekolah untuk memberikan contoh cara menggosok gigi dengan Metode bernyanyi.

Kata Kunci : Metode Bernyanyi, Kemampuan sikat gigi, Usia Prasekolah

**THE IMPACT OF SINGING METHOD ON TEETH BRUSH ABILITY TOWARD
PRE-SCHOOL CHILDREN AT TK QURRATA A'YUN HIDAYATULLAH, PALU**

Hasnaeni, Katrina Feby Lestari, Ni Nyoman Elfiyunai
Nursing Science Widya Nusantara

ABSTRACT

Background: Singing is one method that can be used to teach oral health education toward pre school children to make them easy to understand. Preschool age children like to listen and sing songs with the theme of oral health and brush teeth properly with good dental care for the best results. The purpose of the study was to identify the impact of the singing method on teeth brush ability toward preschool children at Qurrata A'yun Hidayatullah Kindergarten, Palu.

Methods: This is quantitative research with pre-experimental design with one-group pre-test post-test design approach. The total of population of this study were 20 children at Qurrata A'yun Hidayatullah Palu Kindergarten and sample was taken by using total sampling technique.

Research Results: The results shown that before giving the singing method most of respondents had less category (65%), while after giving the singing method most of respondents were good category (75%). The results of this study with the Wilcoxon Non-parametric test obtained a p-value = 0.000 (<0.05).

Conclusion: There is an impact of singing method on teeth brush ability toward pre-school children at Qurrata A'yun Hidayatullah Kindergarten Palu.

Suggestion: Researchers expected that the results of this study can be used by schools to provide example of how to brush the teeth with the singing method.

Keywords: Singing Method, Teeth brush ability, Pre-school age



**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
SIKAT GIGI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK
QURRATA A'YUN HIDAYATULLAH PALU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Widya Nusantara



**HASNAENI
202001056**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
SIKAT GIGI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK
QURRATA A'YUN HIDAYATULLAH PALU**

SKRIPSI

**HASNAENI
202001056**

Skripsi Ini Telah Diujikan Tanggal 14 Oktober 2024

**Ns. Siti Yartin, S.Kep., M.Kep
NIK. 20210902025**

(.....
Siti Yartin.....)

**Ns. Katrina Feby Lestari, S.Kep., M.P.H
NIK. 20120901027**

(.....
Katrina Feby Lestari.....)

**Dr. Ni Nyoman Elfiyunai, S.Kep., Ns. M.Kes
NIK. 20210901130**

(.....
Ni Nyoman Elfiyunai.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Widya Nusantara


**Arifah SST, Bd, M.Keb
NIK. 2009090101**

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-NYA sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu dengan judul “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Qurrata A’yun Hidayatullah Palu” skripsi ini adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata I Keperawatan (S-I) pada program studi Ilmu Keperawatan Universitas Widya Nusantara.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu melalui kesempatan izinkan penulis dengan segala hormat menyampaikan rasa Syukur dan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Orang tua saya Bapak (Alm) Hi. Usman dan Ibu Hi. Hamia serta Kakak saya Sahraini S.Farm dan Adik saya Moh. Rifki yang telah banyak memberikan dukungan dan doa, serta bantuannya yang begitu besar dalam bentuk moral maupun materi selama menempuh pendidikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Widyawati L. Situmorang, M.Sc selaku Ketua Yayasan Widya Nusantara
2. Dr. Tigor Situmorang, M.H., M.Kes, selaku Rektor Universitas Widya Nusantara
3. Arfiah SST, Bd,M.Keb, selaku Dekan Fakultas kesehatan Universitas Widya Nusantara
4. Ns. I Made Rio Dwijayanto, M.Kep selaku ketua prodi Ners Universitas Widya Nusantara
5. Ns. Katrina Feby Lestari, S.Kep.,M.P.H selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dan telah mengorbankan waktu, tenaga,dan pikiran dalam memberikan arahan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Ni Nyoman Elfiyunai, S.Kep., Ns. M.Kes selaku pembimbing II yang setiap saat meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis serta memberikan dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.

7. Ns. Siti Yartin, S.Kep., M.Kep selaku penguji utama yang memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Nurjannah M. S.Pd selaku Kepala sekolah TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu yang telah memberikan data dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
9. Responden yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Sahabat-sahabat saya Yuli, Indah, Ifa, Putri, Lusi, Eva, dan anak BTK atas dukungan dan saran serta kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat seangkatan semasa di perguruan tinggi di Universitas Widya Nusantara palu angkatan 2020 yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu. Dan orang-orang yang sudah ikut serta membantu memberikan motivasi, dorongan, serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi, saya ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Sehingga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang Keperawatan.

Palu, 02 September 2024



Hasnani
Nim: 202001056

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN JUDUL	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	18
C. Kerangka Konsep	19
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Definisi Operasional	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Analisa Data	25
I. Bagan Alur Penelitian	27
J. Etika Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	33
D. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V PENUTUP	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional	22
Tabel 3.3 Bagan Alur Penelitian	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, jenis Kelamin dan Kelas Di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menggosok gigi pada anak sebelum dilakukan Metode Bernyanyi.	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menggosok gigi pada anak setelah dilakukan Metode Bernyanyi.	32
Tabel 4.4 Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikat dan pasta gigi	12
Gambar 2.2 Cara sikat permukaan gigi	12
Gambar 2.3 Cara menggosok gigi geraham	13
Gambar 2.4 Gosok gigi menghadap langit-langit dan lidah	13
Gambar 2.5 Cara menyikat lidah dan kumur	13
Gambar 2.6 Kerangka Teori	18
Gambar 2.7 Kerangka Konsep	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Surat Pernyataan Komite Etik (*Ethical Clearance*)
3. Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
4. Surat Balasan Pengambilan Data Awal
5. Surat Permohonan Izin Penelitian
6. Lembar Permohonan Menjadi Responden
7. Lembar Observasi Pengaruh Metode Bernyanyi
8. SPO Metode Bernyanyi
9. Teks Lagu Menggosok Gigi
10. Surat Pernyataan Menjadi Responden
11. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian
12. Dokumentasi Penelitian
13. Riwayat Hidup
14. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah kesehatan gigi dan mulut umum terjadi pada anak-anak yang mulai masuk prasekolah (usia 3-6 tahun). Anak-anak prasekolah berisiko lebih tinggi mengalami masalah gigi seperti gigi berlubang, dan penyakit gusi karena kegemaran mereka mengemil makanan manis seperti permen, coklat, dan biskuit. Gigi berlubang dapat disebabkan oleh konsumsi makanan manis, karbohidrat, dan sukrosa. Secara umum, anak-anak di tahun-tahun awal kehidupan menyukai makanan manis, tetapi mereka tidak terlalu memperhatikan cara menjaga kebersihan gigi mereka (Afrinis, N., Indrawati, I. dan Farizah, N. 2020).

Menurut *World Health Organization* (WHO) (2021) 80-90% anak di bawah 6-12 tahun, menderita karies gigi ini banyak terjadi di Eropa, Amerika, Asia, dan Indonesia. Di seluruh dunia, 90 persen anak usia pra sekolah pernah menderita karies gigi, dengan prevalensi terendah di Afrika. Pada tahun 2021, Vietnam mencatat prevalensi sebesar 68,9% di antara anak-anak berusia 11–12 tahun, yang lebih tinggi dari rata-rata nasional dan merupakan hal yang umum terjadi di negara-negara berkembang. Menurut WHO (2022) sekitar 3,5 miliar orang di seluruh dunia menderita beberapa jenis penyakit mulut, dengan tiga perempat dari orang-orang tersebut tinggal di negara-negara berpenghasilan menengah. Kerusakan gigi permanen mempengaruhi sekitar 2 miliar orang di seluruh dunia, sedangkan 514 juta anak mengalami kerusakan gigi primer.

Kementrian Kesehatan RI menunjukkan prevalensi karies anak usia 3-4 tahun sebesar 34,4% dan anak usia 5-9 tahun sebanyak 54,0%, dengan Provinsi Sulawesi Tengah berada pada urutan pertama dengan permasalahan gigi dan mulut 73,5% (Riskesdas 2018). Profil Kesehatan Sulawesi Tengah pada tahun 2019, jumlah kasus masalah kesehatan gigi dan mulut terbesar pertama di Sulawesi Tengah adalah Kabupaten Morowali sebesar 43.261 kasus dan diikuti oleh Kota Palu pada urutan kedua dengan sebanyak 22.248 kasus (Dinas

Kesehatan Kota Palu, 2020). Pada tahun 2020 jumlah kasus kesehatan gigi pada anak di kota palu, khususnya Kelurahan Tondo berada pada urutan pertama dengan jumlah 1.987 kasus dan pada tahun 2021 sebanyak 750 kasus (Dinas Kesehatan Kota Palu, 2021). Akan tetapi, masalah tersebut masih menjadi permasalahan dengan kasus tertinggi di seluruh Kelurahan yang ada di Kota Palu (Dinas Kesehatan Kota Palu, 2022).

Agar anak-anak dapat mencapai potensi penuh mereka di semua bidang kesehatan, termasuk kesehatan gigi dan mulut, sangat penting bagi mereka untuk mulai menerima instruksi di bidang-bidang ini sedini mungkin dalam hidup, idealnya selama tahun-tahun prasekolah (3-6 tahun). Individu, keluarga, masyarakat, dan organisasi semuanya memerlukan program promosi dan pendidikan kesehatan yang disesuaikan yang mempertimbangkan faktor-faktor seperti jenis kelamin, usia, budaya, dan persyaratan kesehatan (Oktaviani et al., 2022).

Mengajarkan anak-anak prasekolah tentang kesehatan gigi dan mulut dengan cara yang mudah mereka pahami hanyalah salah satu dari banyak pendekatan yang mungkin mereka ketahui. Salah satu pendekatan tersebut adalah dengan memasukkan lagu dan cerita ke dalam kurikulum. Tujuan mengajarkan lagu-lagu kepada anak-anak prasekolah tentang perlunya kebersihan gigi dan mulut yang baik adalah untuk memanfaatkan kecintaan mereka terhadap musik dan mendorong mereka untuk merawat gigi dan gusi mereka dengan lebih baik. Anak-anak dapat didorong untuk menyikat gigi lebih sering dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya kesehatan gigi dan mulut melalui konseling yang menyertakan lagu-lagu tentang topik-topik ini. Karena kehidupan anak-anak berputar di sekitar musik dan bermain, mustahil untuk memisahkan tujuan pendidikan dan perkembangan taman kanak-kanak (TK) dari kegiatan-kegiatan ini memasukkan irama musik ke dalam kelas dapat meningkatkan pengalaman belajar (Widyadhana et al.,2022).

Bernyanyi merupakan latihan yang menyenangkan dan memuaskan bagi murid, dan mereka cenderung menyukainya. Salah satu cara untuk membuat anak lebih termotivasi untuk belajar adalah dengan menggunakan metode

bernyanyi, yaitu pendekatan pendidikan yang menggunakan musik untuk membuat mereka merasa senang dan gembira. Semua informasi disajikan dengan jelas agar dapat dipahami oleh siswa. Banyak cara dan metode yang dapat dilakukan antara metode bernyanyi.

Bernyanyi merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengajarkan pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia prasekolah yang mudah dipahami dan dimengerti oleh anak usia prasekolah. Anak usia prasekolah suka mendengarkan dan menyanyikan lagu sehingga dengan menyanyikan lagu yang bertemakan kesehatan gigi dan mulut diharapkan anak dapat termotivasi untuk peduli terhadap kesehatan gigi dan mulut. Penyuluhan dengan menggunakan lagu kesehatan gigi dan mulut dapat meningkatkan motivasi anak dalam menyikat gigi serta meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Dunia anak adalah bermain dan bernyanyi, sehingga ketika anak-anak berada di sekolah TK (Taman Kanak-kanak) kegiatan tidak lepas dari bermain dan bernyanyi dengan tujuan untuk mendidik dan mengembangkan keterampilan anak (Harmita, 2020).

Metode yang sangat baik untuk mencegah gigi berlubang adalah dengan membuat rutinitas menyikat gigi dua kali sehari, setelah makan dan sebelum tidur, sebagai bagian dari rutinitas kebersihan gigi dan mulut secara keseluruhan. Penting bagi para ibu untuk menanamkan kebiasaan berkumur setelah makan kepada anak-anak mereka, jauh lebih penting daripada menyikat gigi. Hal ini akan mencegah sisa makanan tersangkut di sela-sela gigi dan menyebabkan gigi berlubang, gigi tampak kuning gigi menghitam dan bau mulut (Utari, A.T., Prasetyowati, S. dan Hidayati, S., 2023).

Menurut penelitian Ferdinni Haryanti (2020), bernyanyi dapat membantu anak prasekolah belajar cara membersihkan gigi dengan benar dengan meningkatkan keterampilan motorik mereka saat bekerja. Penelitian selanjutnya dari I Adeline, N.P dan Edi (2021) menyatakan ada pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan sikat gigi. Peneliti mengatakan sikat gigi secara rutin juga menjadi salah satu upaya guna untuk mencegah terjadinya permasalahan pada gigi dan mulut pada anak pra sekolah. Berdasarkan penelitian Plutzer (2021) Pemahaman anak prasekolah tentang cara menyikat gigi sangat

berpengaruh baik sebelum maupun setelah melihat demonstrasi audiovisual tentang proses tersebut, yang membantu mereka mempelajari dan mempraktikkan metode yang tepat.

Berdasarkan data di Tk Qurrata A'yun Hidayatullah Palu memiliki siswa sebanyak 52 orang, diantaranya 27 berjenis kelamin laki-laki dan 25 orang berjenis kelamin perempuan. Peneliti melakukan observasi pada 10 siswa di dapatkan hasil pada anak yang memiliki gigi berlubang dan kuning sebanyak 6 orang dan 4 anak memiliki gigi hitam.

Menurut salah satu penanggung jawab di Tk Qurrata A'yun Hidayatullah Palu mengatakan tidak pernah dikunjungi tim penyuluhan dari tenaga kesehatan mengenai pemeriksaan kesehatan gigi dan mulut. Sehingga setiap 1 bulan sekali guru memberikan edukasi cara menggosok gigi pada anak pra sekolah di Tk Qurrata A'yun Hidayatullah Palu dengan metode demonstrasi. Adapun metode bernyanyi adalah metode pembelajaran yang sering diterapkan di sekolah itu sehingga peneliti tertarik untuk melakukan edukasi kemampuan sikat gigi pada anak usia prasekolah di Tk Qurrata A'yun Hidayatullah Palu dengan menggunakan metode bernyanyi.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah berikut dalam penelitian ini dimungkinkan dengan uraian latar belakang yang di jelaskan di atas”Apakah ada Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Teridentifikasinya Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.

2. Tujuan Khusus

a. Teridentifikasinya Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Sebelum Diberikan Metode Bernyanyi di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.

- b. Teridentifikasinya Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Setelah Diberikan Metode Bernyanyi di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.
- c. Dibuktikannya Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Qurrata A'yun Hidayatullah Palu.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Ilmu Pengetahuan (Pendidikan)

Sebagai titik awal untuk penelitian lain, penelitian ini dapat menjadi referensi tentang topik tentang bagaimana teknik bernyanyi memengaruhi kemampuan anak prasekolah untuk membersihkan gigi.

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini kiranya dapat menambah ilmu pengetahuan tentang Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Usia Prasekolah agar bisa diterapkan pada anggota keluarga yang mengalami masalah Kesehatan Gigi.

3. Bagi Instansi Tempat Meneliti

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan kepada pihak guru di Pesantren Hidayatullah Palu agar penerapan menggosok gigi dapat dilakukan dengan metode bernyanyi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Et Al. (2022) 'Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar', *Indonesian Journal Of Public Health And Community Medicine*, 3(1), P. 6.
- Abrivani, V. (2023) 'Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Tematik Tema 2 Di Kelas Ii Mi Bahrul Ulum Tambak Beras Jombang Vivi', 02(01), Pp. 44–52.
- Afrinis, N., Indrawati, I. Dan Farizah, N. (2020) 'Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Karies Gigi Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), P. 763. //Doi.Org/10.31004/Obsesi.V5i1.668.
- Anggreni, D. (2022) *Penerbit Stikes Majapahit Mojokerto Buku Ajar*.
- Andani Dan Ayu Et Al. (2023) 'Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun)', *Journal Of Issues In Midwifery*, 7(1), Pp. 23–30. //Doi.Org/10.21776/Ub.Joim.2023.007.01.3.
- Budiarti, S.N.I. (2021) 'Meningkatkan Kesehatan Anak Melalui Pembiasaan Sikat Gigi Di Tk Negeri Pakunden', *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(1), Pp. 117–123. //Doi.Org/10.51878/Educational.V1i1.65.
- Banowati, L., Supriatin, S. Dan Apriadi, P. (2021) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Kelas I', *Jurnal Kesehatan*, 12(1), Pp. 17–25. //Doi.Org/10.38165/Jk.V12i1.233.
- Baba (2020) *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Caron, J. Dan Markusen, J.R. (2021) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Bernyanyi Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Tk Negeri Cempaka', 9, Pp. 1–23.
- Damayanti, E. *Et Al.* (2022) 'Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sikat Gigi Pada Peserta Didik Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ii Perumnas Cabang Karunrung Kota Makassar', *Khidmah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), Pp. 161–174.//Doi.Org/10.24252.
- Elisa, V. (2023) 'Pengaruh Latihan Menggosok Gigi Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah', *Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Dan Keperawatan*, 1(4), Pp. 118–130.

- Ferdina, R., Sang Surya, L. And Sasqia, N. (2022) 'Hubungan Kehilangan Gigi Terhadap Kualitas Hidup Pada Lanjut Usia : Scoping Review', *Jurnal Amanah Kesehatan*, 4(2), Pp. 18–27.
- Ferdinni Haryanti (2020) 'Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III A Pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) Di MI Almursyidiyyah', P. 114.
- Furoidah, A. Dan Amalia, M. (2021) '591-Article Text-1569-3-10-20211208 (1)', 1(1), Pp. 19–24.
- Gasril, P. Dan Aldo, A. (2022) 'Pengetahuan Remaja Tentang Pengaruh Merokok Terhadap Kesehatan Gigi Dan Mulut', *Jurnal Kesehatan As-Shiha*, P. 22.
- Gemilang, M.A. (2024) 'Pengaruh Penyuluhan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Teknik Penyikatan Gigi Pada Anak Usia 6-8 Tahun Di Sd 31 Jati Tanah Tinggi'.
- Hodge, G.A. (2020) *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian Dalam Personal Hygiene Pada Anak Usia Pra Sekolah*, Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Harmita, A.N. (2020) 'Pengaruh Penyuluhan Metode Bernyanyi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Prasekolah Di Paudini Cendana Rumbai'.
- Hartutik, S., Arista, A. Dan Andriyani, A. (2021) 'Personal Sosial Anak Pre School Di PAUD Fullday Dan Reguler Di Wilayah Surakarta', *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal Of Nursing)*, 2(1), Pp. 12–19. //Doi.Org/10.30787/Asjn.V2i1.829.
- I Adeline, D.A., N.P, I.G.. K.A. Dan Edi, I.S. (2021) 'Peningkatan Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Penggunaan Media Audio Visual Dan Media Permainan', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(2), Pp. 301–306.
- Junaedi, J. Dan Wahab, A. (2023) 'Hipotesis Penelitian Dalam Kesehatan', *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), Pp. 142–146. //Doi.Org/10.56467/Jptk.V6i2.98.
- Kurniati, K.N. Dan Watini, S. (2022) 'Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Di Raudhatul Athfal Al Islam Petalabumi', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), P. 1873. //Doi.Org/10.37905/Aksara.8.3.1873-1892.2022.

- Kastanja, J. Dan Watini, S. (2022) 'Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A1 TK Negeri Pembina Nasional', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), Pp. 2636–2639. Available At: <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.735>.
- Latifah Susilowati Et Al. (2022) 'Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Tk Islam Sunan Gunung Jati', *Journal Of Innovation In Community Empowerment*, 4(1), Pp. 64–70 //doi.org/10.30989/jice.v4i1.697.
- Masita, E.D. Dan Ristanti, A.D. (2021) 'Peran Ayah Dalam Perkembangan Psikoseksual Anak Usia 3-5 Tahun Pada Masa New Normal', *Jurnal Kesehatan*, 12(1), P. 34. [Doi.Org/10.26630/jk.v12i1.2397](https://doi.org/10.26630/jk.v12i1.2397).
- Mamesah Dan Elly Diana, (2019) 'Gerak Dasar Multilateral Anak Usia Dini 3-6 Tahun Tahun Mengembangkan Kemampuan.Pdf'.
- Masita, E.D. Dan Ristanti, A.D. (2021) 'Peran Ayah Dalam Perkembangan Psikoseksual Anak Usia 3-5 Tahun Pada Masa New Normal', *Jurnal Kesehatan*, 12(1), P. 34. [Doi.Org/10.26630/jk.v12i1.2397](https://doi.org/10.26630/jk.v12i1.2397).
- Oktaviani, E. *Et Al.* (2022) 'Edukasi Kesehatan GEROGI (Gerakan Gosok Gigi) Untuk Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Pra Sekolah', *JCES (Journal Of Character Education Society)*, 5(2), Pp. 363–371. Available At: [Http://journal.ummat.ac.id/index.php/jceshttps://doi.org/10.31764/jces.v3i1.7732](http://journal.ummat.ac.id/index.php/jceshttps://doi.org/10.31764/jces.v3i1.7732).
- Plutzer, M.B.B. Dan E. (2021) Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Anak Sekolah Dasar.
- Purnama, R.S. (2020) 'Model 5Days Gosgi Sebagai Upaya Pembentukan Kemandirian Menggosok Gigi Anak Usia Dini Di Sekolah', *Quality : Jurnal Kesehatan*, 14(1), Pp. 19–24. //doi.org/10.36082/qjk.v14i1.96.
- Pratiwi, D. (2018) Pengaruh Story Telling Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Di TK Dharma Wanita IV Banjar Sengon Kabupaten Jember, Digital Repository Universitas Jember.
- Pratama, M. I. L., Yusuf, D., & Hendra, H. (2022). Edukasi Kemampuan Sikat Gigi Pada Anak Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(2), [Doi.Org/10.33369/jurnalinovasi.v2i2.21158](https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i2.21158)

- Purwaningsih, P., Dan Khairani, A. I. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Siswa Kelas I Sd Nur Cahaya Medan Selayang. *Jurnal Kesehatan Dan Fisioterapi*, 3(3), 68-77.
- Rasyid, Fahrur, I.M. (2023) 'E-ISSN : 2797-1910 Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Metode', 4(2), Pp. 3–11. //Doi.Org/10.37274/Ukzh.V4i2.824.
- Riskesdas Kementrian Kesehatan RI (2018) 'Laporan Riskesdas 2018 Nasional.Pdf', *Lembaga Penerbit Balitbangkes*.
- Satria, E., Aninora, N.R. Dan Faisal, A.D. (2022) 'Edukasi Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Umur 3-5 Tahun', *EBIMA : Jurnal Edukasi Bidan Di Masyarakat*, 3(1), Pp. 25–28. //Doi.Org/10.36929/Ebima.V3i1.497.
- Suhasini, J. ., & Valiathan, M. (2020). Brushing Techniques. *European Journal Of Molecular & Clinical Medicine*, 7(2), 6605.
- Suhartiningsih Dan Cahyono (2023) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Dan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Siswa Kelas 1 Min 3 Kota Mataram', *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), Pp. 799–803. //Doi.Org/10.58258/Jisip.V7i1.4802.
- Tedju Hinga, I.A. Dan Adu, A. (2021) 'Edukasi Kebiasaan Cuci Tangan Dengan Penerapan Metode Bernyanyi Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Menular Pada Murid Sd Negeri Tuadale Kabupaten Kupang', *GEMASSIKA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), P. 31.://Doi.Org/10.30787/Gemassika.V5i1.565.
- Titiek Idayanti, H.V. (2019) 'Kemampuan Mencuci Tangan Pada Siswa Kelas A1 Di RA Muslimat Darul Faizin I Desa Catak', *Nurse And Health*, 6(2), Pp. 44–54.
- Safa'ah, N., Pitaloka, D. Dan Ryandini, T.P. (2022) 'Edukasi Pencegahan Karies Gigi Melalui Media Vidio Animasi Pentingnya Sikat Gigi Pada Anak 5-6 Th Di Desa Sumurgung Kec. Palang Kab. Tuban', *Jurnal Abdi Masyarakat*, 6(1), Pp. 72–80. //Doi.Org/10.30737/Jaim.V6i1.3325.
- Sari, T.P., Ekacahyaningtyas, M. And Nurlaily, A.P. (2020) 'Perbedaan Penggunaan Metode Film Dengan Metode Bernyanyi Lagu Mencuci Tangan Dengan Benar Terhadap Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Di TK RA Al-Islam 03 Gebang Surakarta', 58.

- Sujarwo. (2020). *Teori Pembelajaran Aktif Untuk Anak SD: Pendekatan Dan Teknis*. (2020).Media Maxima.
- Sopiyudin, M. (2018) *Besar Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel*. Penerbit Salemba.
- Siregar, S. (2018). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Edited By M. Dr. Ir Sutopo. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi* :Cv. Media Sains Indonesia.
- Utari, A.T., Prasetyowati, S. Dan Hidayati, S. (2023) ‘Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Karies Gigi Pada Anak Di Tk’, *E-Indonesian Journal Of Health And Medical*, 3(2), Pp. 62–78.
- Village, S. (2023) ‘Penyuluhan Sikat Gigi Yang Baik Dan Benar Di SDN 1 Sirnajaya’, 3(3), Pp. 147–154.
- Widyadhana, A.D. *Et Al.* (2022) ‘Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Bernyanyi Terhadap Keterampilan Cara Menyikat Gigi’, 3(2), Pp. 173–182.
- World Health Organization* 2021, Oral Health, Who.Int, WHO, Viewed 26 March 2024,
- World Health Organization* 2022, Oral Health, Who.Int, WHO, Viewed 26 March 2024,
- Yunita Maharani, M. (2022) 1 2’, *JEMASI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi*, 17(1), Pp. 34–38.