

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PERTOLONGAN CEDERA *MUSKULOSKELETAL*  
MENGUNAKAN METODE *RICE* TERHADAP  
PENGETAHUAN ANGGOTA PMR WIRA  
DI SMK NEGERI 2 PALU**

**SKRIPSI**



**KARINA TASYARANI  
202101018**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA  
PALU  
2025**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu” adalah benar karya saya dengan arahan pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 25 Januari 2024



Karina Tasyarani  
202101018

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN  
CEDERA MUSKULOSKELETAL MENGGUNAKAN METODE RICE  
TERHADAP PENGETAHUAN ANGGOTA PMR WIRA  
DI SMK NEGERI 2 PALU**

Karina Tasyarani, Afrina Januarista, Wendi Muhammad Fadhli  
Ilmu keperawatan, Universitas Widya Nusantara

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Cedera *muskuloskeletal* merupakan suatu keadaan yang mengubah struktur dan fungsi *muskuloskeletal* menjadi terganggu. Penanganan cedera *muskuloskeletal* dapat ditangani dengan metode *RICE*. Metode *RICE* digunakan untuk penanganan jenis cedera akut seperti keseleo. Studi pendahuluan yang dilakukan di SMK Negeri 2 Palu dari hasil wawancara 5 anggota PMR wira didapatkan kegiatan yang sering dilakukan diantaranya penanganan perdarahan, penanganan patah tulang, luka tusuk, dan sebagainya. Dari wawancara tersebut didapatkan, anggota PMR di SMK Negeri 2 Palu belum pernah diberikan edukasi ataupun pelatihan terkait penanganan cedera keseleo menggunakan metode *RICE*. Tujuan penelitian ini adalah teranalisis pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu.

**Metode:** Jenis penelitian ini kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Desain penelitian ini adalah *Two group pretest-posttest with control group*. Dalam penelitian ini sampel berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan uji *Nonparametric Wilcoxon*, pengetahuan pada anggota PMR wira pada kelompok intervensi memiliki nilai  $p=0,007$  sedangkan pada kelompok kontrol memiliki nilai  $p=0,015$ . Karena nilai  $p$  value  $< 0,05$ , maka terdapatnya pengaruh yang signifikan pada pengetahuan anggota PMR wira.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh Pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera muskuloskeletal menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu.

**Saran:** Diharapkan kepada anggota PMR wira agar terus mempelajari dan memahami penanganan cedera *muskuloskeletal*. Untuk menambah pengetahuan bisa didapatkan dari media sosial ataupun pelatihan.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Cedera *Muskuloskeletal*, Metode *RICE*.

## **THE IMPACT HEALTH EDUCATION REGARDING TREATMENT OF MUSCULOSKELETAL INJURIES BY USING THE RICE METHOD TOWARD THE KNOWLEDGE OF PMR WIRA MEMBERSAT SMK NEGERI 2 PALU**

Karina Tasyarani, Afrina Januarista, Wendi Muhammad Fadhli  
Ilmu keperawatan, Universitas Widya Nusantara

### **ABSTRACT**

**Background:** Musculoskeletal injury is a condition that changes the structure and function of the musculoskeletal becomes impaired. Handling of musculoskeletal injuries can be managed by RICE method. The RICE method is used for handling acute types of injuries such as sprains. Preliminary studies conducted at SMK Negeri 2 Palu from the results of interviews with 5 members of PMR Wira obtained that intervention perform such of bleeding management, fractures management, stab wounds, and so on. From these interviews, it was found that PMR members at SMK Negeri 2 Palu had never been given education or training related to management of sprains by using the RICE method. The purpose of this study was to analyse the impact of health education regarding treatment of musculoskeletal injuries by using the RICE method toward the knowledge of PMR Wira members at SMK Negeri 2 Palu.

**Methods:** This is quantitative research with the type of research Quasi Experimental. This research design is Two group pretest-posttest with control group. In this study the total of sample was 20 respondents that taken by using Simple Random Sampling technique.

**Research Results:** Based on the results of statistical tests using the Wilcoxon Nonparametric test, knowledge of PMR Wira members in the intervention group has a p-value = 0.007 while in the control group it has a p-value = 0.015. Because the p-value < 0.05, there is a significant impact of the knowledge toward PMR Wira members.

**Conclusion:** There is an impact of health education regarding treatment of musculoskeletal injuries by using the RICE method toward the knowledge of PMR Wira members at SMK Negeri 2 Palu.

**Suggestion:** It is expected that PMR members continue to learn and understand the management of musculoskeletal injuries to improve knowledge can be obtained from social media or training.

**Keywords:** Health education, musculoskeletal injury, RICE

Sugy English & Nursing course  
**SENSE**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PERTOLONGAN CEDERA *MUSKULOSKELETAL*  
MENGUNAKAN METODE RICE TERHADAP  
PENGETAHUAN ANGGOTA PMR WIRA  
DI SMK NEGERI 2 PALU**


**SKRIPSI**

**KARINA TASYARANI  
202101018**

Skripsi Ini Telah Diujikan Tanggal, 31 Januari 2025

**Penguji I**

**Ns. Sisilia Rammang, S.Kep., M.Kep  
Nik. 20210901131**

(.....  
  
.....)

**Penguji II**

**Ns. Afrina Januarista, S.Kep., M.Sc  
Nik. 20130901030**

(.....  
  
.....)

**Penguji III**

**Wendi Muhammad Fadhli, S.Farm., Apt., M.H  
Nik. 2015090155**

(.....  
  
.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Widya Nusantara**



**Arifah SSI., Bd., M.Keb  
Nik. 20090901010**

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan kedua orang tua yaitu Ayahanda H. Kornelius, S.Sos dan Ibunda Sartin yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik moral, dan material kepada penulis.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan juni 2024 ini ialah “pendidikan kesehatan, dengan judul pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* Terhadap engetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu”.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Widyawaty Situmorang, M.Sc, selaku Ketua Yayasan Widya Nusantara Palu.
2. Bapak Dr. Tigor H.Situmorang, M.H., M.Kes., selaku Rektor Universitas Widya Nusantara.
3. Ibu Arfiah, SST., Bd., M.Keb., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara.
4. Bapak Ns. I Made Rio Dwijayanto S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Prodi S1 keperawatan Universitas Widya Nusantara
5. Ibu Ns. Afrina Januarista, S.Kep., M.Sc, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wendi Muhammad Fadhli, S.Farm., Apt., M.H., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Sisilia Rammang, S.Kep., M. Kep., selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini
8. Bapak Dr. Loddy Surentu, S.Pd., MM., selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Palu yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Palu.
9. Ibu Ns. Olivia, S. Kep., selaku moderator, peneliti mengucapkan terima kasih

atas bantuan dari ibu dalam memandu pelaksanaan ujian peneliti dari ujian proposal hingga ujian skripsi

10. Guru-Guru SMK Negeri 2 Palu, atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
11. Kepada seluruh anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian tentang pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu.
12. Dosen pengajar dan staf akademik pada program S1 Keperawatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
13. Kedua orang tuaku dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril, materil serta doa yang senantiasa mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh rekan-rekan angkatan 2021 terkhususnya kepada teman-teman kelas 4A keperawatan yang telah memberikan warna baru dan pengalaman selama perkuliahan ini. Aku harap semoga hal baik selalu beriringan kepada kalian, semoga jalan untuk mencapai masa depan yang cerah dipermudahkannya, teruslah berproses, teruslah melangkah dan berbahagia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu keperawatan.

Palu, 21 Januari 2024



Karina Tasyarani

NIM: 202101018

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Teori	7
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Analisa Data	31

I. Alur Penelitian	33
J. Etika Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	42
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	26
Tabel 3. 2 Uji Validitas	28
Tabel 3. 3 Hasil Uji Normalitas Data dengan <i>Uji Shapiro-Wilk</i>	29
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin, umur, kelas, lama waktu menjadi anggota PMR di SMK Negeri 2 Palu ( $f=20$ ) <sup>a</sup>	36
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan pada anggota PMR wira kelompok intervensi sebelum diberikan pendidikan kesehatan ( $f= 10$ ) <sup>a</sup>	38
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi pengetahuan pada anggota PMR wira pada kelempok intervensi sesudah diberikan pendidikan kesehatan ( $f= 10$ ) <sup>a</sup>	38
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan pada kelompok kontrol yaitu pada anggota PMR wita sebelum diberikan pendidikan kesehatan ( $f= 10$ ) <sup>a</sup>	39
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan pada anggota PMR wira kelompok kontrol sesudah diberikan pendidikan kesehatan ( $f= 10$ ) <sup>a</sup>	39
Tabel 4.6 Pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera <i>musculoskeletal</i> menggunakan metode <i>RICE</i> terhadap pengetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu ( $f= 10$ ) <sup>a</sup>	40
Tabel 4.7 Pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera <i>muskuloskeletal</i> menggunakan metode <i>RICE</i> terhadap pengetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu ( $f= 10$ ) <sup>a</sup>	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik <i>Rest</i>	14
Gambar 2. 2 Teknik <i>Ice</i>	14
Gambar 2. 3 Teknik <i>Compression</i>	15
Gambar 2. 4 Teknik <i>Elevate</i>	15
Gambar 2. 5 Kerangka Teori	21
Gambar 2. 6 Kerangka Konsep	22
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	23
Gambar 3. 3 Definisi Operasional	29
Gambar 3. 4 Alur Penelitian	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Jadwal Penelitian
2. Lembar Etik
3. Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian
4. Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian
5. Surat Balasan Uji Validitas
6. Kuesioner Pengetahuan
7. Satuan Acara Penyuluhan
8. Leaflet
9. Dokumentasi Penelitian
10. Riwayat Hidup
11. Karakteristik Responden

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Cedera *muskuloskeletal* merupakan trauma yang dapat menyebabkan kerusakan pada daerah yang mengenai bagian tubuh yaitu otot, tendon, ligamen, persendian, dan tulang untuk berfungsi dengan baik (Sugiyarto dan Rifai, 2022). Tanda apabila mengalami cedera *muskuloskeletal* diantaranya merasakan nyeri, mati rasa, kesemutan, kaki gemetar, masalah tidur, dan rasa terbakar. Akhirnya cedera ini akan mengganggu pergerakan dan koordinasi anggota tubuh. Selain itu, tingkat produktivitas dan efisiensi individu menurun (Sugiyarto dan Rifai, 2022). Seluruh bagian tubuh dapat mengalami cedera *muskuloskeletal* seperti kepala, leher, bahu, punggung, dada, lengan, pergelangan tangan, perut, pinggul, paha, lutut, kaki, pergelangan kaki, dan jari kaki (Pristianto, Mutia Andini dan Faris Naufal, 2022). Penanganan cedera *muskuloskeletal* harus ditangani segera karena, jika lambat diberikan penanganan maka akan menimbulkan penurunan aktivitas yang signifikan. Pertolongan pertama yang tertunda akan berdampak pada kompensasi biaya kesehatan dan kualitas hidup yang buruk (Suryani, 2022).

Berdasarkan survei dari Australia bahwa kelompok remaja sangat rentan terhadap cedera apabila saat melakukan olahraga. Pada periode 2020-2021, kejadian cedera jaringan lunak berupa keselo atau ketegangan otot dan sendi berjumlah 6 kasus yang diantaranya patah tulang sebanyak 50%, luka terbuka sebanyak 8%, cedera *intrakranial* sebanyak 5%, dislokasi sebanyak 4%, cedera *superfisial* atau cedera pada permukaan kulit (lecet atau memar) sebanyak 3%, bagian organ dalam dan pembuluh darah sebanyak 2% (Australian Institute of Health and Welfare, 2023), jika dibandingkan dengan kejadian cedera di Indonesia, proporsi kejadian cedera terkilir menurut wilayah yaitu Aceh sebanyak 43,7% sebagai yang tertinggi di Indonesia, disusul oleh Sulawesi Tengah sebanyak 30,6% (Kemenkes RI, 2018). Sementara itu, di wilayah Sulawesi Tengah kejadian cedera pada anggota gerak bawah menurut wilayah yaitu Kabupaten Parigi Moutong menempati

posisi tertinggi sebanyak 72,87%, disusul dengan jumlah Kota Palu sebanyak 69,46%, dan Morowali Utara sebanyak 55,42%. Kejadian cedera *muskuloskeletal* dapat terjadi di lingkungan sekolah, ada beberapa jenis cedera *muskuloskeletal* yang sering terjadi di lingkungan sekolah diantaranya memar, dislokasi atau bahkan sampai patah tulang. Berdasarkan dari data (Kemenkes RI, 2018) kejadian cedera di lingkungan sekolah menurut wilayah yaitu Jambi dengan tingkat cedera tertinggi pertama sebanyak 8,6%, kedua DKI Jakarta sebanyak 7,8%, dan terendah Sulawesi Tengah 5,2%. Aktivitas bermain dan waktu pelajaran olahraga di dalam sekolah adalah waktu yang riskan bagi para siswa mengalami cedera. Hal ini mungkin terjadi karena terjatuh, benturan benda tumpul, dan penggunaan tangan untuk melindungi diri (Özdemir *et al.*, 2022).

Upaya mengurangi keparahan cedera membutuhkan pertolongan pertama yang harus dilakukan sesegara mungkin. Hal pertama untuk melakukan pertolongan pertama saat terjadi cedera *muskuloskeletal* adalah menggunakan metode *Rest, Ice, Compression, Elevation (RICE)*. Metode ini biasanya dilakukan untuk kategori cedera akut khususnya pada cedera jaringan lunak (*sprain* maupun *strain* dan memar). Pertolongan cedera dilakukan untuk perawatan sementara kepada korban cedera sebelum mendapatkan perawatan penuh dari tenaga kesehatan. Pengetahuan tentang pemberian pertolongan pertama pada cedera *muskuloskeletal* sangat penting untuk diajarkan di lingkungan sekolah. Untuk memberikan pertolongan pada kondisi cedera *muskuloskeletal* diperlukan peran dari sebuah organisasi siswa dalam sekolah, yaitu Palang Merah Remaja (PMR) di sekolah tersebut (Oktavian dan Roepajadi, 2021).

PMR adalah tempat untuk membina siswa dalam hal pengembangan karakter kepalang merahan dengan mengarahkan anggota PMR untuk mengetahui, memahami, dan berperilaku sesuai prinsip dasar gerakan palang merah dan bulan sabit merah. Kegiatan pembinaan yang dilakukan berbasis pengembangan karakter yang dilaksanakan dengan pendekatan keterampilan hidup yang mencakup dalam hal *social skill*, yaitu proses binaan yang bersifat interaktif dengan bertujuan agar memaksimalkan pengetahuan, keterampilan,

dan sikap anggota PMR sehingga terjadinya perubahan positif. Organisasi ini dibentuk oleh Palang Merah Indonesia (PMI) untuk membina dan mengembangkan remaja Indonesia. PMR merupakan wadah pembinaan dan pengembangan pada anggota remaja di lingkungan sekolah (Agustina, 2021). Kegiatan PMR di sekolah bermanfaat untuk mengasah kemampuan remaja dalam bersosialisasi dan dapat memberikan kontribusi untuk masyarakat.

Siswa yang tergabung dalam PMR merupakan cerminan bagi siswa lainnya dalam menjalankan hidup sehat. Mereka membawa pesan-pesan yang mengedukasi dan memotivasi siswa lainnya untuk mewujudkan generasi sehat di lingkungan sekolah. Dengan kata lain, PMR berperan dalam memberikan pendidikan kesehatan di lingkungan sekolah.

Pendidikan kesehatan dapat dilaksanakan secara individu, kelompok atau melibatkan masyarakat. Untuk melaksanakan pendidikan kesehatan yang efektif, penggunaan media yang baik dan benar serta cara penyampaian pesan yang dapat dipahami oleh responden sangatlah dibutuhkan. Salah satu media pendidikan kesehatan yang dapat digunakan untuk menyebarkan informasi kesehatan adalah *leaflet*.

*Leaflet* adalah media penyampaian informasi dalam bentuk lembaran bergambar supaya pembaca tertarik untuk membaca. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami menjadikan *leaflet* sebagai media yang tepat untuk menyampaikan pesan kepada pembaca. Keuntungan dari penggunaan *leaflet* yaitu ringkas, mudah untuk dibawa kemana-mana, dan dapat dirancang semenarik mungkin (Wahyuni, Fitri dan Darussyamsu, 2022).

Untuk mendukung penelitian ini, peneliti menggunakan 2 penelitian sebelumnya yaitu yang dilakukan (Sakti, Purnanto dan Sulistiyarini, 2021) yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode *RICE* Pada *Ankle Sprain* Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Remaja Laki-Laki Di Purwodadi.” Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pendidikan kesehatan tentang metode *RICE* pada *ankle sprain* terhadap pengetahuan dan perilaku remaja laki-laki di Purwodadi. Kemudian, hasil penelitian yang dilakukan oleh (Liputo *et al.*, 2024) yang berjudul “Pengaruh Pemberian Informasi Metode *RICE* Terhadap Tingkat Pengetahuan

Penanganan Dini Cedera Pada Pemain Futsal” menunjukkan adanya pengaruh pemberian informasi metode *RICE* terhadap tingkat pengetahuan penanganan dini cedera pada pemain futsal. Penelitian tersebut menggunakan media pemberian informasi berupa *leaflet*.

Hasil wawancara yang dilakukan di Sekolah SMK Negeri 2 Palu menunjukkan bahwa anggota PMR Wira berjumlah 35 orang. Berdasarkan dari hasil wawancara lima orang siswa, bahwa kegiatan yang sering mereka lakukan adalah latihan pertolongan pertama seperti penanganan perdarahan, penanganan patah tulang, luka tusuk dan latihan pemasangan tandu darurat serta mempelajari materi PMR. Terkait cedera *muskuloskeletal*, mereka mengetahui pada jenis cedera saja, tetapi secara istilah, mereka tidak familiar dengan *muskuloskeletal*. Lima anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu hanya mengetahui jenis cedera patah tulang dan keseleo. Tindakan secara langsung yang biasanya ditangani oleh anggota PMR Wira di lingkungan sekolah adalah penanganan pertama siswa yang mengalami pingsan, sedangkan untuk tindakan pertolongan pertama pada cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* mereka belum pernah diajarkan ataupun diberikan pelatihan.

Peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian kepada anggota PMR di SMK Negeri 2 Palu karena anggota PMR di SMK Negeri 2 Palu belum pernah menerapkan ataupun diajarkan metode *RICE* dalam pertolongan pertama cedera *musculoskeletal*. Sebelumnya, peneliti telah melakukan survei pada beberapa sekolah, khususnya kepada anggota PMR, yaitu SMK Yadika Palu, SMK Negeri 1 Palu, SMK Negeri 3 Palu, SMA Negeri 3 Palu, SMA Labschool, dan MAN 1 Kota Palu. Keenam sekolah tersebut telah diajarkan penanganan cedera dengan metode *RICE*.

Berdasarkan data dan masalah tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Cedera *Muskuloskeletal* Menggunakan Metode *RICE* Terhadap Pengetahuan Anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas telah diuraikan permasalahan peneliti ini dapat dirumuskan “apakah ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Cedera *Muskuloskeletal* Menggunakan Metode *RICE* Terhadap Pengetahuan Anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu?”

## **C. Tujuan Penelitian**

### 1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk teranalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Cedera *Muskuloskeletal* Menggunakan Metode *RICE* Terhadap Pengetahuan Anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Teranalisis pengetahuan kelompok intervensi dan kelompok kontrol tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* pada anggota PMR Wira sebelum melakukan pendidikan kesehatan di SMK Negeri 2 Palu.
- b. Teranalisis pengetahuan kelompok intervensi dan kelompok kontrol tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* pada anggota PMR Wira sesudah melakukan pendidikan kesehatan di SMK Negeri 2 Palu.
- c. Teranalisis pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Ilmu Pendidikan

Bagi Institusi Pendidikan diharapkan penelitian ini bisa dijadikan bahan bacaan pada perpustakaan Universitas Widya Nusantara untuk menambah wawasan yang lebih luas tentang pengetahuan pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR wira di SMK Negeri 2 Palu.

## 2. Bagi Anggota PMR Wira

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan pada anggota PMR wira terkait pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE*. Sehingga setiap anggota PMR wira dapat mengerti hal apa yang perlu dilakukan dalam menghadapi siswa/siswi yang mengalami cedera *muskuloskeletal*. Harapannya anggota PMR wira dapat mengetahui pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE*.

## 3. Bagi SMK Negeri 2 Palu

Penelitian ini kiranya dapat memberikan informasi yang berguna terkait pengaruh pendidikan kesehatan tentang pertolongan cedera *muskuloskeletal* menggunakan metode *RICE* terhadap pengetahuan anggota PMR Wira di SMK Negeri 2 Palu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh
- Agus, A.I., Hidayat, R. dan Amir, H. 2021. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Perubahan Sikap Dosen dan Karyawan Dalam Mematuhi Protokol Kesehatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 9(4): 919–926.
- Agustian, I., Saputra, H.E. and Imanda, A. 2019. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*. 6(1): 42–60.
- Agustina, R. 2021. Pengaruh Keaktifan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Terhadap Pembentukan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri. Bengkulu.
- Amalia Yunia Rahmawati. 2022. Prevalensi Nyeri Sendi Lansia dan *Self-Care Management* Mengatasi Nyesi di Desa Semarapura Kauh Kecamatan Klungkung. *Skripsi*. Program Studi Sarjana Keperawatan. Institut Teknologi dan Kesehatan Bali. Denpasar.
- Andriyana. 2019. Pengaruh Pembelajaran Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*. 1(1): 610-617.
- Anggraini, F.D.P. et al. 2022. Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*. 6(4): 6491–6504.
- Antari, K.Y. 2021. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pelaksanaan Protokol Kesehatan Covid-19 pada Pasien Diabetes Melitus di Wilayah Kerja Puskesmas Petang 1. *Skripsi*. Program Studi Sarjana Keperawatan. Institut Teknologi dan Kesehatan Bali. Denpasar.

- Aturrohmah, B. 2024. Efektifitas Edukasi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pus Tentang Pemeriksaan Iva. *Journal Of Comprehensive Science*. 3(3): 518–532.
- Australian Institute of Health Welfare. 2023. *Sports Injury in Australia*. Australian Government.
- Annisa, N, Damanik, F. A dan Khalidaziyah, R. 2023. Pengaruh Media Sosial dalam Proses Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1): 154-159.
- Arimbi, D. S, Lita dan Indra, R. L. 2020. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Motivasi Mengontrol Kadar Gula Darah Pada Pasien DM Tipe II. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*. 4 (1): 66-76.
- Bimantoro, S.D. dan Roepajadi, J. 2024. Tingkat Pemahaman Guru Pjok Smp Dan Mts Terhadap Pertolongan Pertama Pada Cedera Ankle Menggunakan Metode Rice di Kota Probolinggo. *Jurnal Peminat Olahraga*. 2(1): 1–10.
- Darsini, Fahrurrozi dan Cahyono, E.A. 2019. Pengetahuan : Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*. 12(1): 95-107.
- Dewi, S. dan Sudaryanto. 2021. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Jurnal Simetrik*. 11(1): 432–439.
- Eko, A.T. dan Wasito, E. 2022. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Kepala Pada Anggota PMR. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*. 3(2): 141–149.
- Farokah, A., Amira, I.N. dan Dewi, E.C. 2022. Efektifitas Penggunaan Media Video Dan Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Mengenai Protokol Kesehatan Pencegahan Covid-19. *Jurnal Klinik*. 1(1): 43–58.

- Fauzi, A.A. dan Pahlevi, T. 2020. Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8(3): 449–457.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z.A. dan Mariyanto. 2023. Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(3): 2548–6950.
- Fitri, H. 2023. Karakteristik Trauma *Muskuloskeletal* Pada Anak di Masa Pandemi Covid-19 di Rumah Sakit Kota Jambi Tahun 2019-2023. *Skripsi*. Program Studi Kedokteran. Universitas Jambi. Jambi.
- Hanafiah, Sutedja, A. dan Ahmaddien, I. 2020. *Pengantar Statistika*. Cetakan Pertama. Widina Bhakti Persada. Bandung.
- Hariyadi, H. dan Setyawati, A. 2022. Pengaruh Metode Demonstrasi Teknik Pembidaian pada Anggota PMR Terhadap Pertolongan Pertama Fraktur. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*. 3(1): 59–67.
- Hartini, Yuliana, R. dan Hikmah, N. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Ditinjau Dari Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vii Di Mtss Darul Ulum Kotabaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 20-30.
- Hendrawan, A. 2019. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*. 6(2): 69–81.
- Liputo, G.P. et al. 2024. Pengaruh Pemberian Informasi Metode RICE Terhadap Tingkat Pengetahuan Penanganan Dini Cedera Pada pemain Futsal. *Journal of Sports Coaching*. 6(2): 98–104.
- Luthfi, S.J., Sasongko, H.P. dan Haswita. 2021. Gambaran Tingkat Pengetahuan pada Remaja Tentang Seks Pranikah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*. 8(2): 120–129.

- Lede, M. E. H. et al. 2024. Pengaruh penggunaan media sosial dengan tingkat pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja (KRR). *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 12(2): 401-406.
- Magdalena T. Bolon, C. 2021. *Pendidikan & Promosi kesehatan*. Cetakan Pertama. UIM Press. Sulawesi Tengah.
- Maharta dan Maliawan. 2019. *Management of Fracture of Musculoskeletal Trauma*. *E-Jurnal Medika Udayana*. 2(3): 548–560.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*. 13(1): 116–152.
- Marzuki, Ritonga, salsabilla A. dan Fadil, F.M. 2024. Pengaruh Organisasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Program Studi PGMI*. 11(2): 364–370.
- Mubarak. 2007. *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Mubarok. 2012. *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Murwani, A. et al. 2024. Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku pada Lansia. *Health Sciences and Pharmacy Journal*. 8(1): 46–55.
- Najat, M. 2017. Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di MAN 3 Tangerang. *Skripsi*. Jurusan Manajemen Pendidikan. UIN Syarif Hidayatullah.
- Najihah dan Ramli, R. 2019. Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Meningkatkan Pengetahuan Anggota PMR tentang Penanganan Fraktur. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 10(2): 151–154.

- Nisma, W.A., Rahmawati, A.D. dan Noverlis, A.S. 2024. Pengaruh Edukasi dengan Video Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Kecemasan dalam Pencegahan Covid-19. *Jurnal Keperawatan Klinis dan komunitas*, 8(1): 27-38.
- Notoadmodjo. 2017. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo. 2012. *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo. 2020. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nurjannah, M. and Astuti, Z. 2022. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Penanganan *Sprain* dan *Strain* (Keseleo) Pada Masyarakat Awam Di Samarinda. *Jurnal Kesehatan*, 1(1): 19–24.
- Nurrokhmah, R.W. dan Anggita, G.M. 2024. Analisis Tingkat Pengetahuan Penanganan Pertama Cedera Olahraga (Metode RICE) Pada Siswa SMA Negeri Kota Semarang Rizqi. *Journal of Sport*. 8(1): 265–278.
- Ndruru, Tanjung., A, dan Tanjung, D. Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa di SMA Yapim Sel Gelugur Pancur Batu. *Jurnal Ners*. 9(1): 67-73.
- Oktavian, M. and Roepajadi, J. 2021. Tingkat Pemahaman Penanganan Cedera Akut Dengan Metode R.I.C.E Pada Pemain Futsal Yanitra FC Sidoarjo Usia 16-23 Tahun. *Indonesian Journal of Kinanthropology (IJOK)*.1(1): 55–65.
- Özdemir, S. et al. 2022. Characteristics of School Injuries Presenting to the Emergency Department. *Avicenna Journal of Medicine*. 12(2): 61–66.
- Piorano, E.. 2023. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Media Audio Visual Penanganan Mandiri Dismenore Terhadap Pengetahuan Siswi SMP NEGERI 11 KOTA Jambi. *Skripsi*. Program Studi Keperawatan Universitas Jambi.
- Pratiwi, R. 2020. Gambaran Cedera Muskuloskeletal pada Pengguna Sepeda di Kota Makassar. *Skripsi*. Program Studi Fisioterapi. Universitas Hasanuddin Makassar.

- Pristianto, A., Mutia Andini, R. dan Faris Naufal, A. 2022. Kejadian Cedera Muskuloskeletal Saat Melakukan Exercise Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*. 16(1): 73–81.
- Pangesti, C. B, Nurjannah, S, dan Astuti, H. P. 2021. Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap motivasi ibu dalam memijat bayi secara mandiri di PMB Elisabeth Banyuanyar Surakarta. *Jurnal Kebidanan Indonesia*. 12(1): 34-42.
- Prasetya, A, Rochadi, K dan Lumongga, N. 2019. Pengaruh Media Sosial Dalam Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Perokok Terhadap Pencegahan Stain Gigi di SMA Negeri 1 Sei Lapan Kabupaten Langkat Tahun 2019. *Jurnal Kesmas Jambi*. 3(1):31-40.
- Rahmayanti, D. and Maulinda. 2023. Asuhan Keperawatan Hambatan Rasa Nyaman Pada Ny. M Dengan Pemberian Pijatan Dan Rendaman Air Hangat Menggunakan Kencur Terhadap Kram Tungkai. *Nerspedia*. 5(2): 115–122.
- Rakhmawati, C. et al. 2021. Pendidikan Kesehatan Kebersihan Tangan Berbasis Audio Visual Di Rsud R Syamsudin Sh Kota Sukabumi. *Jurnal Kreativitas dan Inovasi*. 1(3): 129–133.
- Ramadhani, K. dan Widyaningrum, R. 2022. *Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Cetakan Pertama. Uad Press. Yogyakarta
- Rhozana, T.V. 2022. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Cidera Olahraga Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Siswa SMKN 1 Kebonsari Madiun. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun. *Skripsi*. Program Studi Keperawatan. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Ridwan Yusup, I. et al. 2020. Pengaruh Aktivitas Berorganisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018. *Jurnal Education And Development*. 8(1): 32-35.

- Riska. 2014. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Sikap Berpacaran Siswa Kelas XI di SMK N 1 Sewon Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Stikes 'Aisyiyah.
- Kemendes RI. 2018. *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). Jakarta
- Rosita, E., Hidayat and Yuliani, W. 2021. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Jurnal Ilmiah Permas*. 4(4): 282–286.
- Sada, F.R., Suprpto dan Januarista, A. 2024. *Keperawatan Gawat Darurat*. Cetakan Pertama. Get Pres Indonesia. Sumatera Barat.
- Sakti, B.P. 2021. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode RICE Pada Ankle Sprain Terhadap Pengetahuan Perilaku Remaja Laki-laki. *TSCD3Kep Journal*. 6(1): 42–53.
- Sakti, B.P., Purnanto, N.T. dan Sulistiyarini. 2021. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode RICE Pada *Ankle Sprain* Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Remaja Laki-Laki Di Purwodadi. *TSCD3Kep Journal*. 6(1): 42–53.
- Sambora, M. 2019. Penggunaan Media Audio Visual Bentuk Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi X IPS 2 SMA BatikPelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 5(1): 45-56
- Saryono. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Cetakan Kedua. Nuha Medika. Yogyakarta
- Sholihah, S. 2018. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Pada Pasien Cedera Muskuloskeletal Yang Memilih Berobat Ke Sangkal Putung Berdasarkan Pendekatan Teori Health Belief Model. Universitas.

- Sihombing. 2020. Analisis Kualitas Pelayanan Kesehatan. *Jurnal Kesehatan*. 10(2): 1–11.
- Slamet. 2021. Pengalaman Proses Pembelajaran Jarak Jauh Di Perguruan Keagamaan Islam Negeri: Dampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5(2): 78-86
- Sucipto, A. et al. 2022. Pengetahuan dan Penanganan Cidera Olahraga Atlet PS Sleman Development Center Melalui Edukasi Online. *Jurnal Pengabdian Dharma Bakti*, 5(2): 85–94.
- Sugiyarto, S. dan Rifai, A. 2022. Penatalaksanaan Cedera *Muskuloskeletal* pada Korban Kecelakaan melalui Simulasi Evaluasi pada Masyarakat Awam. *Jurnal Midwivery Zigot*. 5(1): 64–71.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Cetakan Ketiga. PT. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta. Yogyakarta
- Suleman, I. 2023. Pengaruh Metode Demonstrasi Choking Management terhadap Pengetahuan Guru di TK. *Jurnal Gawat Darurat*. 5(1): 19–28.
- Suparmanto, G. 2022. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Pada Sprain Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemain Futsal Di Surakarta. *Jurnal Kesehatan Rajawali*. 12(1): 22–26.
- Suryani, A. 2022. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Penanganan Cedera Muskuloskeletal. *Jurnal Ilmiah Wijaya*. 14(1): 23–33.
- Susilawati, R., Pratiwi, F. and Adhistry, Y. 2022. Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*. 3(2): 37–54.

- Syamsuni. 2019. *Statistik dan Metodologi Penelitian Dengan Implementasi Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Uad Press. Yogyakarta.
- Taranda, W. dan Amurdi, Y.L.M. 2022. Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Terhadap Pengetahuan Penderita Diabetes Melitus Di Puskesmas Tikala Kabupaten Toraja Utara. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris. Makassar.
- Umar, A. F. F., *et all*. 2023. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnah Bahasa*. 7 (2): 121-133.
- Wahyuni, W., Fitri, R. dan Darussyamsu, R. 2022. Kajian Pemanfaatan Media Pembelajaran Leaflet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*. 5(1): 35-47.
- Wahyuningsih, H.P. 2017. *Anatomi Fisiologi*. Cetakan Pertama. Uad Press. Yogyakarta.
- Wahyuniningsih, A.T., Rosadi, R. dan Amelia, R.V. 2024. Penyuluhan Fisioterapi Komunitas dalam Peningkatan Pengetahuan Tentang Sprain Ankle pada Siswa-Siswi Kelas VII MTS Almaarif 01 Singosari. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*. 2(4): 90-108.
- Widowati, H. dan Rimata, E. 2020. *Buku Ajar Anatomi*. Cetakan Pertama. UMSIDA Press. Jawa Timur.
- Widyawati. 2020. *Buku Ajar Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Cetakan Pertama. Rineka Cipta. Jakarta.