

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN  
PENGUNAAN BUKU KIA PADA IBU HAMIL DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MAMBORO**

**SKRIPSI**



**HELMI ABOKA  
202101013**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA  
2024**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Flip Chart* Terhadap Pengetahuan Penggunaan Buku KIA pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro” adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun pada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 21 Januari 2025



Helmi Aboka  
202101013

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA  
FLIP CHART TERHADAP PENGETAHUAN PENGGUNAAN  
BUKU KIA PADA IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS MAMBORO**

Helmi Aboka, I Made Rio Dwijayanto, Viere Allanled Siauta  
Ilmu Keperawatan, Universitas Widya Nusantara

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Penerapan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) secara optimal dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil, memberdayakan keluarga, dan masyarakat dalam memantau kesehatan ibu hamil serta mendeteksi dini risiko kehamilan. Masyarakat menganggap buku KIA merupakan buku yang harus disimpan dengan baik, wajib dibawa setiap berkunjung ke pelayanan kesehatan, namun tidak mengetahui bahwa buku KIA harus dibaca dan mampu menerapkan pesan-pesan dalam buku KIA. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mambo.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pra-eksperimental* dengan pendekatan "*One Group Pre-Test - Post-Test*". Sampel terdiri dari 32 ibu hamil yang dipilih dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner sebelum dan sesudah intervensi pendidikan kesehatan.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kurang dan cukup, sedangkan setelah intervensi mayoritas responden memiliki pengetahuan baik. Terjadi peningkatan signifikan pada tingkat pengetahuan ibu hamil setelah intervensi pendidikan kesehatan ( $p\text{-value} < 0,05$ ).

**Simpulan:** Pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang buku KIA. Disarankan agar Puskesmas Mambo terus mengadakan pendidikan kesehatan melalui kelas ibu hamil untuk mengoptimalkan penggunaan buku KIA.

**Saran:** Puskesmas diharapkan rutin melaksanakan pendidikan kesehatan dengan media yang bervariasi serta memonitor keberlanjutan penggunaan buku KIA untuk meningkatkan pemahaman ibu hamil.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Buku KIA, *Flip chart*

**THE IMPACT OF HEALTH EDUCATION BY USING FLIP CHART MEDIA  
TOWARD KNOWLEDGE OF MCH BOOK USE OF PREGNANTWOMEN IN  
THE MAMBORO PUBLIC HEALTH CENTER WORKING AREA**

Helmi Aboka, I Made Rio Dwijayanto, Viere Allanled Siauta  
Ilmu Keperawatan, Universitas Widya Nusantara

**ABSTRACT**

**Background:** Optimal implementation of the Maternal and Child Health (MCH) book can improve the knowledge of pregnant women, empower families, and communities in monitoring the health of pregnant women and early detection of pregnancy risks. The community considers the MCH book as a book that must be kept well, must be brought every time when they visit the health service, but they do not know that the MCH book must be read and able to perform the messages in it. The purpose of this study was to analyse the impact of health education using flip chart media toward knowledge of the use of MCH books of pregnant women in the Mamboro Public Health Center Working Area.

**Methods:** This study used a pre-experimental design with a "One Group Pre-Test - Post-Test" approach. The total of sample was 32 pregnant women selected by proportionate stratified random sampling technique. Data were collected through questionnaires before and after the health education intervention.

**Results:** The results showed that before the intervention, most of respondents had insufficient and moderate knowledge, and after the intervention was done, the majority of respondents had good knowledge. There was a significant increase in the level of knowledge of pregnant women after health education intervention ( $p$ -value  $< 0.05$ ).

**Conclusion:** Health education using flip chart media is effective in improving the knowledge of pregnant women about the MCH book. It is recommended that Mamboro Public Health Center continue to conduct health education by doing the classes for pregnant women to optimize the use of the MCH book.

**Suggestion:** Public Health Center is expected to routinely perform the health education with varied media and monitor the continuation of the use of the MCH book to improve the understanding of pregnant women.

**Keywords:** Health Education, Knowledge, MCH Book, Flip chart



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN  
PENGUNAAN BUKU KIA PADA IBU HAMIL DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MAMBORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Ilmu Keperawatan  
Universitas Widya Nusantara



**HELMI ABOKA  
202101013**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA  
2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN  
PENGUNAAN BUKU KIA PADA IBU HAMIL DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MAMBORO**

**SKRIPSI**

**HELMI ABOKA  
202101013**

Skripsi Ini Telah Diujikan Tanggal 21 Januari 2025

**Dr. Tigor H. Situmorang, MH., M.Kes  
NIK: 20080901001**

(.....)

**Ns. I Made Rio Dwijayanto, M.Kep  
NIK: 20230901179**

(.....)

**Ns. Viere Allanled Siauta, S.Kep., M.Kep  
NIK: 20210901131**

(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Widya Nusantara**



**Ariah SST, Bd, M.Keb  
NIK: 20090901010**

## PRAKATA

Peneliti memanjatkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan terselesaikannya karya ilmiah ini. Ungkapan gratitude yang mendalam juga disampaikan kepada orang tua peneliti yang telah mencurahkan doa-doa tulus, kasih sayang yang tak terbatas, serta dukungan moral dan material yang tiada hentinya mengalir.

Penelitian ini, yang berlangsung dari Desember 2024 hingga Januari 2024, mengambil tema "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Flip Chart* Terhadap Pengetahuan Penggunaan Buku KIA pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Mambo".

Dalam proses penyelesaian skripsi, penulis telah menerima banyak bimbingan, bantuan, dorongan, arahan, serta doa-doa penuh harapan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti merasa terpanggil untuk mengekspresikan rasa terima kasih yang tulus kepada segenap individu yang telah berkontribusi, antara lain:

1. Ibu widyawati, M. Sc, selaku Ketua Yayasan Universitas Widya Nusantara
2. Bapak Dr. Tigor H. Situmorang, M.H.,M.Kes., selaku rektor Universitas Widya Nusantara sekaligus penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini
3. Sintong, H, Hutabarat, ST,MSc, selaku Wakil rektor 1 Bidang Akademik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti berupa kesediaan fasilitas yang berkaitan selama penelitian.
4. Ibu Arfiah, SST., Bd., M.Keb, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara.
5. Bapak Ns. I Made Rio Dwijayanto, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ns. Viere Allanled Siauta, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen dan staff Universitas Widya Nusantara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan selama penulis menyusun skripsi ini.

8. Kepada Kepala UPTD Puskesmas Mamboro dan bidan serta kader posyandu atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
9. Kepada seluruh ibu hamil yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kepada orang tua penulis ibu Hasnia Tumuloto beserta bapak Riswan Aboka dan saudara penulis Cerlis, Cendris, Alfaizan yang menjadi motivasi peneliti hingga bisa bertahan sampai saat ini.
11. Kepada teman penulis Sri Susanti, Wulandari, Fitri, Serlih, Resmayanti, dan Zaitun saya ucapkan terimakasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu keperawatan.

Palu, 21 Januari 2025



Helmi Aboka  
202101013

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMAN SAMPUL	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teoritis	6
B. Kerangka Teori	18
C. Kerangka Konsep	19
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Tempat Penelitian	20
C. Populasi dan sampel	20
D. Variabel penelitian	22
E. Definisi operasional	23
F. Instrumen penelitian	23
G. Teknik pengumpulan data	24
H. Analisa data	26

I. Bagan alur penelitian	27
J. Etika penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	21
B. Hasil Penelitian	21
C. Pembahasan	34
D. Keterbatasan dalam penelitian	37
BAB V PENUTUP	38
A. Simpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	23
Tabel 4. 1 Distribusi karakteristik responden	31
Tabel 4. 2 Distribusi Tingkat pengetahuan responden sebelum	32
Tabel 4. 3 Distribusi Tingkat pengetahuan responden setelah	33
Tabel 4. 4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Buku KIA	13
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	18
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	19
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	20
Gambar 3. 2 Bagan Alur Penelitian	27

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Lembar Persetujuan Kode Etik
3. Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
4. Surat Balasan Pengambilan Data Awal
5. Surat Izin Meneliti
6. Surat Permohonan Menjadi Responden
7. Lembar Kuesioner
8. Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
9. Surat Balasan Selesai Penelitian
10. Dokumentasi Penelitian
11. Riwayat Hidup
12. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Angka Kematian Ibu (AKI) merupakan indikator yang mencerminkan status kesehatan ibu, terutama resiko kematian bagi Ibu pada waktu hamil dan melahirkan. Angka kematian ibu banyak disumbang oleh adanya kejadian bahaya/komplikasi dalam kehamilan seperti preeklamsi dengan persentase 24%. Kejadian anemia di kawasan perkotaan (36,4%) dan pedesaan (37,8%) hampir sama. Abortus menjadi salah satu penyumbang mortalitas dan morbiditas ibu dengan frekuensi 10%-15%, atau dari 5 juta kehamilan setiap tahunnya terdapat 500.000-750.000 ibu hamil yang mengalami abortus (Risatamaya *et al.*, 2023).

Kematian pada ibu dapat terjadi selama masa kehamilan, pada saat bersalin serta masa nifas yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan untuk mengenali adanya tanda bahaya yang dialami seperti mual muntah yang berlebihan, perdarahan, ketuban pecah dini, demam, bengkak pada kaki tangan bahkan wajah disertai tekanan darah tinggi dan gerakan janin yang berkurang. Pengetahuan terkait tanda bahaya pada masa kehamilan penting untuk diketahui oleh ibu hamil agar dapat secepat mungkin meminta bantuan atau pertolongan apabila menemui tanda-tanda bahaya tersebut. Ketidaktahuan akan hal tersebut menyebabkan keterlambatan dalam menangani tanda bahaya dalam kehamilan yang akan sangat membahayakan jiwa ibu maupun janin. Dalam mengurangi AKI, pemerintah mengeluarkan beberapa program dan upaya, salah satunya adalah program Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) (Risatamaya *et al.*, 2023).

Penerapan buku KIA secara benar dapat meningkatkan peran tenaga kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil, memberdayakan keluarga dan masyarakat untuk memantau kesehatan ibu hamil dan mengetahui cara deteksi dini kehamilan dengan resiko dan mendapatkan pelayanan sesuai standar. Pada pelaksanaannya buku KIA belum dimanfaatkan sebagaimana semestinya, masih banyak ibu hamil dan keluarga yang belum

mengerti dan tidak menerapkan informasi kesehatan yang terdapat di dalam buku Kesehatan Ibu dan Anak (Ahmad *et al.*, 2022)

Menurut penelitian Fajrin dan Nikmah (2022) pemahaman ibu hamil terkait buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) masih kurang. Masyarakat menganggap buku KIA merupakan buku yang harus disimpan dengan baik, wajib dibawa setiap berkunjung ke pelayanan kesehatan, namun tidak mengetahui bahwa buku KIA harus dibaca dan mampu menerapkan pesan-pesan dalam buku KIA. Melihat kondisi tersebut diperlukan tindakan untuk merubah pola pikir masyarakat yang dapat dilakukan melalui kelas ibu hamil yang dipandang efektif dalam memberikan edukasi tentang pemahaman buku KIA.

Pengetahuan ibu tentang penggunaan buku KIA masih sangat kurang, ini terbukti banyak diantara mereka menganggap itu hanya buku biasa, hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi petugas kesehatan dan bahkan menjadi kendala dalam pembentukan perilaku kesehatan ibu hamil tentang pentingnya melakukan periksa kehamilan secara rutin, memahami tanda bahaya kehamilan secara dini, pentingnya minum tablet Fe secara teratur, serta perawatan kesehatan sehari-hari (Rauf, Katili dan Umar, 2021).

Program buku KIA merupakan salah satu prioritas utama pembangunan kesehatan di Indonesia. Program ini bertanggung jawab terhadap pelayanan kesehatan bagi ibu hamil, ibu melahirkan, bayi dan neonatal. Salah satu tujuan ini adalah menurunkan morbiditas dan mortalitas pada ibu dan anak melalui peningkatan mutu pelayanan dan menjaga kesinambungan pelayanan kesehatan ibu dan perinatal di tingkat pelayanan dasar dan pelayanan rujukan primer (Herfanda dan Subiyatun, 2021).

Dalam meningkatkan pemahaman ibu tentang perawatan kehamilan, pemantauan deteksi dini, dan memastikan bahwa pelayanan kesehatan yang mereka terima terpenuhi, penggunaan buku KIA untuk ibu hamil merupakan sarana penting selama kehamilan (Maharani, 2021). Buku KIA berisi terkait informasi tentang kesehatan ibu mulai masa kehamilan, persalinan dan nifas hingga informasi tentang kesehatan anak yang meliputi pemantauan tumbuh kembang, imunisasi dan catatan kesehatan anak hingga usia 5 tahun serta

berbagai informasi cara memelihara dan merawat kesehatan ibu dan anak (Fajrin dan Nikmah, 2022).

Buku KIA juga merupakan alat komunikasi dan media informasi yang penting bagi tenaga kesehatan, ibu hamil, keluarga dan masyarakat, yang berfungsi sebagai alat untuk mengetahui status kesehatan ibu hamil, dokumentasi, deteksi dini adanya resiko, konseling, serta untuk memantau tumbuh kembang balita (Rauf, Katili dan Umar, 2021). Penggunaan buku KIA bisa menjadi media yang efektif buat mempertinggi pengetahuan serta sikap penelitian kesehatan ibu dan anak. Info tentang penentu minat dalam membaca buku KIA diharapkan untuk merancang kesehatan ibu dan anak (Indrayani, Putri dan Gombong, 2022).

Dalam pemanfaatan buku KIA bidan berperan penting untuk memberikan pendidikan kesehatan ibu dan anak dengan media Buku KIA, mencatatkan hasil pemantauan pemeriksaan ibu nifas, dan sebagai penghubung masyarakat dengan tenaga kesehatan jika ibu maupun keluarga mengalami kesulitan dalam memahami buku KIA ataupun menghadapi masalah kesehatan lain (Amalia, 2021).

Pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil bukanlah pendidikan umum seperti pendidikan dasar, menengah dan tinggi, tetapi pendidikan untuk ibu hamil (Purwanti, 2021). Kelas ibu hamil merupakan sarana untuk belajar bersama tentang kesehatan bagi ibu hamil, dalam bentuk tatap muka dalam kelompok yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu-ibu mengenai kehamilan, persalinan, nifas, KB pasca persalinan, pencegahan komplikasi, perawatan bayi baru lahir dan aktivitas fisik atau senam ibu hamil. Kegiatan ini dapat dilakukan oleh ibu hamil pada saat usia kehamilan 4 minggu sampai dengan 36 minggu dengan jumlah peserta maksimal 10 orang (Fajrin dan Nikmah, 2022). Kelas ibu hamil difasilitasi oleh bidan/tenaga kesehatan dengan menggunakan paket kelas ibu hamil yaitu Buku KIA, *Flip chart* (lembar balik) (Pratami, 2021).

Berdasarkan Laporan Akuntabilitas Kinerja Kesehatan Keluarga tahun 2017, pemerintah telah mencetak sebanyak 2,5 juta buku KIA yang kemudian didistribusikan di seluruh Indonesia untuk memenuhi permintaan dari daerah.

Kepemilikan buku KIA pada ibu hamil mencapai 70% akan tetapi terdapat 10% ibu hamil tidak dapat menunjukkan buku KIA dan sisanya bisa menunjukkan buku KIA (Yunie Hartiningrum *et al.*, 2021).

Berdasarkan hasil survey awal yang dilakukan pada tanggal 17 Juli 2024, Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro sebanyak 3 wilayah yaitu Mamboro Induk dengan 6 posyandu meliputi posyandu mekar, posyandu teratai, posyandu kemuning, posyandu bayu permai, posyandu lentora dan posyandu asoka. Taipa dengan 5 posyandu meliputi posyandu beringin, posyandu anggrek, posyandu anggur, posyandu flamboyan, posyandu ketapang. Dan Mamboro Barat dengan 3 posyandu meliputi posyandu bogenvile, posyandu rosella dan posyandu ratora. Pada saat dilakukan wawancara pada 15 ibu hamil tentang buku KIA. Semua ibu mengatakan memiliki buku KIA yang didapat dari bidan saat pertama kali melakukan pemeriksaan kehamilan, saat ditanyakan tentang isi dari buku KIA, 10 dari 15 ibu mengatakan tidak mengetahui tentang isi buku KIA, 5 diantaranya mengetahui sebagian isi dari buku KIA, menurut ibu hamil buku KIA hanya buku yang berisi tentang hasil pemeriksaan dan dibawa saat melakukan pemeriksaan kehamilan.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka rumusan masalah yang dapat diangkat adalah apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro.

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Diketahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro.

### **2. Tujuan Khusus**

a. Diketahui tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan

penggunaan buku KIA pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro

- b. Diketahui tingkat pengetahuan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro
- c. Teranalisis pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro

#### **D. Manfaat penelitian**

##### 1. Bagi pendidikan

Bagi Institusi Pendidikan diharapkan penelitian ini bisa dijadikan bahan bacaan pada perpustakaan Universitas Widya Nusantara untuk menambah wawasan yang lebih luas tentang pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil.

##### 2. Bagi masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna pada masyarakat terkait pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil.

##### 3. Bagi wilayah puskesmas mamboro

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna terkait pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *flip chart* terhadap pengetahuan penggunaan buku KIA pada ibu hamil. Sehingga setiap tenaga kesehatan dapat mengerti hal apa yang perlu dilakukan dalam memberikan pendidikan kesehatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D.D. et al. (2022) '*Hubungan Pemanfaatan Buku KIA Pada Ibu Hamil Dengan Pengetahuan Ibu Tentang Perawatan Kehamilan di Wilayah Kerja Puskesmas Penanae Kota Bima Tahun 2021*', *Empiricism Journal*, 3(2), pp. 202–206.
- Amalia, R. (2021) '*Optimalisasi Peran Bidan Dalam Pemanfaatan Buku KIA*', *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 6(2), p. 90.
- Arikunto (2011) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cetakan ketiga belas. Jakarta: PT Rineka.
- Ayu Gita Maharani, G., Umiastuti, P. and Dwilda F, E. (2021) '*Analysis of the Relationship of Knowledge and Attitude of Pregnant Mothers With Utilization of Mch Book*', *International Journal of Research Publications*, 92(1), pp. 528–535.
- Departemen Kesehatan RI (2020) '*Buku KIA Kesehatan Ibu dan Anak*', Kementrian kesehatan RI, pp. 1–38.
- Fajrin, F.I. and Nikmah, K. (2022) '*Pemahaman Buku KIA Melalui Kelas Ibu Hamil*', *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), p. 2123.
- Freike, L. et al. (2023) *Bunga Rampai Asuhan Kebidanan*. Cetakan pe. Jawa Tengah: PT Media Pustaka Indo.
- Hanifah and Sutedja, A. (2020) *Pengantar Statistik*, Widina Bhakti Persada Bandung. Edited by E. Jaelani.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, R.A.F. (2022) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, LP2M UST Jogja.
- Hendrawan, A. (2019) '*Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja*', *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), pp. 69–81.
- Herfanda, E. and Subiyatun, S. (2021) '*Gambaran pemanfaatan buku kesehatan ibu dan anak (KIA) oleh ibu hamil trimester iii tentang persiapan persalinan di Puskesmas Tempel 1*', *Jurnal Kebidanan*, 10(2), p. 129.
- Indrayani, E., Putri, N.A. and Gombong, U.M. (2022) '*Health Education To Improve Knowledge Of Mch Book Pregnant Mother ' s Pendidikan Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Buku KIA*', *The 16th University Research Colloquium 2022 Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*, pp. 1478–1488.

- Munna, A.I., Jannah, M. and Susilowati, E. (2020) '*Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Ibu Hamil Trimester III Dalam Pemanfaatan Buku Kesehatan Ibu Dan Anak (Kia) Di Puskesmas Tlogosari Kulon Kota Semarang*', 16(2), pp. 73–82.
- Notoatmojo (2018) *metodelogi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S., Kasiman, S. and Kintoko Rohadi, R. (2018) '*Perilaku Pasien Penyakit Jantung Koroner Ditinjau dari Aspek Sosial Budaya Masyarakat Aceh di RS Zainoel Abidin*', MATEC Web of Conferences, 150, p. 5065.
- Prasetyo, A. and Lestari, R. (2022) '*Pengaruh Metode Pembelajaran Visual terhadap Pemahaman Materi Kesehatan Ibu dan Anak*', Jurnal Pendidikan Kesehatan, 10(1), pp. 45–60.
- Pratami, I.M. (2021) '*Peningkatan Pengetahuan pada Ibu Hamil tentang Kelas Ibu sebagai Upaya Pencapaian Program Kelas Ibu Hamil*', Jurnal ABDIMAS-HIP : Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), pp. 89–91.
- Pratiwi, A.I. (2020) '*Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil tentang Resiko Tinggi Kehamilan di BPS Siti Mursidah Sumber Lawang Sragen Tahun 2020*', 1(2020), pp. 1–64.
- Purwanti, I.A., Mulyanti, L. and Anggraini, N.N. (2021) '*The Effectiveness of Organizer Sempoa (Abacuses) of Pregnant Women, Children, and Mother of Toddlers as a Media of Health Education*', 524(Icce 2020), pp. 125–128.
- Rahmawati, D. et al. (2023) '*Efektivitas Media Visual dalam Penyuluhan Kesehatan Ibu Hamil*', Jurnal Kesehatan Masyarakat, 15, pp. 120–135.
- Rauf, E.L., Katili, D.N.O. and Umar, S. (2021) '*Pendidikan Kesehatan (Buku KIA 2020) Khusus Ibu di Masa Pandemi Covid-19 di PMB Bumi Cinta Gorontalo*', Idea Pengabdian Masyarakat, 1(02), pp. 128–130.
- Kementerian Kesehatan, RI. (2015) *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015*.
- Risatamaya et al. (2023) '*Pengoptimalisasi Penggunaan Buku KIA Pada Era Digital Di Wilayah Kerja Puskesmas Kandui*', Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Tangguh, 2(1), pp. 299–307.
- Rizqi Muhammad, Wardani Kadek Devi Kalfika Anggria (2023) *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Santoso, E.B. and Desi, N.M. (2024) *Buku Ajar Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan*. Cetakan Pe. Edited by B.M. Utama. Jl. Bengawan Solo No 34. Pasuruan.
- Sari, N. et al. (2021) '*Peningkatan Pemanfaatan Buku KIA melalui Intervensi*

*Pendidikan Kesehatan Berbasis Media*’, jurnal Kebidanan dan Kesehatan Ibu Anak, 8(3), pp. 200–215.

Sukarini, L.P. (2018) ‘*Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA*’, Jurnal Genta Kebidanan, 6(2).

Swarjana, I.K. (2022) *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*.

Trismanjaya, V. and Kurniawan, R. (2021) *Memahami dengan Mudah Statistik Nonparametrik Bidang Kesehatan*. Jakarta.

Widiyastuti, N.E. et al. (2022) *Promosi dan Pendidikan Kesehatan*. Edited by F. Fadhila. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.

Yunie Hartiningrum, C. et al. (2021) ‘*Gambaran Pemanfaatan Buku KIA Di Masa Pandemi Pada Ibu Hamil Di Desa Cikunir Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2020*’, Jurnal Bidkesmas Respati, 1 No. 12, pp. 98–105.