

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR ANAK TODDLER DI KELURAHAN
UENTENAGA ATAS KABUPATEN
TOJO UNA-UNA**

SKRIPSI



**ENJY VISCATHALIA TUMONGKA
201501006**

**PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIDYA NUSANTARAPALU
2019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK TODDLER DI KELURAHAN UENTENAGA ATAS KABUPATEN TOJO UNA-UNA adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada STIKes Widya Nusantara Palu.

Palu, 29 Agustus 2019



ABSTRAK

ENJY VISCATHALIA TUMONGKA. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Toddler di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-Una. Di bimbing oleh JUWITA MELDASARI TEBISI dan WAHYU SULFIAN.

Pola asuh orang tua merupakan suatu proses mendidik, membimbing, dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma dalam masyarakat. Studi pendahuluan di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-Una peneliti melakukan wawancara pada 3 ibu di kelurahan uentenaga atas semua ibu kurang memahami perkembangan anak *toddler* seperti menggenggam dan merangkak. Tujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik kasar anak *toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una. Jenis penelitian inikuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah populasi semua orangtua yang memiliki anak *toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas sebanyak 46 responden dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *chi-square*, dengan variable independen pola asuh orang tua dan variable dependen perkembangan motorik kasar anak *toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden dengan pola asuh orang tua baik sebanyak 26 orang (56,5%) dan sebagian besar responden dengan perkembangan motorik kasar anak *toddler* sesuai sebanyak 25 orang (54,3%). Hasil analisis bivariat dengan *chi-square* diperoleh terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik kasar anak *toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una dengan nilai *continuity correction* : 0,000 ($p \text{ value} \leq 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik kasar anak *toddler* di kelurahan uentenaga atas kabupaten tojo una-una. Saran bagi orang tua meningkatkan pengetahuan tentang perihal perkembangan anak *toddler* agar dapat memahami perkembangan anak *toddler* dengan cara mengikuti penyuluhan dan membaca buku pengetahuan tentang anak.

Kata kunci: Pola Asuh orang tua, Perkembangan Motorik Kasar

ABSTRACT

ENJY VISCATHALIA TUMONGKA. *Correlation of Parenting with Hard Motoric Development of Toddler in Uentenaga Subdistrict, Tojo Una-una Regency. Guided by JUWITA MELDASARI TEBISI dan WAHYU SULFIAN.*

Parenting is education process, guidance, discipline and children protection in achieving the mature state by community rules. Pre study in Uentenaga Subdistrict, Tojo Una-una Regency, the researcher did interview toward 3 women and found that most of them do not understand about toddler development such as grasping and crawling. This research aim is to obtain the correlation of parenting with hard motoric development of toddler in Uentenaga Subdistrict, Tojo Una-una Regency. Population number is 46 parent who have children in toddler age and sampling taken by purposive sampling technique. Data analyzed by chi-square test with independent variable is parenting and hard motoric development as a dependent variable. Result shown that about 26 respondents (56,5%) have good parenting and 25 respondents (54,3%) have proper hard motoric development. Bivariate analyses result with chi-square found that there is correlation between parenting and hard motoric development of toddler in Uentenaga Subdistrict, Tojo Una-una Regency with continuity correction value : 0,000 (p value $\leq 0,05$). Conclusion that there is correlation of parenting with hard motoric development of toddler in Uentenaga Subdistrict, Tojo Una-una Regency. Suggestion for parents to improve the knowledge regarding the toddler development and understanding in and attending the presentation or read the book regarding children.

Key word : Parenting, Hard Motoric Development



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR ANAK TODDLER DI KELURAHAN
UENTENAGA ATAS KABUPATEN
TOJO UNA-UNA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Ners
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wilayah Nusantara Palu



**ENJY VISCATHALIA TUMONGKA
201501006**

**PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIDYA NUSANTARAPALU
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR ANAK TODDLER DI KELURAHAN UENTENAGA ATAS
KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

SKRIPSI

**ENJY VISCATHALIA TUMONGKA
201501006**

Skripsi ini telah Disetujui

Tanggal, 29 Agustus 2019

**Penguji I,
Katrina Feby Lestari, S.Kep, Ns., MPH
NIP. 20120901027**


(.....)

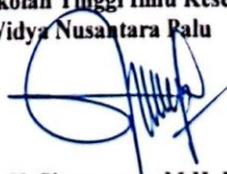
**Penguji II,
Juwita Meldasari Tebisi, S.Kep, Ns., M.Kes
NIK. 20120901026**


(.....)

**Penguji III,
Ns. Wahyu Sulfian, S. Kep., M.Kes
NIK. 20130901037**


(.....)

**Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Widya Nusantara Palu**



**Dr. Tigor H. Situmorang, M.H., M.Kes
NIK. 20080901001**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Perkembangan	5
B. Tinjauan Pola Asuh Orang Tua	9
C. Kerangka Konsep	14
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	16
B. Tempat dan waktu penelitian	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian	16
D. Variabel Penelitian & Definisi Operasional	18
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Pengolahan Data	20
H. Analisis Data	20
I. Alur Penelitian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum lokasi Penelitian	23
B. Hasil Penelitian	23
C. Pembahasan	26
BAB V SIMPULAN & SARAN	
A. Simpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi responden berdasarkan umur di Kelurahan Uentenaga bawah Kabupaten Tojo Una-una Tahun 2019	23
Tabel 4.2	Distribusi responden berdasarkan pendidikan di Kelurahan Uentenaga bawah Kabupaten Tojo Una-una Tahun 2019	24
Tabel 4.3	Distribusi responden berdasarkan pekerjaan di Kelurahan Uentenaga bawah Kabupaten Tojo Una-una Tahun 2019	24
Tabel 4.4	Distribusi Pola asuh orangtua di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una Tahun 2019	25
Tabel 4.5	Distribusi Perkembangan motorik kasar Anak Toddler yang di Kelurahan Uentenaga bawah Kabupaten Tojo Una-una dapat Tahun 2019	25
Tabel 4.6	Hubungan Pola Asuh dengan perkembangan motorik kasar pada Anak Toddler di Kelurahan Uentenaga bawah Kabupaten Tojo Una-una Tahun 2019	26

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	14
Gambar 3.1 Alur Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Pustaka
- Lampiran 2. Jadwal Penelitian
- Lampiran 3. Permohonan pengambilan data awal
- Lampiran 4. Surat balasan pengambilan data awal
- Lampiran 5. Surat Permohonan Turun Penelitian
- Lampiran 6. Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 7. Kuesioner
- Lampiran 8. Permohonan Persetujuan Responden
- Lampiran 9. Surat balasan Penelitian
- Lampiran 10. Master Tabel
- Lampiran 11. Hasil Olahan Data SPSS
- Lampiran 12. Dokumentasi
- Lampiran 13. Riwayat Hidup
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak usia *toddler* merupakan usia anak 1-3 tahun, dimana seorang anak mulai belajar menentukan arah perkembangan dirinya, suatu fase yang mendasari bagaimana derajat kesehatan, perkembangan emosional, derajat pendidikan, percaya diri, mampu bersosialisasi serta kemampuan diri seorang anak di masa mendatang (Soetjiningsih 2015).

Perkembangan merupakan perubahan yang bersifat terarah dan terpadu. Sefokaudal merupakan proses perkembangan dimulai dari kepala hingga kaki, contohnya perkembangan pertama anak adalah mengangkat kepala sebelum dia dapat berjalan, sedangkan prosimodistal merupakan perkembangan dengan menggerakkan anggota badan yang paling dekat dengan pusat/sumbu tengah hingga yang terjauh contoh yaitu anak dapat menggerakkan bahunya kemudian juga menggerakkan tangan serta kakinya (Soetjiningsih 2015).

Gangguan perkembangan yang tidak sesuai dengan usia anak, menjadikan anak sulit mandiri dan selalu tergantung pada orang lain, anak cenderung sering mengalami gangguan kesehatan dan susah makan akan menyebabkan berat badan maupun tinggi badan anak terhambat, sehingga terjadi perkembangan yang menyimpang. Perkembangan anak yang baik dan normal memperlihatkan bahwa tumbuh kembang anak berkembang dengan normal (Ambarwati 2015).

Perkembangan motorik kasar (*Gross motor*) aspek yang berhubungan dengan pergerakan dan sikap tubuh. Perkembangan motorik kasar merupakan aspek perkembangan yang menarik perhatian, karena mudah diamati. Seorang ibu biasanya mengetahui saat bayinya tengkurep, duduk atau berdiri dan berjalan. Ibu atau orang tua sangat bangga bila perkembangan motorik cepat. Anak dengan perkembangan motorik yang cepat belum tentu merupakan anak yang pintar, sebaliknya anak dengan perkembangan motorik yang lambat belum tentu merupakan anak yang bodoh (Maryunani, A 2015). Perkembangan motorik pada anak di pengaruhi oleh beberapa factor,

salah satunya adalah factor keluarga yaitu pola asuh yang di terapkan oleh orang tuanya (Andayani 2010).

Pola asuh orang tua merupakan suatu proses bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing, dan mendisiplinkan anak dalam mencapai proses kedewasaan hingga pada upayah pembentukan norma-norma yang di harapkan masyarakat pada umumnya. Pola asuh orang tua bertujuan agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal. Dalam penerapan pola asuh, orangtua perlu memperhatikan keunikan anak. Anak memiliki kekhasan sifat-sifat yang berbeda dari satu anak dengan anak yang lain, sehingga orang tua dapat menerapkan beberapa pola asuh secara bergantian untuk menghadapi anak (Septriari 2012).

Banyak negara yang mengalami berbagai masalah perkembangan anak di antaranya masalah keterlambatan motorik kasar, angka kejadian di Amerika Serikat berkisar 12-16 %, Thailand 24 %, Argentina 22% dan di Indonesia mencapai 13- 18 % (Hidayat 2010).

Data Kementerian Kesehatan (2016) bahwa di Indonesia, terdapat sekitar 10 persen balita dari seluruh populasi penduduk yang harus mendapatkan perhatian memadai dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan pengetahuan orang tua khususnya ibu, dalam meningkatkan daya hidup anak, kesehatan anak, gizi dan stimulasi kognitif, yang merupakan upaya penting dalam mengoptimalkan tumbuh kembang anak (Kemenkes 2016).

Berdasarkan Studi pendahuluan di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una peneliti melakukan wawancara pada 3 ibu di Kelurahan, semua ibu kurang memahami perkembangan anak *toddler*. Hal ini di karena kan penerapan pola asuh yang kurang di terapkan oleh orang tua sehingga masalah pola asuh yang di dapatkan di Kelurahan Uentenaga Atas adalah anak *toddler* dalam perkembangannya tidak mandiri dalam melakukan sesuatu yang seharusnya pada anak *toddler* sudah bisa melakukannya sendiri.

Dari uraian yang telah dikemukakan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan

Motorik Kasar Anak *Toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-Una.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu Bagaimana Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak *Toddler* Di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-Una?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketuinya Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak *Toddler* Di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-Una.

2. Tujuan Khusus

- a. Teridentifikasinya Pola Asuh Orang Tua pada Anak *Toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una.
- b. Teridentifikasinya Perkembangan Motorik Kasar Anak *Toddler* yang di Asuh Orang Tua di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una.
- c. Menganalisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak *Toddler* di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi di Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi Kelurahan Uentenaga Atas Kabupaten Tojo Una-una untuk meningkatkan pelayanan secara khusus pada Perkembangan Anak *Toddler* untuk menghindari perkembangan anak *toddler* yang menyimpang.

2. Bagi Institusi STIKes Widya Nusantara Palu

Sebagai referensi pembelajaran sekaligus sebagai dasar untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

3. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat, penelitian ini berguna untuk menambah pengetahuan, khususnya orangtua yang memiliki anak balita. Orangtua dapat mengatur waktu dengan anaknya sehingga dapat memberikan perhatian lebih pada balita agar anak dapat mencapai tahap perkembangan sesuai dengan usianya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, F.D., & Handoko, L.S. 2015. *Apa Kata Pakar: Golden Age. Platinum Mom For Platinum Generation*, edisi 7, hlm. 12. Diperoleh tanggal 18 Agustus 2017 dari www.kalbenutritionals.com.
- Andayani, F. (2010). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Stimulasi Dengan Perkembangan Keterampilan Motorik Pada Balita Di Desa Koto Gadih*. Bukittinggi: Universitas Muhamadiyah Sumatera Barat.
- Gustian, E. (2001). *Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah*. Jakarta: Puspa Suara.
- Dahlan, Sopiudin. 2014. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Edisi 6. Jakarta (ID). Salemba Medika.
- Deni, Laili Kurniawati. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Balita Di Posyandu Arjuna RW IV POS 3 Kelurahan Kemayoran Kecamatan Krembangan Surabaya*. Artikel Penelitian
- Farlinda F. 2014. Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap perkembangan social pada remaja di SMA Dharma Pancasila Medan. [skripsi]. Medan (ID): Universitas Sumatera Utara Medan.
- Hurlock. 2015. Coparenting and Early Coscience Development in the family. *The Journal of Genetic Psychology*. Vol. 168 no.2 (2007): h.201-224
- Hidayat, A.Aziz Alimul, (2010), *Metode Penelitian Kesehatan, Paradigma Kuantitatif. Kelapa Pariwara, Surabaya*.
- Ibnu, Aktriana Malik. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Sumber Mulyo Kecamatan Jorogoto Kabupaten* J

ombang. Artikel Penelitian

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. *Instrumen Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*, Kemenkes RI.

Kurniawati., Lisnah., Wiwiek, N., & Zulfa, A. 2015. Hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak toddler (usia 1-3 tahun) di Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Keperawatan. Sekolah Tinggi Kesehatan Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*.

Maryunani, A. 2015. *Ilmu Kesehatan Anak Dalam Kebidanan*. Jakarta: TIM, 2010

Notoatmodjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta (ID) Rineka Cipta.

_____. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta (ID) Rineka Cipta.

National Center of The Developing Child Harvard University. 2015. *Inbrief The Science of Early Childhood Development*. Diperoleh pada tanggal 18 Agustus 2017 dari www.developingchild.harvard.edu.

Riyadi S. 2015. *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Penerbit Graha Ilmu : Yogyakarta.

Septiari Bety Bea. 2012. *Mencetak Balita Cerdas Dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Sumarmi.S, 2017. *Difference of Feeding Pattern between Toddler Who Mother's and Other's Care*DOI : 10.2473/amnt.v1i2.2017.98-104.

Santrock, J. W. 2015. *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Soetjningsih dan Ign. N. Gede Ranuh. 2015. *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi 2. Jakarta (ID) : Buku Kedokteran EGC.

_____. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi 2. Jakarta (ID) : Buku Kedokteran EGC.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung.

_____. 2017. *Statistika untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta : Bandung

Wong et,all, 2013. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Cetakan Pertama Jakarta (ID) : EGC. Ekasari.