

**PENGUNAAN MEDIA *BOOKLET* DAN *INSTAGRAM*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
DAN SIKAP PENCEGAHAN ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 4 PALU**

SKRIPSI



ANJAS YURIANSA

201804001

**PROGRAM STUDI GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
PALU
2023**

**PENGUNAAN MEDIA *BOOKLET* DAN *INSTAGRAM*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
DAN SIKAP PENCEGAHAN ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 4 PALU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan Mem peroleh Gelar Sarjana pada Program Studi Gizi
Universitas Widya Nusantara



ANJAS YURIANSKA

201804001

**PROGRAM STUDI GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
PALU
2023**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul *Komparasi Media Booklet dan Instagram Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 4 Palu* adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara.

Palu, 14 Agustus 2023



Anjas yumansa
201804001

**PENGUNAAN MEDIA *BOOKLET* DAN *INSTAGRAM*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
DAN SIKAP PENCEGAHAN ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 4 PALU**

Anjas Yuriansa

Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Kurangnya pemahaman gizi mengakibatkan kesalahan dalam memilih makanan dan lebih banyak remaja putri yang mengalami anemia. Oleh karena itu, untuk menurunkan angka anemia, diperlukan edukasi gizi yang menarik dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media Instagram dan Booklet dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap pencegahan anemia pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Palu berjumlah 399 orang perempuan. Sampel penelitian sebanyak 44 terdiri dari remaja putri di SMA Negeri 4 Palu yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok yang mendapatkan media *booklet* dan kelompok yang mendapatkan edukasi melalui *Instagram*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kelompok mengalami peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan dan sikap pencegahan anemia setelah menerima intervensi. Namun, kelompok yang menggunakan media *booklet* menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan akun Instagram. Kesimpulannya, penggunaan media *booklet* dan Instagram efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap pencegahan anemia pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu. Namun, media *booklet* lebih efektif dibandingkan dengan Instagram dalam memberikan informasi dan pemahaman tentang pencegahan anemia. Disarankan agar media *booklet* dan *Instagram* tetap digunakan dalam upaya edukasi kesehatan bagi remaja putri, dengan penekanan pada penyampaian informasi yang jelas dan menarik melalui kedua media tersebut.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Anemia, Media *Booklet* dan *Instagram*

ABSTRACT

Lack of understanding of nutrition results in wrong food choices, and more adolescent girls are anemic. Therefore, attractive and innovative nutrition education is needed to reduce anemia rates. This study aims to determine the impact of using Instagram and Booklet media in increasing knowledge and attitudes toward preventing anemia in adolescent girls at SMA Negeri 4 Palu. The research method used was an experiment with a pretest-posttest design. The population in this study were adolescent girls at SMA Negeri 4 Palu totaling 399 women. The research sample was 44 using the Lemeshow formula, which was divided into two groups: the group that received Booklet media and the group that received education through Instagram. The results showed that both groups experienced a significant increase in knowledge by 3.63% through Booklet media and 3.20% through Instagram. The anemia prevention attitude of both groups also increased by 2.94% through Booklet media and 2.64% through Instagram media. However, the group that used the Booklet media showed a higher increase than those that used the Instagram account. It was concluded that comparing Booklet and Instagram media effectively increased the knowledge and attitude toward anemia prevention among adolescent girls at SMA Negeri 4 Palu.

Keywords: Knowledge, Attitude, Anemia, Booklet Media and Instagram



LEMBAR PENGESAHAN
KOMPARASI MEDIA *BOOKLET* DAN *INSTAGRAM*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
DAN SIKAP PENCEGAHAN ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 4 PALU

SKRIPSI

ANJAS YURIANSA
201804001

Skripsi Ini Telah Diujikan Tanggal 14 Agustus 2023

Dr. Achmad Herman, S.Sos., M.Si.
NIDN. 0013027604


(.....)

Nurdiana, S.Gz., M.Gz.
NIDN. 0913079401


(.....)

Ni Ketut Kariani, SKM., M.Kes.
NIDN. 0918129301


(.....)

Mengetahui, Ketua Prodi Gizi
Rektor Universitas Widya Nusantara



Dr. Tigor H. Situmorang, MH., M.Kes.
NIK. 20080901001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Konsep	17
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Variabel Penelitian	21
E. Definisi Operasional dan Kriteria Objektif	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data	25

H. Analisis Data	26
I. Alur Penelitian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Lokasi Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	38
D. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	22
Tabel 3.2 Blue Print Booklet Anemia Pada Remaja Putri	24
Tabel 3.3 Blue Print Instagram Anemia Pada Remaja Putri	24
Tabel 3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	25
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan umur dan kelas di SMA Negeri 4 Palu (f=44) ^a	30
Tabel 4.2 Skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media booklet pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu	30
Tabel 4.3 Skor sikap sebelum dan sesudah diberikan media booklet pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu	31
Tabel 4.4 Skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media instagram pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu	32
Tabel 4.5 Skor sikap sebelum dan sesudah diberikan media instagram pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu	33
Tabel 4.6 Rerata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan diberikan edukasi kesehatan melalui media booklet pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu (f=44) ^a	34
Tabel 4.7 Rerata sikap sebelum dan sesudah diberikan diberikan edukasi kesehatan melalui media booklet pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu (f=44) ^a	35
Tabel 4.8 Rerata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media instagram pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu (f=44) ^a	35
Tabel 4.9 Rerata sikap sebelum dan sesudah diberikan diberikan edukasi kesehatan melalui media instagram pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu (f=44) ^a	36
Tabel 4.10 Pengaruh media booklet terhadap pengetahuan dan sikap pencegahan anemia pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu (f=44) ^a	37

Tabel 4.11 Pengaruh media instagram terhadap pengetahuan dan sikap pencegahan anemia pada remaja putri di SMA Negeri 4 Palu (f=44)^a 38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	17
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	19
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan	51
Lampiran 2 Lembar Informed Consent	52
Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan Anemia	53
Lampiran 4 Kuesioner Sikap	55
Lampiran 5 Keterangan Layak Etik	56
Lampiran 6 Surat Permohonan Pengambilan Data Awal	57
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian	58
Lampiran 8 Surat Rekomendasi	59
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	60
Lampiran 10 Output SPSS Versi 27.0: Uji Paired t-test Pengetahuan Anemia Edukasi Melalui Media Booklet	61
Lampiran 11 Output SPSS Versi 27.0: Uji Paired t-test Pengetahuan Anemia Edukasi Melalui Media Instagram	61
Lampiran 12 Output SPSS Versi 27.0: Uji Paired t-test Sikap Pencegahan Anemia Edukasi Melalui Media Booklet	62
Lampiran 13 Output SPSS Versi 27.0: Uji Paired t-test Sikap Pencegahan Anemia Edukasi Melalui Media Instagram	62
Lampiran 14 Dokumentasi	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia merupakan salah satu dari beberapa negara berkembang yang masih memiliki masalah gizi. Anemia, suatu kelainan di mana jumlah sel darah merah atau hemoglobin lebih sedikit dari biasanya, merupakan salah satu masalah mikronutrien dengan angka kejadian tertinggi. Antara pria dan wanita, hemoglobin memiliki nilai normal yang bervariasi. Anak perempuan berusia antara 12 dan 18 tahun seharusnya memiliki kadar hemoglobin antara 12 dan 16 g/dl dan laki-laki antara 12 dan 16 g/dl.

Anemia, kekurangan zat besi, dan kehilangan darah, semuanya dapat berkontribusi pada perkembangan penyakit menular. Sering kali dipahami bahwa kekurangan zat besi dan anemia saling berkaitan karena kekurangan zat besi biasanya merupakan penyebab anemia. Remaja berisiko mengalami anemia karena pertumbuhannya yang cepat, yang membutuhkan konsumsi zat gizi makro dan mikro yang lebih tinggi. Anemia dapat disebabkan oleh asupan makanan, menstruasi, dan kurangnya kesadaran, di antara faktor-faktor lainnya, sering dipahami bahwa kekurangan zat besi dan anemia saling berkaitan karena kekurangan zat besi biasanya merupakan penyebab anemia. Remaja berisiko mengalami anemia karena pertumbuhannya yang cepat, yang membutuhkan konsumsi zat gizi makro dan mikro yang lebih tinggi. Anemia dapat disebabkan oleh kurangnya nutrisi, menstruasi, dan pengetahuan, di antara faktor-faktor lainnya (Mutemmainna, 2019)

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) melaporkan bahwa stres, menstruasi, atau makan terlambat menyebabkan 53,7% kasus anemia pada remaja putri di negara-negara berkembang. Di Indonesia, prevalensi anemia malnutrisi zat besi adalah 72,3%. Di Indonesia, terdapat 26,2% remaja, 50,9% di antaranya laki-laki dan 49,1% perempuan. Tingkat pengetahuan orang tua, ekonomi, dan pendidikan adalah beberapa variabel yang dapat mempengaruhi. Pucat, lemas, letih, pusing, dan kehilangan konsentrasi saat

belajar adalah efek dari anemia pada remaja (Yulianingsih *et al.*, 2021).

Menurut Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia tahun 2020, prevalensi anemia pada anak di Indonesia yang berusia 5 hingga 12 tahun adalah 26%, sedangkan pada mereka yang berusia 13 hingga 18 tahun dapat mencapai 23%, Laki-laki berusia 13 hingga 18 tahun memiliki frekuensi anemia yang lebih rendah daripada perempuan, yaitu 17%. (Kemenkes, 2018).

Wanita yang mengalami anemia sering mengeluh pusing dan penglihatan kabur, serta kelopak mata, bibir, lidah, kulit, dan telapak tangan menjadi pucat. Efek-efek ini dapat berlangsung lama karena seorang wanita secara alamiah akan mengalami kehamilan dan menyusui. Remaja putri yang mengalami anemia saat hamil akan berdampak buruk pada anak yang dikandungnya karena mereka membutuhkan lebih banyak nutrisi. (Khairani, 2019)

Pendidikan merupakan salah satu elemen penting yang dapat meningkatkan pengetahuan tentang anemia dan prevalensinya. Menurut penelitian, 84,8% wanita dengan tingkat pendidikan rendah mengalami anemia. Jumlah pengetahuan akan berdampak pada nutrisi harian yang dikonsumsi. Remaja yang kekurangan zat besi sering kali tidak memiliki kesadaran tentang anemia, yang disebabkan oleh seringnya mengonsumsi kopi dan teh setelah makan. Anemia juga dapat terjadi ketika seorang wanita kehilangan sumber zat besi alternatif ketika mencoba mempertahankan bentuk tubuhnya yang indah melalui nutrisi yang tidak memadai. Oleh karena itu, remaja putri harus terpapar dengan informasi dan edukasi gizi (Simanungkalit and Simarmata, 2019)

Seseorang dapat dengan mudah mendapatkan pengetahuan tanpa menggunakan media tertentu, namun tergantung pada kemampuan seseorang untuk menerima informasi, beberapa orang pasti membutuhkan media seperti buku, video, dan iklan. Dalam situasi ini, media dapat mendukung tenaga kerja atau pendidikan tanpa memerlukan demonstrasi langsung. Salah satunya adalah media komunikasi massa *booklet*, yang bertujuan untuk menyebarkan informasi kepada masyarakat dalam bentuk cetak dengan tujuan akhir agar

masyarakat secara keseluruhan dapat memahami cara menerima pesan dari media massa. Karena masa remaja adalah masa dimana kekurangan zat besi lebih mungkin terjadi, maka pendidikan gizi untuk remaja berusia antara 15 dan 18 tahun diantisipasi untuk mencegah remaja putri mengalami anemia sesegera mungkin (Sari, 2020)

Menurut Yulianingsih *et al.*, (2020) Media visual, bentuk statis yang memvisualisasikan pesan dalam bentuk gambar dan biasanya terdiri dari gambar dengan beberapa kata yang bersifat edukatif, saat ini menjadi cara yang sangat efektif untuk menyebarkan informasi tentang gizi dan pendidikan. Media visual membutuhkan kerja ekstra untuk meningkatkan minat baca di kalangan masyarakat. Salah satu caranya adalah melalui media sosial seperti Instagram. Instagram merupakan salah satu media sosial yang paling banyak digunakan, terutama di Indonesia. Dengan berbagai fitur yang dimilikinya, seperti fitur live, fitur filter, gambar digital, fitur berbagi lokasi, fitur narasi, dan lainnya, Instagram saat ini cukup populer di kalangan pengguna. Menurut survei Device, Network & Apps Ecosystem (DNA) tahun 2021, sebanyak 82,6% orang menggunakan Instagram.

Penggunaan materi *booklet* pengetahuan dapat secara substansial memengaruhi pemahaman pembaca terhadap materi yang digunakan dan materi yang mereka gunakan untuk mencari informasi, sehingga memungkinkan untuk memengaruhi atau meningkatkan pengetahuan mereka dengan cara yang sangat tepat..

Menurut Rusdi *et al.*, (2021) remaja saat ini menggunakan berbagai media, termasuk *Instagram*, yang populer karena lebih fokus pada foto dan video berdurasi pendek dibandingkan media sosial lainnya. *Instagram* adalah platform berbasis gambar dengan layanan dan fitur untuk berbagi foto dan video secara online. Menurut data survei APJII, pada tahun 2023, *Instagram* mengambil alih posisi *Facebook* sebagai platform media sosial terpopuler kedua, dengan 30,51% peluang *Instagram* yang perlu dimanfaatkan oleh tenaga kesehatan, khususnya yang bekerja di bidang gizi untuk melakukan interaksi komunikasi, pengumpulan informasi, dan edukasi gizi.

Berdasarkan survei awal, diketahui bahwa jumlah SMA dan SMK di

Kota Palu SMA adalah SMA dengan jumlah 34 sekolah, SMK dengan jumlah 22 sekolah berdasarkan pengambilan data awal SMA Negeri 4 Palu merupakan salah satu sekolah yang belum pernah mendapatkan paparan informasi dan edukasi gizi secara langsung baik melalui petugas kesehatan maupun kegiatan penelitian. Dalam penelitian ini belum ada peneliti sebelumnya yang membandingkan langsung media *Booklet* dan *Instagram* terhadap pengetahuan anemia pada remaja putri. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Penggunaan Media *Booklet* Dan *Instagram* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 4 Palu”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Penggunaan Media *Booklet* dan *Instagram* terhadap Peningkatan Pengetahuan pada Remaja Putri di SMA 4 Kota Palu?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui analisis perbedaan peningkatan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pengetahuan tentang anemia melalui media *Booklet* dan *Instagram* di SMA Negeri 4 Palu.

2. Tujuan Khusus

- a. Identifikasi karakteristik responden menurut umur dari jenjang kelas di SMA Negeri 4 Palu
- b. Identifikasi peningkatan pengetahuan sebelum dan setelah penggunaan media *Booklet* di SMA Negeri 4 Palu
- c. Identifikasi peningkatan pengetahuan sebelum dan setelah penggunaan media *Instagram* di SMA Negeri 4 Palu
- d. Analisis pengaruh penggunaan Media *Booklet* terhadap Peningkatan Pengetahuan anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 4 Palu
- e. Analisis pengaruh Penggunaan Media *Instagram* untuk

meningkatkan Pengetahuan anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri
4 Palu

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Bagi Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini hendaknya memberikan informasi dan pengetahuan tentang apa itu anemia, sehingga dapat menjadi salah satu atau dasar acuan bagi penelitian selanjutnya. Serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan peningkatan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pengetahuan tentang anemia melalui media *Booklet* dan *Instagram* di SMA Negeri 4 Palu.

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi masyarakat tentang anemia pada remaja putri dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Instansi Tempat Meneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi remaja putri untuk meningkatkan pengetahuan anemia pada remaja putri untuk mencegah terjadinya anemia.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, A. F. (2021). '*Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Anemia Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Smpn 20 Kota Bengkulu Tahun 2021*'. Available at: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/doppler/article/view/429>
- Balqis (2022) *Efektivitas Video Sebagai Media Edukasi Untuk Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Niat Terhadap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 21 Makassar*. Universitas Hasanuddin Makassar.
- Decky, N. (2020) '*Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Media Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu*'. Available at: <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>.
- Guswir, P. P. (2018). '*Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Leaflet Dan Video Terhadap Perubahan Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Untuk Pencegahan Anemia Di Smkn 3 Kota Padang Tahun 2018*'. Available at: <https://doi.org/10.34305/jikbh.v11i1.154>.
- Hendrawan, A., Sampurno, B. and Cahyandi, K. (2019) '*Gambaran Tingkat Pengetahuan tenaga Kerja Pt'X' tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja*', *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), pp. 69–81. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>.
- Herwandar, F.R. and Soviyati, E. (2020). '*Perbandingan Kadar Hemoglobin pada Remaja Premenarche dan Postmenarche di Desa Ragawacana Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun 2018*', *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 11(1), pp. 71–82. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>.
- Indrawatiningsih, Y. *et al.* (2021) '*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Anemia pada Remaja Putri*', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), p.331. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>.

- Julaecha (2020) 'Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri', *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 2(2), p. 109. Available at: <https://doi.org/10.36565/jak.v2i2.105>.
- Kemkes, P.G. (2022) *7 Dampak Anemia pada Remaja, Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI*. Available at: <https://promkes.kemkes.go.id/7-dampak-anemia-pada-remaja>
- KESEHATAN, B.A.K. (2019). EDISI PERT. JAKARTA TIMUR: PRENADAMEDIA GROUP.
- Khairani, S.S. (2019) 'Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Anemia pada Remaja di SMP Muhammadiyah Serpong Tahun 2018, *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*'. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kmenkes (2018) *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (Wus)*. jakarta.
- Kmenkes (2021) *Remaja Sehat Komponen Utama Pembangunan SDM Indonesia, Kmenkes*. Available at: <https://www.kemkes.go.id/article/view/21012600002/remaja-sehat-komponen-utama-pembangunan-sdm-indonesia.html#:~:text=Angka kejadian anemia di Indonesia,optimal dan kurangnya aktifitas fisik.>
- Kumalasari, D., & Kameliawati, F. (2019). Pola Menstruasi dengan Kejadian Anemia pada Remaja. *WELLNESS AND HEALTHY MAGAZINE*, 1(2), 1. <http://wellness.journalpress.id/index.php/wellness/>
- Maisari, W. (2020) *Hubungan tingkat Pengetahuan Ibu dan Asupan Gizi terhadap kejadian Stunting pada Balita tahun 2020, file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJA_PRINT.docx*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang.
- Martono, N., Yuwono, E.P. and Rahardjo, M.P. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi 2, Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis isi dan analisis data Sekunder*. jakarta. Available at: <https://play.google.com/books/reader?id=tU11BgAAQBAJ&hl=id&pg=GBS>. PT20.
- Melyani and Alexander (2019) .Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian

- Anemia pada Remaja Putri di Sekolah SMPN 09 Pontianak Tahun 2019. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), pp. 394–403.
- Mutemmainna (2019) ‘Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Kejadian Anemia pada Siswa Siswi dan Sma Muhammadiyah Lubuk Pakam’, *Progress in Retinal and Eye Research*, p. 61.
- Novianti, E.W., Arcana, I.N. and Taufiq, I. (2020) ‘Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Instagram pada Pokok Bahasan Grafik Fungsi untuk Siswa SMA’, *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), pp. 333–343. Available at: <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8820>.
- Nomiaji, D. (2020). ‘Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Media Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu’.
- Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
- Puspita, E.T. (2021). ‘Pengaruh edukasi Gizi Seimbang menggunakan Media Video terhadap pengetahuan dan sikap Remaja Putri di masa Pandemi Covid-19 di Smp Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2021’, *Frontiers in Neuroscience*. Poltekes Kmenkes Bengkulu.
- Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak. Jakarta.
- Rusdi, F.Y., Rahmy, H.A. and Helmizar (2021) ‘Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan Instagram terhadap perubahan Perilaku Gizi Seimbang untuk pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Sman 2 Padang’, *Journal of Nutrition College*, 10(1), pp. 31–38. Available at: <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.29271>.
- Sari, I.S. (2020) Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia di Smpn 1 Indralaya Utara, *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJA_PRINT.docx*. Universitas Sriwijaya.
- Sekti, R.M. and Fayasari, A. (2019) ‘Edukasi Gizi dengan Media Audiovisual terhadap Pola Konsumsi Sayur Buah pada Remaja SMP di Jakarta Timur’, *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1(2), pp. 77–88.
- Simanungkalit, S.F. and Simarmata, O.S. (2019) ‘Pengetahuan dan Prilaku

- Konsumsi Remaja Putri yang Berhubungan Dengan Status Anemia', *Buletin Penelitian Kesehatan*, 47(3), pp. 175–182.
- Subratha, H.F.A. and Ariyanti, K.S. (2020) *Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Tabanan, Jurnal Medika Usada*. Available at: <https://doi.org/10.54107/medikausada.v3i2.75>.
- Sirait, A. W. (2019). *Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Anemia Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMPN 3 Lubuk Pakam*.
- Utami, A., Margawati, A., Pramono, D., & Wulandari, D. R. (2021). *Anemia pada Remaja Putri*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Yani, A., Tasya, Z. and Syam, S. (2020) 'Edukasi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pengobatan Rutin Pasien TB Paru', *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 3(1), pp. 74–77. Available at: <https://doi.org/10.56338/mppki.v3i1.1032>.
- Yulianingsih, E. *et al.* (2021) 'Penggunaan Booklet terhadap Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri', *Journal Midwifery Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo*, 6(2), p. 63. Available at: <https://doi.org/10.52365/jm.v6i2.311>.
- Yulianingsih, E., Mile, S.Y. and Yulianti, D.M. (2020) 'Prinsip Pencegahan dan Penanganan Anemia pada Remaja Putri dalam Situasi Pandemi COVID 19 melalui Booklet sebagai Upaya Peningkatan Derajat Kesehatan Remaja di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Selatan Kota Gorontalo', 3, p. 10.