

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECENDERUNGAN
PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMP MATAKO
KECAMATAN TOJO BARAT KABUPATEN
TOJO UNA-UNA**

SKRIPSI



**DARMAWATI
2018 01 142**

**PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIDYA NUSANTARA PALU
2020**

ABSTRAK

DARMAWATI. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una-una. Dibimbing oleh KATRINA FEBY LESTARI dan MAHARANI FARAH DHIFA DG. M

Bullying merupakan perilaku remaja yang dilakukan dengan melakukan kekerasan fisik dan psikologis yang dilakukan seseorang atau kelompok terhadap seseorang. Beberapa remaja di SMP Matako sebagian besar melakukan perilaku *bullying* seperti mengejek temannya, melakukan pemalakan terhadap temannya dan kedapatan merokok serta karena kurangnya kehadiran di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain analitik pendekatan *Crosssectional*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja di SMP Matako yang berjumlah 109 orang dan sampel menggunakan *slovin* yaitu 52 responden. Penelitian ini menggunakan analisis univariat dan bivariat. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden mendapat pola asuh demokratis sebanyak 42 responden (80,2%) dan sebanyak 41 responden (78,8%) tidak memiliki kecenderungan perilaku *bullying*. Hasil uji *Fisher Exact Test* didapatkan nilai $p=0,000$ ($p \text{ value} < 0,05$), ini berarti secara statistik ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una-una.

Kata kunci: *Bullying*, Pola Asuh, Orang Tua, Remaja

ABSTRACT

DARMAWATI. Correlation of Parenting Pattern With Preference Of Bullying Activities Toward Teenager in SMP Matako, West Tojo Subdistrict, Tojo Una-una Regency. Guided by KATRINA FEBY LESTARI and MAHARANI FARAH DHIFA DG. M

Bullying is teenager activities both mentally and physical abuse that done by personal or group toward someone. Most of teenage in SMP Matako West Tojo Subdistrict, Tojo Una-una Regency are doing *bullying* activities such as mocking and threatening their friends, smoking and absent in class meeting. The aims of research to obtain the correlation of parenting pattern with preference of bullying activities toward teenager in SMP Matako, West Tojo Subdistrict, Tojo Una-una Regency. This is quantitative research by analyses approached and *Crosssectional* design. Total of population is 109 respondents that all teenager in SMP Matako West Tojo Subdistrict, Tojo Una-una Regency, but sampling only 52 respondents that taken by *slovi* technique. The result analysed by univariate and bivariate analyses. The result shown that most of respondents about 42 (80,2%) have democratic of parenting pattern and 41 respondents (78,8%) have preference bullying activities. The *Fisher Exact Test* result found that p value = 0,000 (p value < 0,05). It means statistically have correlation between parenting pattern with preference of bullying activities toward teenager. Conclusion of this research is having correlation between parenting pattern with preference of bullying activities toward teenager in SMP Matako, West Tojo Subdistrict, Tojo Una-una Regency.

Keyword : *Bullying*, parenting pattern, parenting, teenager

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECENDERUNGAN
PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMP MATAKO
KECAMATAN TOJO BARAT KABUPATEN
TOJO UNA-UNA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Ners
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Nusantara Palu



**DARMAWATI
2018 01 142**

**PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIDYA NUSANTARA PALU
2020**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori tentang Pola Asuh Orang Tua	5
B. Tinjauan Teori tentang Perilaku <i>Bullying</i>	7
C. Tinjauan Teori Tentang Remaja	9
D. Kerangka Konsep	10
E. Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi dan Sampel Penelitian	12
D. Variabel Penelitian	14
E. Definisi Operasional	14
F. Instrumen Penelitian	15
G. Teknik Pengumpulan Data	16
H. Analisa Data	16
I. Bagan Alur Penelitian	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	19
B. Hasil Penelitian	19
C. Pembahasan	22

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	29
B. Saran	29

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi karakteristik responden berdasarkan umur, jenis kelamin dan kelas di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una	19
Tabel 4.2	Distribusi responden berdasarkan pola asuh orang tua di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una	20
Tabel 4.3	Distribusi responden berdasarkan kecenderungan perilaku <i>bullying</i> di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una	20
Tabel 4.4	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	10
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Rencana Penelitian 2020

Lampiran 2 Surat Permohonan Pengambilan Data

Lampiran 3 Surat Keterangan Pengambilan Data

Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Coba Validitas Kuesioner

Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Validitas

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas

Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 9 Surat permohonan untuk menjadi responden

Lampiran 10 Kuesioner penelitian

Lampiran 11 Surat pernyataan bersedia menjadi responden

Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 13 Master Tabel Penelitian

Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas

Lampiran 15 Distribusi Frekuensi

Lampiran 16 SPSS

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran	19	Lembar	Konsul	Proposal	Skripsi
----------	----	--------	--------	----------	---------

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan kontrol emosi pada remaja masih rendah sehingga remaja sangat rentan dengan hal-hal yang negatif. Masa remaja merupakan usia yang labil karena belum matang sehingga mudah meniru dan memiliki kemampuan analisis masih rendah¹. Banyak berita di media cetak elektronik yang akhir-akhir ini marak memberitakan tentang perilaku remaja sudah banyak meresahkan masyarakat. Salah satu perilaku yang dilakukan oleh remaja adalah perilaku *bullying*. Hal ini dilakukan oleh remaja tanpa berpikir panjang melakukannya sehingga dapat merugikan dirinya sendiri dan orang-orang di sekitarnya².

Bullying merupakan perilaku remaja yang dilakukan dengan melakukan kekerasan fisik dan psikologis berjangka panjang yang dilakukan seseorang atau kelompok terhadap seseorang yang tidak mampu mempertahankan diri³. Sekolah dan di rumah (keluarga serta lingkungan sekitar dapat menjadi tempat terjadinya *bullying*⁴.

Proses interaksi sosial yang terjadi di sekolah antara teman sebaya dan guru sering menimbulkan permasalahan termasuk perilaku *bullying*. Seringkali tindakan *bullying* dilakukan sejak remaja masih belia dan dilakukan secara tertutup dan terbatas pada kelompok kecil serta bersifat rahasia sehingga tidak banyak orang yang mengetahuinya. Adanya intimidasi siswa yang lebih senior terhadap siswa baru atau adik kelasnya sering terjadi pada kasus *bullying*⁵.

Setiap tahunnya di berbagai negara dunia kejadian *bullying* di sekolah meningkat. Korban *bullying* terjadi pada tujuh puluh persen siswa di Amerika Serikat. Di Jepang kasus *bullying* terjadi sebanyak 43,8% dan kebanyakan terjadi di sekolah-sekolah. Angka kejadian *bullying* di Indonesia cukup tinggi. 40% anak melaporkan pernah diserang secara fisik sedikitnya sekali dalam setahun, 26% melaporkan pernah mendapatkan hukuman fisik dari orangtua atau pengasuh, 50% anak melaporkan karena kasus *bully* di sekolah. Berdasarkan periode 2011-

2017 terdapat 26.000 kasus yang dilaporkan oleh Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) di mana 34% dari kasus tersebut adalah kasus *bullying*⁶.

Penanganan perilaku *bullying* yang tidak tuntas ditangani oleh pihak sekolah mengakibatkan remaja memiliki kecenderungan mengulanginya. Kurang kondusifnya sekolah dalam mengatasi masalah *bullying*, yang seringkali tidak dipedulikan oleh para pengurus sekolah, memungkinkan sekolah mengalami beban berat yang dampak selanjutnya menyebabkan kondisi belajar siswa, kepercayaan diri, kehidupan sosialnya dan keluarganya terganggu. Orang-orang terdekat remaja perlu memberi perhatian⁷.

Bimbingan dan dorongan dari orang tua sebagai orang yang paling dekat dengan remaja akan membantu membentuk diri remaja sebagai pribadi yang berkarakter. Pola asuh orang tua yang sehat atau positif dengan menerima anak apa adanya dan menghargai kepribadian anak seutuhnya akan selalu berdampak baik bagi perkembangan kepribadian atau kemandirian anak. Sebaliknya, jika pola asuh orang tua tidak sehat atau negatif maka akan berdampak buruk bagi perkembangan kepribadian atau kemandirian anak⁵.

Penelitian pendukung tentang hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA Perguruan Gajah Mada Medan. Dimana hasil penelitian menunjukkan ada hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA Perguruan Gajah Mada Medan. Hal ini disebabkan karena adanya cemoohan, dan menurunkan harga diri seseorang yang dimana pola asuh orang tua kurang memperhatikan anak dalam pergaulan diluar lingkungan rumah⁸. Penelitian tentang hubungan karakteristik dan kepribadian anak dengan kejadian *bullying* pada siswa kelas v di SD "X" di Kabupaten Badung dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa kejadian *bullying* banyak terjadi anak usia 10-12 tahun. Hal ini disebabkan karena anak pada tahap perkembangan usia sekolah dasar tahap akhir sangat rentan terlibat dalam kejadian *bullying*⁹.

Studi pendahuluan yang telah dilakukan pada tanggal 2 April 2020 di SMP Matakoto diperoleh jumlah siswa sebanyak 109 orang terbagi menjadi kelas 7 berjumlah 58 orang dan kelas 8 berjumlah 51 orang. Ada 47 orang siswa yang

pernah masuk ruang Bimbingan Penyuluhan (BP). Hasil wawancara dengan guru BP diperoleh informasi bahwa sebagian besar pemanggilan remaja ke ruang BP karena 3 orang yang melakukan perilaku *bullying* seperti mengejek temannya, 2 orang melakukan pemalakan terhadap temannya dan 4 orang kedatangan merokok serta 38 orang karena kehadiran di sekolah. SMP Matako menjadi pilihan peneliti untuk melakukan penelitian karena merupakan satu-satunya sekolah menengah pertama di desa Matoko yang merupakan tempat tinggal peneliti. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum pada penelitian ini adalah diketahuinya hubungan pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una.

2. Tujuan Khusus

- a. Diidentifikasi pola asuh orang tua pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una.
- b. Diidentifikasi kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una.
- c. Dianalisisnya hubungan pola asuh orang tua dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Matako Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una Una.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi STIKes Widya Nusantara Palu

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi mahasiswa STIKes Widya Nusantara Palu tentang pola asuh orang tua terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja.

2. Bagi Remaja

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bacaan sehingga pengetahuan remaja menjadi lebih baik tentang perilaku *bullying* sehingga remaja dapat menghindari perilaku *bullying*.

3. Bagi SMP Matakoto

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan para pendidik tentang kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja dan pola asuh orang tua remaja sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan melakukan pencegahan perilaku *bullying* pada remaja melalui kerja sama dengan orang tua remaja.

DAFTAR PUSTAKA

1. Astuti,A.N. Hubungan Antara Inferioritas Dan Perilaku Bullying Remaja Di SMP Pangudi Luhur St.Vincentius Sedayu. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma,Yogyakarta.2015
2. Astuti. *Meredam Bullying*. Jakarta: Grasindo. 2017
3. Saifullah. F. Hubungan antara Konsep Diri dengan Bullying Pada Siswa-Siswi SMP (SMP Negeri 16 Samarinda) eJournal Psikologi, 2016, 4 (2):200-214
4. Kementerian kesehatan RI. INFODATIN Pusat Data dan Informasi Kemeterian Kesehatan RI Situasi .Kesehatan Remaja.2018
5. Sunarty, K.. Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2016. 2(3), 152-160
6. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). *Kasus Kekerasan pada Anak*. 2018. <http://www.kpai.go.id/berita/8194/12> April 2020
7. Sitorus R.M. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA Perguruan Gajah Mada Medan 2019
8. Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., Lismawati, S. M. Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada SiswaKelas V di SD “X” di Kabupaten Badung. *COPING (Community ofPublishing in Nursing)*, 3(3).
9. Mulachela, Husin Zainab.“Perilaku Bullying pada Remaja Ditinjau dari Self Esteem dan Jenis Kelamin”.Skripsi : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.
10. Septiari BB. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta. Nuha Medika. 2012
11. Ningrum S.D, Soeharto T.E.D. Hubungan Pola asuh Otoriter Orang Tua dengan *Bullying* di Sekolah pada Siswa SMP. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2016. 13(1)
12. Syofiyanti, D. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* Remaja. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 2016. 11(1)

13. Adawiah, R. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2017. 7(1), 33-48
14. Sugiyanto, W. P. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015. *Basic Education*, 2015. 4(15).
15. Hermalinda, Deswita & Oktariana, E. Hubungan Karakteristik Remaja dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 2017. Diambil dari jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/download/677/399. Diakses pada tanggal 12 April 2020
16. Zakiyah, Ela Zain, dkk. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying *Jurnal Penelitian & PPM*. Vol. 4, No. 2, Juli 2017, Hal: 129-389. ISSN: 2442-448X. FISIP Universitas Padjadjaran.
17. Romauli, S. *Buku Ajar Kebidanan Konsep Dasar Asuhan Kehamilan*. Yogyakarta: Nuha Medika. 2011.
18. Sarwono. *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. 2012.
19. Nursalam. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta. Salemba Medika. 2014.
20. Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. PT Rineka Cipta. 2013.
21. Hidayat, A.A. *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknis Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika. 2014
22. Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2018). Hubungan kontrol diri dengan perilaku *bullying* siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 88-99.
23. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuratif Dan R & D*. Bandung. Alfabeta. 2017.
24. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta. 2012.
25. Dahlan S. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*, Jakarta. Medika Salemba. 2017.

26. Shaheen, A. M. *et al.* Factos Affecting Jordanian School Adolescents' Experience of Being Bullied', *Journal of Pediatric Nursing*, 38, pp. 66–71. 2018.
27. Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A.. Hubungan kontrol diri dengan perilaku *bullying* siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 88-99. 2018.
28. Febriyanti. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *bullying* pada Remaja SMK Negeri 1 Manado. *E-Jurnal Keperawatan* 2 (3) Mei 2015
29. Fauzi. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta. Naskah Publikasi Aisyah Jogjakarta. 2017
30. Febriyani Amalia. Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Empati*. 5 (1) Januari 2016. 138-143
31. Rigby. *Perilaku Bullying pada Remaja Sekolah. 3rd . alih bahasa Kuntoro*. Jakarta. Media Pustaka 2008
32. Aguma. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Seksual Remaja di SMA Tri Bhakti Pekanbaru*. Universitas Riau. Jurnal Publikasi.
33. Rahmatia. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Merokok pada Anak laki-laki usia 15-17 tahun di Kelurahan Tanah Raja Kota Ternate. *E Jurnal Kep*. 3 (3) Mei 2014