

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik seimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Sebagian besar ibu bekerja menerapkan pola asuh demokratis pada usia pra sekolah di TK Hidayatullah Kelurahan Tondo Kecamatan Mantikulore.
2. Sebagian besar perkembangan anak usia pra sekolah di di TK Hidayatullah Kelurahan Tondo Kecamatan Mantikulore memiliki perkembangan yang sesuai dengan tahapan usia anak.
3. Ada hubungan pola asuh ibu bekerja dengan perkembangan anak usia pra sekolah di TK Hidayatullah Kelurahan Tondo Kecamatan Mantikulore.

B. Saran

1. Bagi Ilmu Pengetahuan (Pendidikan)

Disarankan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan di perpustakaan yang nantinya dapat menambah pengetahuan mahasiswa khususnya ilmu keperawatan mengenai pola asuh ibu bekerja dapat membantu perkembangan anak usia pra sekolah secara optimal.

2. Bagi Masyarakat

Disarankan bagi masyarakat khususnya ibu bekerja agar menerapkan pola asuh yang baik seperti pola asuh demokratis kepada anak usia pra sekolah karena hal tersebut dapat membantu anak berkembang secara optimal. Selain itu, disarankan agar ibu lebih banyak mencari informasi terkait dengan stimulasi perkembangan, karena ketika ibu mengetahui tentang hal tersebut maka akan lebih cendrung untuk mengaplikasikan pada anaknya, sehingga anak tidak mengalami keterlambatan di semua aspek perkembangan anak.

3. Bagi TK Hidayatullah Kelurahan Tondo Kecamatan Mantikulore

Disarankan kepada guru yang ada di TK Hidayatullah Kelurahan Tondo Kecamatan Mantikulore untuk melakukan stimulasi perkembangan karena juga sangat berperan penting ketika anak berada dilingkungan sekolah, guna untuk membantu anak berkembang secara optimal.

4. Bagi tenaga kesehatan setempat

Disarankan untuk tenaga kesehatan terdekat untuk menindaklanjuti atau melakukan skrining kembali terkait dengan permasalahan di semua aspek perkembangan anak usia pra sekolah yang ada di TK Hidayatullah Kelurahan Tondo Kecamatan Mantikulore.