

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP TINGKAT
STRES MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT
AKHIR DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI DI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

SKRIPSI



**SANDY CLAUDIO LABULU
201901072**

**PROGRAM STUDI NERS
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2023**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi Di Universitas Widya Nusantara" adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun pada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara

Palu, Juli 2023



Sandy Caludio Labulu
201901072

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP TINGKAT STRES
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR DALAM
MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS
WIDYA NUSANTARA**

*The Correlation Between Coping Mechanism And Stress Levels Of Nursing S1
Students At The End Of Thesis Writing In Widya Nusantara University*

Sandy Claudio Labulu, Masri Dg Taha, Maharani Farah Dhifa Dg Masikki
Ilmu Keperawatan, Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Mekanisme koping adalah upaya seseorang untuk mengontrol, memenuhi kebutuhannya, dan memecahkan masalah yang sulit, berbahaya, merugikan, atau hal yang bermanfaat. stres adalah respon seseorang terhadap keadaan atau peristiwa yang menimbulkan stres (*stressor*), yang mengancam dan menghambat kemampuan seseorang untuk mengatasinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan mekanisme koping terhadap tingkat stress mahasiswa S1 Keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan desain analitik dengan pendekatan cross sectional. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Keperawatan tingkat akhir di Universitas Widya Nusantara yang berjumlah 64 orang mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel dengan *random sampling*. Hasil Penelitian didapatkan 22 (34,4%) mahasiswa memiliki mekanisme koping adaptif, 42 (65,6%) mahasiswa memiliki mekanisme koping maladaptif, 14 (21,9%) memiliki tingkat stres ringan, 27 (42,2%) memiliki stres sedang, 23 (35,9) memiliki stres berat. Analisa bivariat terhadap kedua variable dengan uji *chi-square* didapatkan nilai $p 0,038 < \alpha (0,05)$. Penelitian ini disimpulkan terdapat hubungan antara mekanisme koping terhadap tingkat stress mahasiswa S1 Keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara. Hasil penelitian ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian tentang tingkat stres mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi, agar meneliti variabel yang berbeda seperti karakteristik kepribadian mahasiswa, inteligensi, dan hubungan mahasiswa dengan lingkungan sosialnya.

Kata kunci : Mekanisme koping, Tingkat stres, Skripsi

ABSTRACT

Coping mechanisms are a person's efforts to control, fulfill their needs, and solve difficult problems, dangerous, inflict, or beneficial things. Stress is a person's response to a situation or event that causes stress (stressor), which threatens and inhibits a person's coping ability. The aim of the research was to analyze the correlation of coping mechanisms to the stress level of nursing S1 students at the end of thesis writing at Widya Nusantara University. This is quantitative research using an analytic design with a cross-sectional approach. The sample was the final year of nursing students at Widya Nusantara University totaling 64 students that were taken by random sampling technique. The results found that about 22 (34.4%) students had adaptive coping mechanisms, about 42 (65.6%) students had maladaptive coping mechanisms, about 14 (21.9%) had mild stress levels, about 27 (42.2%) had moderate stress, and about 23 (35.9) had severe stress. Bivariate analysis of the two variables with the chi-square test found a $p\text{-value} = 0.038 < \alpha (0.05)$. The conclusion mentioned that there was a correlation between coping mechanisms and the level of stress of final-year nursing students in thesis writing at Widya Nusantara University. The results of the research are expected to further researchers who would like to continue research on the stress level of the final semester of students in preparing the thesis, in order to examine different variables such as student personality characteristics, intelligence, and student relationships with their social environment.

Keywords: Coping mechanism, stress level, thesis



**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP TINGKAT
STRES MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT
AKHIR DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI DI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Ners Universitas Widya Nusantara



**SANDY CLAUDIO LABULU
201901072**

**PROGRAM STUDI NERS
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP TINGKAT
STRES MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT
AKHIR DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI DI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**

SKRIPSI

**SANDY CLAUDIO LABULU
201901072**

Skrripsi Ini Telah Diujikan Tanggal 15 Agustus 2023

Penguji I

**Ns. Abdul Rahman., S.Kep.,M.H
NIK : 8904700020**

(.....)

Penguji II

**Ns. Masri Dg Taha, S.Kep.,M.Kep
NIK : 8918900020**

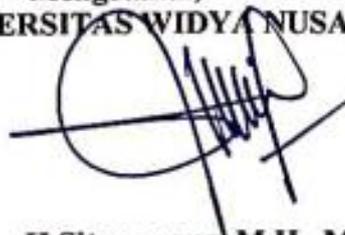
(.....)

Penguji III

**Maharani Farah Dhifa Dg Masikki,M.Si,Apt
NIK : 20150901054**

(.....)

**Mengetahui,
REKTOR UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA**



**Dr. Tigor H Situmorang, M.H., M.Kes
NIK : 200809001**

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil di selesaikan dan izinkanlah penulis menghanturkan semba sujud sedalam-dalamnya serta terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang tua tercinta, Ayahanda Sale Labulu., S.Pdk dan Ibunda Marniati Towialo, Kakak Iksand Dwiono Labulu, Adik Novia Krisani Mirasela Labulu atas semua doa, dorongan semangat, inspirasi, serta segala bantuan baik moril maupun materilnya.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan juli 2023 ini ialah “Keperawatan Jiwa”, dengan judul “Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi Di Universitas Widya Nusantara ”.

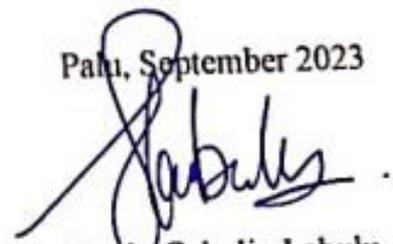
Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Widyawaty Situmorang, M.Sc, selaku ketua Yayasan Universitas Widya Nusantara.
2. Dr. Tigor H.Situmorang, M.H., M.Kes., Rektor Universitas Widya Nusantara.
3. Arfiah, SST., Bd., M. Keb, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara
4. Ns. Yulta Kadang, S.kep.,M.Kep selaku Ketua Prodi Ners Universitas Widya Nusantara.
5. Ns. Masri Dg. Taha, Skep.,M.kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Maharani Farah Dhifa Dg Massiki., M.Si., Apt selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ns. Abdul Rahman., S.Kep., M.H selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

8. Dosen dan staff Universitas Widya Nusantara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan selama penulis mengikuti pendidikan.
9. Terima kasih kepada bapak Ns. Viere Allanled Siauta S.Kep.,M.Kep yang selalu memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada ibu Ns. Olivia Ice Lilipali., S.Kep yang selalu memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman Sigitro kedo, Moh Fahmi S Lamohamad, Rifaldi I Umar, Reski Eka Saputra, Intan Anjelina Dombo yang suda membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas IV B Keperawatan dan teman-teman angkatan 2019 yang suda memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu keperawatan.

Paku, September 2023



Sandy Caludio Labulu
201901072

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRAC</i>	iv
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.i
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Konsep	22
C. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Analisa Data	28

I. Bagan Alur Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	34
C. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
A. Simpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TEBEL

- Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur
- Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin
- Tabel 4.3 Distribusi responden berdasarkan mekanisme koping
- Tabel 4.4 Distribusi responden berdasarkan tingkat stres
- Tabel 4.5 Distribusi hubungan mekanisme koping terhadap tingkat stres mahasiswa S1 Keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Penelitian
Lampiran 2	: Lembar Persetujuan Kode Etik
Lampiran 3	: Permohonan Pengambilan Data Awal
Lampiran 4	: Surat Balasan Pengambilan Data Awal
Lampiran 5	: Surat Permohonan Turun Penelitian
Lampiran 6	: Surat Balasan Permohonan Turun Penelitian
Lampiran 7	: Surat Permohonan Ijin Melakukan Uji Validitas
Lampiran 8	: Surat Keterangan Selesai Melakukan Uji Validitas
Lampiran 9	: Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 10	: Kuesioner Penelitian
Lampiran 11	: <i>Informed Consent</i>
Lampiran 12	: Surat Balasan Selesai Penelitian
Lampiran 13	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran 14	: Riwayat Hidup
Lampiran 15	: Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa yang belajar di perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, diharapkan dapat menyusun skripsi sebagai tugas akhir. Penyusunan skripsi ini dilakukan secara individual oleh mahasiswa tersebut dengan harapan mereka mampu mengaplikasikan ilmu yang dipelajarinya selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, proses penulisan tesis atau skripsi ini dapat menantang bagi beberapa mahasiswa. Mahasiswa dapat mengalami masalah psikologis, salah satunya adalah stres akibat dari kesulitan atau hambatan yang mereka hadapi saat menyusun skripsi. Menurut sejumlah penelitian mayoritas stres yang dialami mahasiswa adalah stres akademik akibat pengaruh proses penyusunan skripsi atau pembelajaran selama di kampus (Ni Made dkk, 2022).

Program Studi Sarjana Keperawatan mewajibkan mahasiswanya yang mengejar gelar sarjana agar dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir atau tesis untuk mendapatkan gelarnya. Tesis adalah langkah terakhir yang harus di selesaikan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan studinya terutama untuk mahasiswa akhir, jika mahasiswa tidak mengerjakan atau menyelesaikan tesis maka mereka tidak akan mendapatkan gelar sarjana (Reza dkk, 2022).

Skripsi adalah salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana (S1). Dalam pengerjaan skripsi mahasiswa seringkali mengalami beberapa kesulitan dalam pengerjaan skripsi di karena kan beberapa faktor, yang berujung stres pada setiap mahasiswa. Stres adalah keadaan ketika seseorang merasa tidak nyaman mental dan batin yang disebabkan oleh perasaan tertekan. Stres bersifat individu dan pada dasarnya bersifat merusak bila tidak adanya keseimbangan antara daya tahan mental individu dengan beban stres (Sahrul dkk, 2021).

Stres yang dihadapi atau alami oleh mahasiswa terkait kemampuannya dalam menguasai ilmu pengetahuan dikenal dengan istilah stres akademik. Oleh karena itu, stres akademik adalah suatu kondisi yang dimana stres tersebut memanifestasikan dirinya dalam bentuk gangguan fisik, mental, atau emosional sebagai akibat dari ketidaksesuaian antara tuntutan yang dipaksakan oleh lingkungan dan sumber daya yang sebenarnya dimiliki oleh mahasiswa tersebut sehingga dapat menyebabkan peningkatan jumlah tuntutan dan tekanan yang mereka hadapi di kampus. Mahasiswa yang mengalami stres akademik akibat banyaknya persyaratan dan tugas yang harus mereka selesaikan. Kondisi stres ini diakibatkan oleh tekanan untuk menunjukkan prestasi dan keunggulan dalam menghadapi persaingan akademik yang semakin meningkat, yang membuat mereka lebih rentan terhadap berbagai tuntutan dan tekanan (Muslim, 2020).

Muslim (2020) menyatakan bahwa stres akademik yang dialami mahasiswa merupakan hasil persepsi yang subyektif terhadap adanya ketidaksesuaian antara tuntutan lingkungan dengan sumber daya aktual yang dimiliki mahasiswa. Stres akademik juga tidak luput dari kehidupan mahasiswa yang hendak menyelesaikan tugas akhirnya. Karena tugas lapangan tidak bisa dilakukan secara langsung, mahasiswa harus mengubah topik pembicaraan, bahkan ada yang menunda penyelesaian tugas akhir. Kondisi ini diperparah dengan keadaan keuangan yang sulit, yang memaksa mahasiswa untuk mengambil cuti, sehingga mengakibatkan mahasiswa sering mengalami kekecewaan dan stres.

Tindakan dan pemikiran merupakan reaksi koping individu terhadap stres. Penggunaan sumber daya dari individu yang bertujuan untuk mengurangi stres atau mengatur masalah-masalah dari dalam maupun luar pribadi individu dapat berupa perilaku dan pikiran baik positif maupun negatif yang mengurangi tekanan agar tidak menimbulkan stres. Setiap individu memiliki mekanisme koping yang berbeda-beda tergantung bagaimana individu tersebut bereaksi terhadap stres (Velisa dkk, 2022).

Menurut *World Health Organization* (2018), gangguan mental merupakan salah satu penyebab resiko yang paling besar munculnya stres. Orang yang merasa sangat stres diperkirakan prevalensinya mencapai 74% menurut laporan pada tahun sebelumnya. Dalam hal ini prevalensi stress paling tinggi terjadi pada remaja. Didapatkan bahwa individu yang memiliki umur lebih muda memiliki stres yang lebih tinggi, 60% dari usia 18-24 tahun dan 41% dari usia 25-34 tahun, sedangkan 17% dari usia 45-54 tahun dan 6% di atas usia 55 tahun. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Syifa (2019) di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, ditemukan bahwa dominasi mahasiswa tahun akhir yang mengalami stres sedang sebanyak 77 orang (71,3%), stres berat sebanyak 16 orang (14,8%). dan stres ringan sebanyak 15 orang (13,9%).

Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2018 menunjukkan bahwa prevalensi penduduk Indonesia pada usia > 15 tahun yang mengalami gangguan jiwa berat atau stres adalah 37.728 orang (9,8%). Sulawesi Tengah merupakan daerah yang paling banyak mengalami gangguan jiwa atau stress berat sebesar 11,6%, dan Lampung merupakan provinsi yang paling sedikit sebesar 1,2%.

Data Universitas Widya Nusantara bagian Administrasi Kemahasiswaan menunjukkan bahwa mahasiswa S1 Keperawatan tingkat akhir reguler berjumlah 94 orang terdiri dari 25 orang mahasiswa laki-laki dan 69 orang mahasiswa perempuan, serta terdapat 39 orang mahasiswa yang tidak melaksanakan ujian skripsi pada tahun 2022. Dari Hasil wawancara terhadap 8 mahasiswa S1 Keperawatan tingkat akhir di Universitas Widya Nusantara didapatkan 3 orang mengatakan melihat masalah dari sudut pandang yang positif, 3 orang mengatakan bahwa mereka berusaha mendapatkan bantuan dari orang lain tentang cara keluar dari situasi ini, dan 2 dari mereka sering menyalahkan diri sendiri atas masalah yang di hadapi. Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi di Universitas Widya Nusantara.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada hubungan mekanisme coping terhadap tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketuinya hubungan mekanisme coping terhadap tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketuinya mekanisme coping mahasiswa S1 keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara.
- b. Diketuinya tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara.
- c. Teranalisisnya hubungan mekanisme coping terhadap tingkat stress mahasiswa dalam mengerjakan skripsi di Universitas Widya Nusantara.

D. Manfaat Penelitian

1. Ilmu Pengetahuan (Pendidikan)

Diharapkan hasil dalam penelitian ini dapat di jadikan bahan bacaan dan acuan peneliti selanjutnya terkait dengan mekanisme coping dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir.

2. Bagi Masyarakat

Hasil dalam penelitian ini dapat bermanfaat menambah pengetahuan dan wawasan masyarakat terkait mekanisme coping dan tingkat stres, khususnya mahasiswa Universitas Widya Nusantara.

3. Bagi Universitas Widya Nusantara

Diharapkan hasil dalam penelitian ini dapat memberikan informasi yang berguna tentang mekanisme koping dan tingkat stres pada mahasiswa, sehingga setiap tenaga pendidik yang ada di Universitas Widya Nusantara dapat mengerti hal apa yang perlu dilakukan dalam memberikan motivasi dan dukungan secara moral yang berhubungan dengan mekanisme koping dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2016). Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alvin. (2017). Stres akademik. Jakarta: PT Raja
- Ambarawati D.P, Pinilih S.S, Astuti. (2018). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-47
- Azizah, Lilik Ma'rifatul, Dkk. (2016). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Yogyakarta: Indomedia Pustaka. Tersedia dari: http://rsjiwajambi.com/wp-ssscontent/uploads/2019/09/Buku_Ajar_Keperawatan_Kesehatan_Jiwa_Teori-dan-Aplikasi-Praktik-Klinik-1.pdf
- Barseli, M. & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5 (3), 143-148
- Damanik, B. E. (2022). Pengaruh Minat Baca Dan Peran Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penulisan Tugas Akhir. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(1), 28-39.
- Donsu, Jenita Doli. (2016). Metodologi Penelitian Keperawatan, Yogyakarta : Pustaka Baru. Tersedia dari: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1073862>
- Esra Margaret Singal, A. E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Kerja Pada Pegawai Rumah Sakit Mata Pada Provinsi Sulawesi Utara. *Journal Of Public Health*, 1(1), 40-51. Tersedia dari : file:///C:/Users/ACER/Downloads/oksfrianisumampouw,+Vol+1+No+2+Sept+2020_Esra_40-51.pdf
- Imami Y.U., Novasyra A., Utami N., & Lubis I. A. (2022). Tingkat Stres Mahasiswa Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2021 Pada masa Pandemi Covid-19, 5(11). 80-86. ISSN: 2614-8218 (Online)
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Riset Kesehatan Dasar Indonesia (Riskesdas) 2018. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Tersedia dari: https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. J. (2015). Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, & Praktik (Edisi 7, Volume 2). Jakarta: EGC
- Lavari, W., Erianti, S & Rasyid, T.A. (2019). Gambaran Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Hang Tuah Pekanbaru: *jurnal ilmu keperawatan*, 8(1). 32-39. eISSN: 2580-0485
- Lestari, Popi Eka. (2021). Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivasi Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Perawat* 6(1):15-21.
- Mudjijanti, F. (2021). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun, *Jurnal Konseling Komprehensif; Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan konseling*, 8(2), 19-28.

- Muslim, M. (2020). Manajemen Stres Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 119-209. Tersedia dari: <https://ibn.e-journal.id/index.php/ESENSI/article/view/205>
- Ni Made Septyari, I. M. (2022). Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Pada Masa Pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi (JABJ)*, 11(1), 14-22. Tersedia dari: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/403-1170-1-PB.pdf>
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ns. Yuniar M. Soeli. M.Kep., S. J. (2022). Hubungan Tingkat Stres Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Keperawatan UNG Dakam Penyusunan Skripsi. *Jambura Nursing Journal*, 4(2), 121-134.
- Nurfazira, (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Skripsi Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 1003-1014
- Nursalam. (2015). Manajemen Keperawatan : Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. (Edisi 5). Jakarta : salemba Medika
- Passer, M. W., Smith R.E. (2016). Psychology: The Science Of Mind And Behaviour. Mcgraw-Hill Higher Education.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hall, A. (2017). Fundamentals Of Nursing: Concepts, Process, And Practice. 9 Th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.
- Rasmun. (2015). Stress Koping Dan Adaptasi. Jakarta: CV. Sagung Seto
- Reza Fajriawan, A. P. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Keperawatan Stikes Kuningan Dalam Menyusun Skripsi. *Journal Of Nursing Practiceand And Education*, 3(1), 42-50. Tersedia Dari: <https://ejournal.stikku.ac.id/index.php/jnpe/article/view/572/377>
- Rosyat, Yafi, Sabila. (2019). Tingkat Stres Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yagyakarta Dalam Menyusun Skripsi. *Cahaya Pendidikan*, 5(1)56-64
- Rubbyana, U. (2019). Hubungan Antara Strategi Koping Dengan Kualitas Hidup Pada Penderita Skizofrenia Remisi Simtom. *Jurnal Psikologis Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(2).
- Sahrul, H. D. (2021). Sistem Pakar Mendeteksi Tingkat Stres Mahasiswa Harapan Dalam Penyusunan Skripsi Teknik Informatika Dengan Menggunakan Metode Teorema Bayes. *Journal Of Software Engineering, Computer Science And Information Technology*, 2(2), 165-171.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. (2016). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th Edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Santrock, J. (2015). Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Setiono, K. (2018). Psikologi Keluarga Bandung. Bandung: PT Alumnus
- Shdaifat, E., Jamama, A., & Amer, M. A. (2018). Stress and Coping Strategies Among Nursing Students. *Global Journal of Health Science*, 10(5).

- Sihombing R M. (2020). *Manajemen Keperawatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siswanto. (2015). *Kesehatan Mental-Konsep , Cakupan Dan Perkembangannya*.
- Stuart, G.W& Laraia, M.T. (2017). *Principles And Practice Of Psychiatric Nursing*. (7 Th Ed) St. Louis: Mosby
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suminarsis, T. A., & Sudaryanto, A. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Praktek Belajar Lapangan Di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan*, 149–154.
- Swandewi, A. A. (n.d.). (2020) Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Coping Stres Mahasiswa Angkatan X Dalam Penyusunan Tugas Akhir Di STIKes Wira Medika Bali.
- Swarjana, Ketut, (2021) Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Presepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi *Covid-19*, Akses Pelayanan Kesehatan. Yogyakarta: ANDI.
- Tendean, A. F. (2020). Stress and Coping Mechanism among Profesi Ners Students Universitas Klabat. *Nutrix Journal* , 4 (1), 54-59.
- Usraleli. (2020). Hubungan Strategi Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Poltekes Kemenkes Riau Yang Menyusun Skripsi Di Poltekes Kemenkes Riau. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20(3):976-70
- Velisia Puspita Ardi, R. M. (2022). Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Remaja Di Lapas. *Jurnal Kesehatan Holostik*, 6(1), 37-50.
- Wahyudi, S. Andri. (2016). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Mitra Wacana Media. ISBN: 9786023181797
- Wibowo, Ahmad Mukaram. (2017). *Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Profesi Ners Di Stikes Insan Unggul Surabaya*. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Widhiastuti, H. (2020). *Manajemen Stres Menggunakan Hypnoterapi*. Universitas Semarang Press. ISBN: 9786029019926
- World Health Organization. (2018). *WORLD HEALTH STATISTICS - MONITORING HEALTH FOR THE SDGs*. World Health Organization, 1.121. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yoga P. D., Kolibu F.K., Korompis G.E.C. (2019). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stress mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas sam ratulangi manado, 7(5).
- Yusuf, Ahmad Dkk. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika
- Zaini, Mad. (2019). *Asuhan Keperawatan Jiwa: Masalah Psikososial Di Pelayanan Klinis Dan Komunitas*. ISBN: 9786232095809