

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pola asuh orang tua (anak kelas IV dan V di SD Inpres 1 Talise)  
Pola asuh orang tua yang terbanyak di kelas IV dan V yaitu kategori pola asuh permisif. Pola asuh permisif yaitu pola asuh yang membiarkan anak mereka melakukan sesuatu tanpa ada batasan yang diberikan oleh orang tua serta kurangnya waktu dan perhatian yang diberikan orang tua akan berpengaruh terhadap pola asuh yang diberikan.
2. Prestasi belajar pada anak kelas IV dan V di SD Inpres 1 Talise yang terbanyak adalah responden yang berada dalam kategori prestasi belajar cukup. Anak yang memiliki pemahaman, bakat, minat yang kuat akan bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata pelajaran yang diberikan serta waktu dan perhatian yang diberikan orang tua untuk anak mengakibatkan anak mendapatkan prestasi belajar yang tinggi di sekolah.
3. Kecerdasan emosional anak usia 10-11 tahun pada anak kelas IV dan V di SD Inpres 1 Talise yang terbanyak adalah dalam kategori kecerdasan emosional sedang. Anak yang memiliki kecerdasan emosional sedang dapat mengenali emosinya dan mengekspresikan emosinya dengan bebas dan terbuka, serta emosi pada anak seusia sekolah dasar sangat bersifat sementara.
4. Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SD Inpres 1 Talise. Dikarenakan orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak, keberhasilan anak tergantung dari pendidikan yang diberikan oleh keluarga atau orang tua.

5. Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional anak usia sekolah di SD Inpres 1 Talise. Dikarenakan kecerdasan emosional anak berkaitan dengan pola asuh orang tua, karena sangat penting dalam proses pertumbuhan anak dan perkembangan anak baik secara fisik maupun psikologis anak.

## **B. Saran**

1. Bagi ilmu pengetahuan

Disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan bacaan di perpustakaan yang nantinya dapat menambah pengetahuan mahasiswa khususnya mengenai pola asuh orang tua dengan prestasi belajar dan kecerdasan emosional

2. Bagi masyarakat

Diharapkan dapat memberi masukan kepada masyarakat atau orang tua supaya orang tua dapat memilih cara terbaik untuk mengasuh anak mereka.

3. Bagi tempat penelitian

Disarankan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi SD Inpres 1 Talise untuk mengembangkan program pendidikan yang berkaitan dengan pola asuh orang tua di sekolah.