

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS DINI MELALUI MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP KEWASPADAAN
KEKERASAN SEKSUAL PADA
REMAJA DI SMPN 3 PALU**

SKRIPSI



**RAIHANA NURSATRIANI
202001032**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

PERNYATAAN5

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu adalah benar karnya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada universitas widya nusantara.

Palu, 11 Juli 2024



Raihana Nursatriani
202001032

PENGARUH PENDIDIKAN SEKS DINI MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEWASPADAAN KEKERASAN SEKSUAL PADA REMAJA DI SMPN 3 PALU

Raihana Nursatriani, Katrina Feby Lestari, Suaib
Ilmu Keperawatan, Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Kekerasan seksual merupakan tindakan yang melecehkan individu melalui pemaksaan atau ancaman. Kekerasan seksual tidak hanya terjadi pada orang dewasa akan tetapi juga pada anak-anak dan remaja. Pencegahan kekerasan seksual pada remaja dapat dilakukan dengan meningkatkan kewaspadaan diri remaja yang ditanamkan melalui pendidikan seks dini. Media audiovisual merupakan salah satu media yang sangat efektif dalam menyampaikan pendidikan seks dini pada remaja. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kewaspadaan remaja di SMPN 3 Palu. Metode penelitian ini dilakukan *pre experimental* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest design*. Populasi sebanyak 682 siswa dan sampel sebanyak 87 siswa, dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dan rumus slovin. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki kewaspadaan cukup sebanyak 44 responden (50,6%) sebelum diberikan pendidikan seks dini melalui media audiovisual dan sebagian besar responden memiliki kewaspadaan baik sebanyak 78 (89,8%) setelah diberikan pendidikan seks dini. Hasil analisis bivariat menggunakan uji statistik *Wilcoxon* didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$. Kesimpulan dalam penelitian ini terdapat pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu. Saran peneliti berharap sekolah menjadwalkan kegiatan untuk edukasi kesehatan terkait pendidikan seks dini secara berkala sehingga remaja dapat meningkatkan kewaspadaan diri serta pemahaman mengenai kekerasan seksual. Hal ini penting karena sekolah saat ini hanya fokus pada pengajaran anatomi reproduksi dan belum membahas sikap pencegahan dan penanganan kekerasan seksual

Kata Kunci: Audiovisual, Kekerasan Seksual, Pendidikan Seks Dini

**THE IMPACT OF EARLY SEX EDUCATION THROUGH
AUDIOVISUAL MEDIA ON THE AWARENESS OF
SEXUAL ABUSE IN ADOLESCENTS
OF SMPN 3 PALU**

Raihana Nursatriani, Katrina Feby Lestari, Suaib
Nursing Science, Widya Nusantara University

ABSTRACT

Sexual abuse is an act that harasses individuals through coercion or threats. Sexual abuse does not only occur in adults but also in children and adolescents. Prevention of sexual abuse in adolescents can be done by increasing adolescent self-awareness instilled through early sex education. Audiovisual media is one of the most effective media in conveying the early sex education to adolescents. The purpose of this study was to analyze the impact of early sex education through audiovisual media on adolescent awareness at SMPN 3 Palu. This research method was conducted pre experimental with a one-group pretest-posttest design approach. The total of population was 682 students and the sample was 87 students that taken by using proportionate stratified random sampling technique and Slovin-formula. The results showed that most respondents had sufficient alertness about 44 respondents (50.6%) before being given early sex education through audiovisual media and most respondents had good alertness about 78 (89.8%) after being given early sex education. The results of bivariate analysis using the Wilcoxon statistical test obtained a p-value = 0.000 < 0.05. The conclusion in this study mentioned that there is an impact of early sex education through audiovisual media on sexual abuse in adolescents of SMPN 3 Palu. The researcher's suggestion that school management must have the schedule activities for health education related to early sex education regularly so that adolescents can increase their self-awareness and understanding of sexual abuse. This is important because schools currently only focus on teaching reproductive anatomy and have not discussed yet regarding attitudes to preventing and handling sexual abuse.

Keywords: Audiovisual, Sexual Abuse, Early Sex Education



**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS DINI MELALUI MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP KEWASPADAAN
KEKERASAN SEKSUAL PADA
REMAJA DI SMPN 3 PALU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu
Keperawatan Universitas Widya Nusantara



**RAIHANA NURSATRIANI
202001032**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN SEKS DINI MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEWASPADAAN KEKERASAN SEKSUAL PADA REMAJA DI SMPN 3 PALU

SKRIPSI

RAIHANA NURSATRIANI
202001032

Skripsi ini telah diujian pada tanggal 11 Juli 2024

Ns. Afrina Januarista, S.Kep.,M.Sc
NIK. 20130901030

()

Ns. Katrina Feby Lestari, S.Kep., M.P.H
NIK. 20120901027

()

Ns. Suaib, S.Kep.,M.Kes
NIK. 20220901139

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Widya Nusantara



Arifah SST, Bd, M.Keb
NIK. 20090901010

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan izinkanlah penulis menghaturkan sembah sujud sedalam-dalamnya serta terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada orang tua tercinta, Ayahanda Moh. Sapoan dan Ibunda Erni Dewi serta adik penulis yaitu Aisyah Putri Fatresia, Fadiel Akbar dan Nurul Fauzia atas semua doa, dorongan semangat, inspirasi, serta bantuan baik moral maupun materialnya selama program studi yang senantiasa menemani setiap mata kuliah yang penulis jalani.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan pada bulan mei 2024 ini ialah “Pendidikan Seks Dini Melalui Media Audiovisual Terhadap Kewaspadaan Kekerasan Seksual Pada Remaja di SMP N 3 Palu”

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga ini menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Widyawati L. Situmorang, M.Sc. selaku Yayasan Widya Nusantara
2. Dr. Tigor H Situmorang, M.H., M.Kes selaku Rektor Universitas Widya Nusantara
3. Sintong H. Hutabarat, S.T., M.Sc selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik Universitas Widya Nusantara
4. Arfiah SST.,Bd., M.Keb selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Widya Nusantara
5. Ns. I Made Rio Dwijayanto, S.Kep., M.Kep. sebagai Ketua Prodi Ners Universitas Widya Nusantara
6. Ns. Katrina Feby Lestari, S.Kep.,M.P.H selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ns.Suaib, S.Kep.,M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran serta dukungan moral dalam perbaikan skripsi ini.
8. Ns. Afrina Januarista, S.Kep.,M.Sc selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

9. Drs. Arief selaku kepala sekolah serta guru dan staf sekolah SMPN 3 Palu, yang membantu dan bekerja sama sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
10. Responden yang telah meluangkan waktunya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dalam waktu yang sudah ditetapkan.
11. Dosen dan Staf Universita Widya Nusantara yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
12. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada (Almarhumah Hj. Nuria), (Almarhumah Rabita), Bapak Cakra Mulyadi, Bapak Sukma Djako, Bapak Abas, Bapak Mustafa, Ibu Sukmawati, Ibu Ni Wayan Ari, Ibu Sumiati dan Sepupu-Sepupu serta semua keluarga besar penulis yang tidak dapat dituliskan satu-persatu namanya.
13. Sahabat-sahabat penulis Ifra Safitri, Lidya Shari, Dinda Fradina Putri, Aristal, Andika Rantelino yang selalu ada buat penulis yang selalu meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan penelitian dan juga Wasti Puspita Lakamati, Nurul Fadilah, Iin Alizzah Adam Lawi, Ni Wayan Sintiawati, Irma, Iwan dan Julianto yang selalu membantu penulis dan selalu memberikan dukungan kepada penulis,
14. Sahabat-sahabat penulis di SMA yaitu AMP, yang mana didalamnya ada Syhafira Firli Amalia, Septi Jois Lumenta, Asriyani, Rizki Muljannatul Aulia, Alvhia Tullaila, Putri Ayu Ningsih, Ellis Jesica yang selalu memberikan penulis dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu keperawatan.

Palu, 11 Juli 2024



Raihana Nursatriani
202001032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Analisa Data	33
I. Bagan Alur Penelitian	36
J. Etik Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Lokasi Penelitian	38

B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	31
Tabel 4.1	Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia, jenis kelamin dan kelas di SMPN 3	40
Tabel 4.2	Distribusi karakteristik orang tua responden berdasarkan jenis kelamin, pekerjaan, usia dan pendidikan terakhir di SMPN 3 Palu	41
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu sebelum diberikan intervensi	42
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu sebelum diberikan intervensi	42
Tabel 4.5	Uji <i>Wilcoxon</i> pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN3Palu	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	27
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Surat Pernyataan Etik
3. Surat Pengambilan Data Awal
4. Surat Balasan Pengambilan Data Awal
5. Surat Permohonan Uji Coba Validitas Kuesioner
6. Surat balasan Uji Coba Validitas Kuesioner
7. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
8. Permohonan Menjadi Responden
9. Lembar Kuesioner Penelitian
10. *Informed Consent*
11. Surat Balasan Penelitian
12. Dokumentas Penelitian
13. Riwayat Hidup
14. Lembar Bimbingan Konsul

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kekerasan adalah tindakan yang disengaja dan merugikan individu, dan dampaknya sangat menghancurkan jika korbannya adalah remaja, karena dapat menyebabkan kerusakan fisik dan emosional. Remaja dapat mengalami berbagai bentuk kekerasan dan pelecehan, termasuk kekerasan fisik, sosial, psikologis, dan bahkan kekerasan seksual (Mariyona, 2022).

Kekerasan seksual mengacu pada tindakan yang meresahkan, melecehkan, dan tidak diterima oleh individu atau kelompok terhadap orang lain melalui pemaksaan, ancaman, tipuan atau tekanan. Perilaku ini mengakibatkan orang yang dilecehkan mengalami penurunan harkat dan martabatnya. Kekerasan seksual tidak hanya terjadi pada orang dewasa, anak-anak dan remaja juga dapat mengalami hal yang sama (Fahmi dan Hera Heru, 2019).

Menurut data *United Nations International Children's Emergency Fund* (UNICEF) tahun 2022, dari 54 negara di seluruh dunia menunjukkan sekitar 54% remaja usia 15-19 tahun mengalami kekerasan. Berdasarkan laporan dari negara berkembang diperkirakan sekitar 82% kasus kekerasan melibatkan anak-anak berusia 15-19 tahun (UNICEF, 2022).

Berdasarkan data Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMFONI PPA) pada tahun 2021, dilaporkan 14.446 kasus kekerasan terhadap anak di Indonesia. Provinsi dengan jumlah kasus terbanyak adalah Jawa Timur sebanyak 1.191 kasus. Anak-anak di Indonesia paling sering mengalami kekerasan seksual sebanyak 8.699 anak, disusul kekerasan psikis sebanyak 3.592 anak, dan kekerasan fisik sebanyak 3.429 anak. Tercatat pada tahun 2022, kasus kekerasan terhadap anak di Indonesia sebanyak 16.106 kasus. Jawa Timur menjadi provinsi dengan jumlah kasus kekerasan terhadap anak tertinggi sebanyak 1.388 kasus. Kekerasan seksual merupakan kasus kekerasan pada anak tertinggi di Indonesia sebanyak 9.588 anak, disusul kekerasan psikis sebanyak 4.162 anak, dan kekerasan fisik sebanyak 3.746 anak. Kasus kekerasan terhadap anak pada tahun

2023 di Indonesia mencapai 18.175 kasus. Jawa Barat sebagai provinsi dengan jumlah kasus kekerasan terhadap anak tertinggi sebanyak 1.696 kasus. Kekerasan seksual merupakan jenis kekerasan terhadap anak yang paling banyak terjadi di Indonesia sebanyak 10.932 anak, disusul kekerasan psikis sebanyak 4.511 anak, dan kekerasan fisik sebanyak 4.410 anak (SIMFONI-PPA, 2023).

Berdasarkan data SIMFONI-PPA pada tahun 2021, Sulawesi Tengah mengalami 278 kasus kekerasan terhadap anak. Bentuk kekerasan terhadap anak yang paling banyak dilaporkan adalah kekerasan seksual yang menimpa 191 anak, disusul kekerasan psikis sebanyak 97 anak, dan kekerasan fisik sebanyak 85 anak. Pada tahun 2022, dilaporkan terjadi 365 kasus kekerasan terhadap anak di Sulawesi Tengah. Bentuk kekerasan terhadap anak yang paling banyak dilaporkan yaitu kekerasan seksual sebanyak 243 anak, disusul kekerasan psikis sebanyak 129 anak dan kekerasan fisik sebanyak 128 anak. Berdasarkan laporan pada tahun 2023 kasus kekerasan terhadap anak di Sulawesi Tengah sebanyak 421 kasus. Kasus kekerasan yang paling banyak menimpa anak adalah kasus kekerasan seksual 280 anak, disusul kekerasan psikis sebanyak 153 anak dan kekerasan fisik sebanyak 136 anak (SIMFONI-PPA, 2023).

Berdasarkan data data Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMFONI PPA) pada tahun 2021, terdapat 160 kasus kekerasan yang dilaporkan di kota palu, diikuti oleh 77 kasus dari kabupaten buol. Jumlah kasus kekerasan pada tahun 2022, tercatat 156 kasus, diikuti oleh kabupaten buol sebanyak 103 kasus. Jumlah kasus kekerasan pada tahun 2023 di kota palu mencapai 120 kasus, disusul oleh kabupaten buol dengan 74 kasus dan kabupaten poso dengan 63 kasus (SIMFONI-PPA, 2023).

Kekerasan seksual pada remaja terjadi karena keterlibatan seorang anak dalam kegiatan seksual yang belum dipahami oleh anak yang melanggar norma masyarakat (Suhasmi dan Ismet, 2021). Kekerasan seksual yang menimpa remaja dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya pengawasan orang tua dan sikap masyarakat terhadap pendidikan seks dini. Selain itu, kemajuan teknologi, tantangan ekonomi, kesibukan orang tua dan ketidakmampuan membela diri juga dapat menyebabkan kekerasan seksual (Fadhillah, 2023).

Pendidikan seks harus diperkenalkan untuk anak-anak. Pendidikan seks yang diberikan harus disesuaikan dengan tahap perkembangan mereka. Melalui pendidikan seks, remaja dapat memperoleh pengetahuan serta selaras dengan norma-norma agama. Hal ini akan membantu mencegah mereka menerima informasi yang salah tentang seks dan membantu mereka dalam meningkatkan kewaspadaan terhadap kekerasan seksual (Fitriani *et al.*, 2021). Ada banyak dampak yang akan terjadi akibat kekerasan seksual termasuk stres, depresi, kehilangan kepercayaan diri, ketakutan, perasaan inferioritas, dan bahkan depresi (Eleanora *et al.*, 2023).

Salah satu bentuk media yang efektif menyampaikan pesan tentang pendidikan seks dini kepada remaja yaitu media audiovisual. Jenis media ini merupakan strategi pembelajaran yang cocok untuk remaja karena menarik dan tidak membosankan untuk dipelajari. Hal ini terdiri dari video menggunakan suara serta gambar, sehingga dapat membuat mereka fokus (Nursafitri *et al.*, 2022).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilaksanakan oleh Venny Vidayanti dkk, tahun 2020 dengan judul Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Media Video Animasi terhadap tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Seksualitas di SDN Mukustorejo Yogyakarta, didapatkan hasil *Uji Wilcoxon* bahwa *p-value* 0,000 (<0,05). Menurut hasil penelitian, didapatkan perbedaan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media video animasi. Diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata *pre-test* adalah 76,92 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 84,61 (Vidayanti *et al.*, 2020).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Tintin Tania Indriasari dkk pada tahun 2021 yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Audio Visual Terhadap Pengetahuan Anak Di Desa Sukapura Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya", Peneliti menggunakan statistik *Mann-Whitney U* dengan nilai *p-value* 0,000. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum mendapatkan pendidikan seks dini melalui media audio visual sebanyak 4 orang (6,15%) memiliki berpengetahuan baik. Terlihat setelah diberikan pendidikan seks dini melalui audio visual, menunjukkan bahwa 35 orang (53,85%) memiliki pengetahuan baik (Indriasari *et al.*, 2021).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh wulandari dkk pada tahun 2023 yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kekerasan Seksual Pada Mahasiswa", penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* dengan nilai *p-value* 0.000. Hasil pretest tingkat pengetahuan sebanyak 42 (47.7%) siswa memiliki pengetahuan baik. Setelah dilakukan intervensi terjadi peningkatan mahasiswa yang memiliki pengetahuan baik sebanyak 68 (77,3%). Hasil pretest dari nilai sikap terdapat 43 (48.9%) mahasiswa memiliki sikap positif sedangkan setelah dilakukan intervensi, hasil posttest menunjukkan sebanyak 59 (67.0%) mahasiswa memiliki sikap positif (Wulandari *et. al.*, 2023)

Berdasarkan data studi pendahuluan pada tanggal 29 Januari 2024 di SMPN 3 Palu, didapatkan jumlah siswa di SMPN 3 Palu mencapai 1017 siswa. Terdiri dari 335 siswa kelas 7, 347 siswa kelas 8 dan 335 siswa kelas 9. Hasil wawancara dari 10 siswa SMPN 3 Palu didapatkan data sebanyak 7 siswa pernah menjadi korban kekerasan seksual yang dilakukan teman sebayanya dalam bentuk pencabulan yang menyentuh bagian pribadi. Peneliti juga melakukan wawancara kepada penanggung jawab Bimbingan dan Konseling (BK), pada tahun 2022, didapatkan kasus menonton video porno pada saat jam pelajaran dimana hal ini dapat memicu perilaku kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu. Pada tahun 2023 dilaporkan 3 kasus kekerasan seksual dalam bentuk pencabulan yang dilakukan dengan sengaja oleh teman sebayanya. Berdasarkan wawancara diketahui bahwa para murid di SMPN 3 Palu belum pernah menerima pendidikan seks dini, dimana para guru hanya memberikan peringatan kepada para murid agar tidak melakukan kekerasan seksual.

Berdasarkan data dan peristiwa diatas, peneliti berminat untuk melakukan penelitian terkait dengan "Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Audio Visual Terhadap Tingkat Kewaspadaan Kekerasan Seksual Pada Remaja di SMPN 3 Palu" dikarenakan peneliti berasumsi bahwa kekerasan seksual dapat dicegah dengan meningkatkan kewaspadaan remaja melalui pendidikan seks dini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut “Apakah ada Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Audiovisual Terhadap Kewaspadaan Remaja Di SMPN 3 Palu?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Teranalisis Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Audiovisual Terhadap Kewaspadaan Kekerasan Seksual Pada Remaja Di SMPN 3 Palu.

2. Tujuan Khusus

- a. Teridentifikasi kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu sebelum diberikan pendidikan seks dini melalui media audiovisual.
- b. Teridentifikasi kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu sesudah diberikan pendidikan seks dini melalui media audiovisual.
- c. Terbukti pengaruh pendidikan seks dini melalui media audiovisual terhadap kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Institusi

Penelitian ini diharapkan akan memberikan informasi dan pengetahuan ilmiah yang akan bermanfaat dalam mengembangkan bidang ilmu pengetahuan, serta menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut tentang pendidikan seks dini dan kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja.

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berharga dan pemahaman yang lebih mendalam tentang pendidikan seks dini serta kewaspadaan terhadap kekerasan seksual di kalangan remaja.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pendidikan seks dini sehingga dapat meningkatkan kewaspadaan kekerasan seksual pada remaja di SMPN 3 Palu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. And Winarti, Y. (2021) 'Hubungan Usia Dan Jenis Kelamin Dengan Inisiasi Seks Pranikah Pada Remaja Di Smk Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda', *Borneo Student Research*, 2(2), Pp. 1202–1208.
- Afrianti, A. (2022) *Edukasi Pendidikan Seksual Bagi Remaja*.
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B. And Wicaksono, P. A. (2021) 'Efektivitas Vertical Jump Terhadap Kemampuan Smash Bola Voli Putra', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), Pp. 1–9. Doi: 10.21831/Jpji.V17i1.38631.
- Ahmad Hariri And Parjan (2022) 'Kajian Literatur Kesadaran Situasional Pilot Di Bidang Penerbangan', *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11(1), Pp. 130–138. Doi: 10.36526/Sosioedukasi.V11i1.1964.
- Ahmad Ripai (2023) 'Pengaruh Pemberitaan Pelecehan Seksual Di Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkat Kewaspadaan Diri Mahasiswa Kpi Uin Jakarta Angkatan 2020'.
- Aida, Anas Azwar. Farhatulmillah S. (2019) 'Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak', *Islamic Scientific Journal*, 1(2).
- Aisyah, N. (2020) 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Menurut Hukum Islam Dan Undang-Undang Ri Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja'. Available At: [Http://Repositori.Iain-Bone.Ac.Id/424/%0ahttp://Repositori.Iain-Bone.Ac.Id/424/1/Skripsi Full Version Nurul Aisyah.Pdf](http://Repositori.Iain-Bone.Ac.Id/424/%0ahttp://Repositori.Iain-Bone.Ac.Id/424/1/Skripsi_Full_Version_Nurul_Aisyah.Pdf).
- Amalia, H. (2022) 'Pendidikan Seks Dini Oleh Orang Tua (Studi Tentang Good And Bad Touch Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Otto Ayana Kecamatan Padang Sidempuan Batudua Provinsi Sumatra Utara'.
- Anggraini, T. *Et Al.* (2023) 'Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perkembangan Psikologi Anak', 2(4), Pp. 216–225.
- Ardief, I. (2023) 'Stimulus Dan Respons Terkait Kebijakan Penanganan Pandemi Covid-19 Di Indonesia', *Langgas: Jurnal Studi Pembangunan*, 2(1), Pp. 48–56. Doi: 10.32734/Ljsp.V2i1.11400.
- Azwar, A. (2019) 'Perilaku Remaja Akibat Penggunaan Jaringan Internet Di Desa Durian Sebatang Kecamatan Kedurang Bengkulu Selatan'.
- Baba, M. A. (2020) *Analisis Data Kenelitian Kualitatif*.
- Barnas, S. And Ridwan, I. M. (2019) 'Perbedaan Gender Dalam Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisika', *Diffraction*, 1(2), Pp. 34–41. Doi: 10.37058/Diffraction.V1i2.1328.
- Budiarti, W. (2017) 'Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii Mts Ma'arif Nu 7 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017', *Occupational Medicine*, 53(4), P. 130.

- Dahlan, M. S. (2017) 'Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan'.
- Dapodik, D. (2024) *Data Pokok Pendidikan*. Available At: <https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Sekolah/698c0f0e738afe4fc322>.
- Datu, A. (2023) 'Sinergi Orang Tua Dan Sekolah Dalam Pendidikan Seksual Pada Anak Terhadap Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual', *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(1), Pp. 1–7.
- Eleanora, F. N. *Et Al.* (2023) 'Penyuluhan Bagi Peserta Didik Pentingnya Sex Edukasi Dalam Mencegah Terjadinya Kekerasan Seksual Di Smp St . Markus Ii Jakarta Timur', 1(1), Pp. 9–13.
- Essah Margaret Sesca, R. L. Al And Hamidah (2018) 'Posttraumatic Growth Pada Wanita Dewasa Awal Korban Kekerasan Seksual', *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 7, Pp. 46–60.
- Fadhillah, N. S. (2023) *Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia Dini Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Di Tk Aisyiyah Sinar Fajar Cawas Klaten Jawa Tengah Tahun 2023*.
- Fahmi, F. A. And Hera Heru (2019) 'Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas Viii-C Smp N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019', 5(2).
- Fitriani, D., Fajriah, H. And Wardani, A. (2021) 'Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Buku Lift The Flap "Auratku"', *Gender Equality: International Journal Of Child And Gender Studies*, 7(1), P. 33. Doi: 10.22373/Equality.V7i1.8683.
- Fransiska (2020) 'Implimentasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 39 Talang Baru Kabupaten Lebong'.
- Galifatma Sheffi Adina, H. (2021) 'Sikap Remaja Tentang Pendidikan Seks Dalam Menghadapi Pubertas Di Posyandu Remaja Desa Lang - Lang Kecamatan Singosari Kabupaten Malang', *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), Pp. 229–237. Doi: 10.59141/Cerdika.V1i3.29.
- Handayani, R. (2020) *Metodelogi Penelitian Sosial Ekonomi*. Malang: Andi Offset.
- Hanifah, A. M. (2020) 'Pendidikan Seks Di Kalangan Remaja', (1), Pp. 3–4.
- Hidayat, Nur Puji (2015) *Kisah Mela & Miko - Film Pendidikan Seksual*. Available At: <https://Youtu.Be/E08tl0gu1xe?Si=W7ed4sk0zgvola1t>.
- Humaira, N. (2023) 'Pengaruh Senam Dismenore Terhadap Penurunan Nyeri Haid Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 3 Palu'.
- Indriasari, T. T., Mardiah, S. S. And Nurvita, N. (2021) 'Pengaruh Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Audio Visual Terhadap Pengetahuan Anak Di Desa Sukapura Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya', *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 16(2), Pp. 219–227. Doi: 10.37058/Jkki.V16i2.2580.

- Insani, U. And Supriatun, E. (2020) 'Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Dengan Teknik Audiovisual Di Rumah Yatim Tegal 1-2', *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Aptekmas)*, 3, Pp. 35–40.
- Ismiulya, F. *Et Al.* (2022) 'Analisis Pengenalan Edukasi Seks Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), Pp. 4276–4286. Doi: 10.31004/Obsesi.V6i5.2582.
- Kbbi (2023) 'Arti Kata Siap Siaga - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online'.
- Kbbi (2024a) *Arti Kekerasan, Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. Available At: <https://kbbi.web.id/keras>.
- Kbbi (2024b) *Arti Seks, Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. Available At: <https://kbbi.web.id/seks>.
- Kbbi (2024c) *Arti Siap Siaga, Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. Available At: <https://kbbi.web.id/waspada>.
- Kemdikbud (2024) *Sekolah Kita*. Available At: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/B058d858-013c-E111-9480-3f7c1e60ee7a>.
- Kemenkes (2015) *Klasifikasi Usia*.
- Kharmina, N. (2019) 'Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini'.
- Kristina, M. And Sari, R. N. (2021) 'Pengaruh Edukasi Stimulasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini', *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), Pp. 1–5. Doi: 10.33258/Jder.V2i01.1402.
- Lubis, E. . (2020) *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Min 4 Medan Barat*.
- M.A., A. And Juniati.D (2017) 'Klasifikasi Kelompok Umutr Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny', *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), Pp. 33–42. Available At: <https://media.neliti.com/media/publications/249455-None-23b6a822.pdf>.
- Mariyona, K. (2022) 'Upaya Pencegahan Dampak Kekerasan Seksual Terhadap Remaja Putri Usia 13-15 Tahun Di Smps Psm', *Human Care Journal*, 7(2), P. 425. Doi: 10.32883/Hcj.V7i2.1727.
- Mufti, M. And Dinata, V. C. (2019) 'Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek (Studi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Gedangan Sidoarjo)', *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), Pp. 50–53.
- Muzdalifah, R. A. (2018) 'Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Terhadap Anak Oleh Pelayanan Terpadu Perempuan Dan Anak Surakarta (Ptpas) Di Kota Surakarta', *Evolution*, Pp. 1–14.
- Nirmalita, A. (2023) 'Implementasi Pendidikan Seks Anak Usia 4-6 Tahun Dalam

Keluarag', 2.

Notoatmadjo (2018) 'Metodologi Penelian Kesehatan'.

Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nugraha, A. D. (2020) 'Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam', *Ijip : Indonesian Journal Of Islamic Psychology*, 2(1), Pp. 1–22. Doi: 10.18326/Ijip.V2i1.1-22.

Nurfazryana. Mirawati (2022) 'Dampak Psikologis Kekerasan Seksual Pada Anak Sexual Abuse , Child , Impact', *Unes Journal Of Social And Economics Research*, 7(2), Pp. 15–24.

Nursafitri, N., Asrina, A. And Andi Nurlinda (2022) 'Pengaruh Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Tentang Infeksi Menular Seksual Sman 2 Takalar', *Window Of Public Health Journal*, 3(6), Pp. 1110–1120. Doi: 10.33096/Woph.V3i6.556.

Octavia, S. A. (2020) *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Available At: https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perkembangan_Rema/Qmrsdwaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=E+Book+Remaja&printsec=frontcover.

Patimbang, A. (2022) *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Smp Negeri 02*.

Pratama, D. And Sari, Y. P. (2021) 'Karakteristik Perkembangan Remaja | Jurnal Edukasimu', *Edukasimu.Org*, 1(3), Pp. 1–9. Available At: <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>.

Putri, O. (2021) 'Perkembangan Media Pendidikan Seksual Busy Book Bagi Anak Usia Dini', P. 6.

Putri, R. (2017) 'Kaitan Pendidikan, Pekerjaan Orang Tua Dengan Status Gizi Anak Pra Sekolah', (2), Pp. 231–245.

Rahayu, G. . (2020) 'Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sdn 05 Kebawetan Kabupaten Kepahiang', 21(1), Pp. 1–9.

Rahmasari, R. And Fathiyah, K. N. (2023) 'Penerapan Pendidikan Seksual Dini Berbasimedia Audio Visual Melalui Lagu Kujaga Tubuhku', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), Pp. 842–854. Doi: 10.31004/obsesi.V7i1.3754.

Rahmawati, S. N. L. (2021) 'Pelaksanaan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Sebagai Upayah Pencegahan Kekerasan Seksual Di Tk Se-Kecamatan Lowokwaru'.

Risma, D., Solfiah, Y. And Satria, D. (2019) 'Pengembangan Media Edukasi Perlindungan Anak Untuk Mengurangi Kekerasan Pada Anak', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), P. 460. Doi: 10.31004/obsesi.V4i1.322.

- Rizki Yuliandra & Eko Bagus Fahrizki (2018) 'Pengembangan Model Latihan Ketepatan', *Journal Of S.P.O.R.T (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training)*, 1(2), Pp. 1–7. Available At: [https://ejurnal.Teknokrat.Ac.Id](https://ejurnal.teknokrat.ac.id).
- Rohayati (2020) 'Konsepsi Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islami', *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*, Pp. 1–108. Available At: [http://Repository.Iainbengkulu.Ac.Id/4340/1/Full Skripsi.Pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/4340/1/full/skripsi.pdf).
- Safitriyani, K. (2023) 'Pengaruh Penggunaan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimpulkan Isi Berita Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Kota Jambi'.
- Salamah, N., Zafi, A. A. And Wathani, S. N. (2021) 'Antisipasi Child Sexual Abuse Melalui Pengenalan Identitas Gender Anak Usia Dini Dengan Perspektif Pendidikan Islam Anticipation Of Child Sexual Abuse Through Recognition Of Gender Identity Of Early Children With Islamic Education Perspective', 4(2), Pp. 152–171.
- Santoso, S. And Siswantara, P. (2020) 'Adolescents' Knowledge And Attitude Before And After Exposure To Media Of Youth Sexual Behavior In Indonesia', *Indian Journal Of Forensic Medicine And Toxicology*, 14(3), Pp. 2338–2342. Doi: 10.37506/Ijfmt.V14i3.10784.
- Simfoni-Ppa (2023a) *Kementiran Perlindungan Perempuan Dan Perlindungan Anak, Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan Dan Anak*. Available At: [https://Kekerasan.Kempppa.Go.Id/Ringkasan](https://kekerasan.kempppa.go.id/ringkasan).
- Simfoni-Ppa (2023b) *Kementrian Perlindungan Perempuan Dan Perlindungan Anak, Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan Dan Anak*. Available At: [https://Kekerasan.Kempppa.Go.Id/Ringkasan](https://kekerasan.kempppa.go.id/ringkasan).
- Sugiyono (2020) 'Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi'.
- Sugiyono (2023) 'Metode Penelitian Studi Kasus'.
- Suhasmi, N. C. And Ismet, S. (2021) 'Materi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini', *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, Vol. 5(02), Pp. 164–174. Available At: [https://Doi.Org/10.29408/Jga.V5i01.3385](https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385)[https://Doi.Org/10.29408/Jga.V5i01.3385](https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385).
- Supriani, R. A. And Ismaniar, I. (2022) 'Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini', *Jambura Journal Of Community Empowerment*, 3(1), Pp. 1–20. Doi: 10.37411/Jjce.V3i2.1335.
- Supriyani, I. (2023) 'Analisis Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn 06 Way Serdang Kbupaten Mesuji'.
- Tisngati, U., Iriyanti, S. And Aprilia, R. (2021) 'Pencegahan Narkolema Dan Kekerasan Seksual Berbasis Pemberdayaan Mahasiswa', *Jurnal Prosiding*, 6(1), Pp. 173–179.

- Ulfah, M. D. Dan M. (2020) *Remaja & Pranikah*.
- Unicef (2022) *Unicef Data Warehouse, Unicef*. Available At: https://Data.Unicef.Org/Resources/Data_Explorer/Unicef_F/?Ag=Unicef&Df=Global_Dataflow&Ver=1.0&Dq=&Startperiod=2018&Endperiod=2023.
- Usman, M. (2019) 'Media Audiovisual Dengan Metode Tanya Jawab Siswa Kelas Viii-D Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa'.
- Utama, P. D. K. (2020) 'Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Berita Menggunakan Model Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual Peristiwa Aktual Pada Siswa Kelas Viii Smp'.
- Uu (2002) 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak', P. 649.
- Vidayanti, V. *Et Al.* (2020) 'Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Seksualitas Di Sdn Mustokorejo Yogyakarta', 5(2), Pp. 203–214.
- Wahyumi Dan Arisani, G. (2022) 'Media Audio Visual Sebagai Sarana Edukasi Kesehatan Reproduksi Pada Remaja', *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(30), Pp. 426–432.
- Wulandari, E. P., Bhwa, D. P. And Tafuli, Y. (2023) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kekerasan Seksual Pada Mahasiswa', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik (Jika)*, 6(2), Pp. 1–8.
- Yuliasri, R. And Mahyuddin, N. (2021) 'Pengaruh Pola Asuh Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Karakter Mandiri Anak', *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), Pp. 169–181. Doi: 10.35568/Earlychildhood.V5i2.1385.