

**PENGARUH *NUTRITION MOBILE LEARNING* (NML) BERBASIS
WEBSITE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI
DAN PERUBAHAN PERILAKU DALAM PEMILIHAN
MAKANAN JAJANAN DI SEKOLAH MTS
ALKHAIRAT PELAWA**

SKRIPSI



**SOFYA SRI AYU
201904032**

**PROGRAM STUDI GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
PALU
2023**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Nutrition Mobile Learning (NML) Berbasis Website Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi dan Perubahan Perilaku Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Di Sekolah MTs Alkhairat Pelawa* adalah benar karya saya dengan arahan dari pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta skripsi saya kepada Universitas Widya Nusantara

Palu, 20 Juli 2023



Sofya Sri Ayu
201904032

**PENGARUH *NUTRITION MOBILE LEARNING* (NML) BERBASIS *WEBSITE*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI DAN PERUBAHAN
PERILAKU DALAM PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN DI
SEKOLAH MTS ALKHAIRAT PELAWA**

*The effect of Website- Based Nutrition Mobile Learning (NML) On Increasing
Knowledge Of Nutrition And Behavior change in selection of snack food
At MTs Alkhairat Pelawa School*

Sofya Sri Ayu, Ni Ketut Kariani, Adillah Imansari
Ilmu Gizi Universitas Widya Nusantara

ABSTRAK

Banyak siswa mengonsumsi makanan jajanan yang memiliki kualitas makanan dan nilai gizi yang tidak seimbang. Studi pendahuluan di MTs Alkhairat Pelawa menunjukkan sebagian besar siswa <50% memiliki pengetahuan dan perilaku pemilihan jajanan sehat yang masih kurang. Pendidikan gizi dibutuhkan untuk menunjang pengetahuan dan perilaku siswa dengan metode yang efisien dan sederhana seperti media berbasis *Website*. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku dalam pemilihan makanan jajanan. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen Semu (*Quasi Experimental*) dengan jenis desain *One-Group Pretest-posttest with control grup*. Sampel sebanyak 30 siswa dipilih dari populasi sebanyak 181 siswa kelas VII. Kelompok intervensi mendapatkan media *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* dan kelompok kontrol menggunakan metode ceramah menggunakan *powerpoint*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan pemilihan jajanan sehat secara signifikan pada kelompok intervensi dan kontrol ($p < 0,05$), sementara itu terdapat perubahan perilaku secara signifikan pada kelompok intervensi ($p < 0,05$) dan tidak terdapat perubahan perilaku secara signifikan pada kelompok kontrol ($p > 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh secara signifikan menggunakan metode pengaruh *Nutrition Mobile Learning* Berbasis *Website* dibanding menggunakan metode *power point*.

Kata kunci: *Media, Nutrition Mobile Learning, Pengetahuan, Perilaku, Sekolah*

ABSTRACT

Many students consume snacks that have an imbalanced quality and nutritional value. Preliminary studies at MTs Alkhairat Pelawa showed that about <50% of students had insufficient knowledge and healthy food selection behaviors. Nutrition education is needed to improve their knowledge and behavior by simple and efficient methods such as website-based media. The aim of the research is to analyze the impact of Website-based Nutrition Mobile Learning on increased knowledge and behavior change in the selection of snacks. This is Quasi-Experimental research with a one-Group Pretest-posttest with a control group design. A total of sampling about 30 students were selected from a population of 181 in the 7th grade students. The experimental group received a website-based Nutrition Mobile Learning media, and the control group used powerpoint as a lecture method. The results of the research showed that there was a significant improvement of knowledge in the selection of healthy snacks toward the experimental and control groups ($p < 0,05$), and there were significant behavior changes in the experimental group ($p < 0,05$) and there was no significant behavior change in the control group ($P > 0,05$). The conclusion of research mentioned that there is a significant impact of using the Website-based Nutrition Mobile Learning influence method compared to by using the powerpoint method.

Keywords : *Media, Nutrition Mobile Learning, Knowledge, Behavior, School*



**PENGARUH *NUTRITION MOBILE LEARNING* (NML) BERBASIS
WEBSITE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI
DAN PERUBAHAN PERILAKU DALAM PEMILIHAN
MAKANAN JAJANAN DI SEKOLAH MTS
ALKHAIRAT PELAWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Gizi
Universitas Widya Nusantara Palu



**SOFYA SRI AYU
201904032**

**PROGRAM STUDI GIZI
UNIVERSITAS WIDYA NUSANTARA
PALU
2023**

**PENGARUH *NUTRITION MOBILE LEARNING* (NML) BERBASIS
WEBSITE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI
DAN PERUBAHAN PERILAKU DALAM PEMILIHAN
MAKANAN JAJANAN DI SEKOLAH MTS
ALKHAIRAT PELAWA**

SKRIPSI

**SOFYA SRI AYU
201904032**

Skrripsi ini telah diujikan Tanggal 27 Juli 2023

**Prof. Dr. Nurdin Rahman, M.Si., M. Kes
NIDN. 0003046709**

(.....)

**Ni Ketut Kariani, S.K.M., M.Kes
NIDN. 0918129301**

(.....)

**Adillah Imansari, S.Gz., M.Si
NIDN. 903019401**

(.....)

Mengetahui,
Ketua Universitas Widya Nusantara Palu



**Dr. Tigor H. Situmorang, MH., M.Kes
NIK. 20080901001**

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dan izinkanlah penulis menghaturkan sembah sujud sedalam-dalamnya serta terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang tua tercinta, Alm Ayahanda **Andiwatta** dan Ibunda **Suriyati**, atas semua doa, dorongan semangat, inspirasi, serta segala bantuan baik moril maupun materilnya selama studi yang senantiasa ikut menemani setiap mata kuliah yang penulis jalani.

Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan April 2023 sampai Juli 2023 ini ialah “Pengaruh *Nutrition Mobile Learning* (NML) Berbasis *Website* hadap Peningkatan Pengetahuan Gizi dan Perubahan Perilaku Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Di Sekolah MTs Alkhairat Pelawa.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, bantuan, dorongan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Widyawati Situmorang, M.Sc, selaku Ketua Yayasan Widya Nusantara.
2. Bapak Dr. Tigor H. Situmorang. M.H., M.Kes, selaku Ketua Universitas Widya Nusantara.
3. Bapak Sintong H.Hutabarat, ST., M.Sc,selaku Waket 1 Universitas Widya Nusantara
4. Bapak Prof. Dr. Nurdin Rahman, M.Si., M. Kes, selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Ibu Ni Ketut Kariani, SKM.,M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah membimbing dengan baik, dengan penuh kesabaran, dan

selalu mendukung untuk segala kebaikan bagi penulis, maka dari itu penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu

6. Ibu Adillah Imansari, S.Gz., M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini. Terimakasih telah membimbing dengan baik, memberikan masukan, motivasi, dan telah melonggarkan waktu untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil ini
7. Dosen-dosen Prodi Gizi terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada saya.
8. Kepala Sekolah MTs Alkhairat Pelawa, atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
9. Responden yang sudah bersedia terlibat dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
10. Kakak saya tercinta Kiki Rizki Mutia sari S.Pd, Dwiviana Rian Dini S.Pd dan adik saya Aditya Setiawan dan Abdul Manan seseorang yang darahnya yang ikut mengalir dalam tubuh saya, terimakasih. Masa kelam itu, kini berhasil menjadi pengalaman terbaik saya. Terima kasih atas luka yang mampu mendewasakan saya, mampu menuntun saya untuk belajar ikhlas dan menerima kata kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Saya persembahkan hadiah kecil untuk kalian.
11. Ucapan banyak terima kasih untuk Jefri Jufriyanti S.Pd.,M.Sc salah satu partner dan orang yang paling penting dan berjasa selama kuliah, yang saling support terkait perkuliahan dan menjadi salah satu alasan untuk kenapa saya harus segera menyelesaikan masa studi.
12. Terimakasih untuk seluruh jajaran kepengurusan Himazi Gizi masa periode 2021, untuk teman-teman pengurus Himazi dan adik-adik pengurus HIMAZI terima kasih sudah banyak mewarnai selama kuliah.
13. Untuk seluruh adik-adik tingkat mulai dari Angkatan 2020 sampai 2022 yang juga sudah banyak memberikan dukungan diucapkan banyak sekali

terimakasih, semoga dengan ini kalian juga dapat lebih termotivasi dan menjadikannya sebagai patron buat kalian.

14. Ucapan terimakasih dari penulis di tujukan teruntuk sahabat-sahabat yang sangat penting dalam jenjang perkuliahan ini, Arini Zalzabila S.Farm, Evandari S.Pd, Aisyah Muamanah Amd. Kep, Wahyu Prasetya Pratama S.Pd., M.Pd Terima kasih banyak.
15. Ucapan terimakasih kepada sabahabat seperjuangan saya Julio Alvero Pamolango dan Duwi Rahayu yang selalu direpotkan dari awal sampai akhir. Dewi Anggita, Halima Putri Sabbu, Ummu Rizkiyanti, Putrisyah Andini, Wulan Purnama, Rukmiati Djailolo, Popy Permatasari, Uswatun Hasanah dan lain-lain yang belum bisa disebutkan satu persatu terima kasih banyak, kalian orang-orang penting dalam hidup penulis.
16. Terimakasih untuk orang-orang yang pernah menyakiti, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi orang sekuat ini, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan pernah tahu rasanya bangkit setelah jatuh, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan pernah tahu rasanya sakit, dan karena mereka penulis ingin menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
17. Ucapan terima kasih Kepada diri sendiri yang tidak menyerah meski banyak tekanan dan rintangan yang selalu datang untuk melemahkan, banyak cacian, hinaan yang menyakitkan. Terimakasih sudah kuat dan mampu berada dititik ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut mendoakan dan mendukung penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu gizi.

Palu, 21 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and vertical strokes, positioned to the right of the date.

Sofya Sri Ayu
201904032

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
COVER	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Kerangka Teori	15
C. Kerangka Konsep	16
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan sampel	18
D. Definisi Operasional	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Analisa Data	22
H. Bagan alur penelitian	25

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A.	Hasil	26
B.	Pembahasan	34
C.	Keterbatasan Penelitian	36
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	37
A.	Simpulan	37
B.	Saran	38
	DAFTAR PUSTAKA	39
	LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah	9
Tabel 1.2 Control Group Desain	17
Tabel 1.3 Karakteristik Sampel	19
Tabel 1.4 Definisi Operational	20
Tabel 1.5 Jenis dan cara pengumpulan data	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori penelitian	15
Gambar 2.2 Kerangka konsep penelitian	16
Gambar 2.3 Bagan alur penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	47
Lampiran 2. Surat permohonan pengambilan data awal	48
Lampiran 3. Surat kode etik	49
Lampiran 4. Surat permohonan penelitian	50
Lampiran 5. Lembar persetujuan	51
Lampiran 6. Kuesioner	52
Lampiran 7. Materi <i>Nutrition Mobile Learning</i>	53
Lampiran 8. Desain Media Pembelajaran	60
Lampiran 9. Lembar <i>informed consent</i>	61
Lampiran 10. Surat balasan selesai penelitian	62
Lampiran 11. Dokumentasi kegiatan penelitian	63
Lampiran 12. Riwayat hidup	67
Lampiran 13. Lembar bimbingan	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemilihan jajanan anak sekolah (PJAS) kini menjadi perhatian pemerintah dan tenaga kesehatan saat ini (Sari, Nyorong and Nasution, 2022). PJAS tidak dapat dipisahkan dari kehidupan anak sekolah karena sebagian besar dari mereka rutin mengkonsumsi jajanan. PJAS dengan resiko membahayakan kondisi kesehatan pada manusia dapat menurunkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) mulai dari usia sekolah serta mempengaruhi kualitas saat mencapai usia produktif (Nusu, Servitia, 2020)

Menurut *World Health Organization* (WHO) kawasan Afrika merupakan negara dengan FBD (*Foodborne disease*) diperkirakan 70% mengalami penyakit diare (WHO, 2017). Dari tahun 2013 hingga Desember 2017, tercatat 327 orang menderita penyakit bawaan makanan dan 11.155 orang meninggal dunia akibat makanan. Provinsi yang mengalami KLB terbanyak pada tahun 2013-2017 adalah KwaZulu-Natal 43,1%, sedangkan terendah terjadi di Provinsi Gauteng 19,3% dan Mpumalanga 12,2% (Shonhiwa, 2017)

Hasil pengawasan PJAS yang dilakukan (BPOM RI) bersama 26 Balai POM di seluruh Indonesia menunjukkan bahwa 45% PJAS tidak memenuhi syarat karena mengandung bahan kimia melebihi batas aman serta cemaran mikrobiologi, dan 55% memenuhi syarat (Badan Pengawas Obat dan Makanan RI, 2019). Berdasarkan data Produk Pangan yang ditargetkan Balai POM di Sulawesi Tengah pada tahun 2020 terdapat 431 sampel pangan, dimana 369 sampel (85,61%) memenuhi syarat dan 62 sampel (14,39%) tidak memenuhi syarat. Sementara hasil PJAS dari BPOM 75% memenuhi syarat dan 25% tidak memenuhi syarat karena mengandung bahan Cyclamate, 1 Cyclamate Level dan MPN E.Coli, 1 MPN E. Coli, 1 S. Balai POM Palu melakukan penganeekaragaman makanan, mulai dari jajanan tradisional hingga jajanan

modern. Porsi makanan jajanan yang besar menjadi salah satu daya tarik anak sekolah untuk mengkonsumsinya karena dapat membuat mereka merasa kenyang (Nuraini and Lestari, 2022). Salah satu aspek negatif dari makanan jajanan jika dikonsumsi secara berlebihan dapat menyebabkan kelebihan asupan energi dan penyakit saluran cerna yang disebabkan oleh kontaminasi bahan kimia (Kusnul and Ridwan, 2020). Menurut sebuah penelitian di Amerika Serikat, menunjukkan bahwa anak-anak yang mengonsumsi lebih dari sepertiga kebutuhan kalori hariannya, berasal dari makanan ringan jenis *fast food* dan *soft drink*, mengakibatkan asupannya melebihi kebutuhan (Aini, 2019).

Pengetahuan menjadi salah satu dasar dalam memilih jajanan karena secara kognitif pengetahuan merupakan faktor penting dalam membentuk tindakan seseorang (Nuraini and Lestari, 2022). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Arifudin dan Musfirah, 2021) terdapat hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah dengan perilaku memilih makanan jajanan. Berdasarkan tingkat pengetahuan penelitian ini, sebagian besar anak sekolah memperoleh cara berpikir yang benar untuk menemukan dan akan menggunakan indera penglihatan, pendengaran, penciuman, perasa, dan peraba dalam memilih jajanan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya (Lathifa and Mahmudiono, 2019) dikatakan perubahan pengetahuan dapat diukur selama 3 minggu, penelitian juga mengatakan tingkat pengetahuan gizi seseorang dapat mempengaruhi perilaku dalam pemilihan makanan dikatakan semakin tinggi tingkat pengetahuan maka semakin baik perilakunya.

Perilaku dalam memilih jajanan anak sekolah meliputi pengetahuan, sikap, dan tindakan/praktik (Arifudin dan Musfirah, 2021). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Sari dan Seniwati, 2019) terdapat hubungan antara pengetahuan dan perilaku dalam memilih makanan jajanan. Berdasarkan tingkatan perilaku dalam penelitian ini, salah satu faktor yang besar pengaruhnya terhadap terjadinya perilaku seseorang adalah faktor sosio psikologis yang terdiri dari sikap, emosi, kepercayaan, kebiasaan.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menjadikan kemajuan yang dapat diakses untuk menambah berbagai informasi yang akan mempengaruhi terhadap dampak pada kebiasaan dan gaya hidup, seperti pemanfaatan teknologi berbasis *web* (Yoga,2019). Indonesia menduduki peringkat ke dua dikawasan Asia Tenggara dalam pemanfaatan Website, dan menduduki peringkat pertama dengan jumlah halaman rata-rata 358 dalam sekali akses. Sehingga dikatakan bahwa indonesia memiliki potensi yang paling besar dalam pengembangan aplikasi mobile *web* (Setiyaji and Anggitya, 2019). Menurut Riset Kominfo (Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia)30 juta anak-anak dan remaja di Indonesia merupakan pengguna internet,dan media digital menjadi pilihan utama saluran komunikasi yang mereka gunakan (Kominfo,2014). Komponen pembelajaran yang berperan penting dalam tercapainya tujuan pembelajaran ialah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* (Zahwa and Syafi'i, 2022).

Website merupakan salah satu media periklanan yang digunakan akibat kemajuan teknologi. Selain sebagai media periklanan, *web* digunakan sebagai media untuk mengakses informasi dan edukasi (Farikhah, 2021). *Website* dalam media tersebut terdiri dari beberapa halaman yang paling berhubungan satu sama lain yang berfungsi sebagai media untuk menampilkan informasi, baik berupa gambar, video, teks, suara, atau gabungan dari semuanya. *Website* bersifat multi platform, artinya dapat dibuka dari perangkat manapun yang terhubung dengan jaringan internet (Siregar and Handoko, 2021).

Berdasarkan penelitian sebelumnya oleh (Dewi dan Ratih, 2022) bahwa penelitian kelompok perlakuan android dan *website* menunjukkan tingkat pengetahuan gizi yang lebih baik dan peningkatan perilaku yang paling besar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Hadiapurwa, Listiana and Efendi, 2021) bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *website* digital menunjukkan pengaruh yang sangat kuat dalam meningkatkan motivasi belajar, minat belajar, pengetahuan dan hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian (Lathifa and Mahmudiono, 2019) dikatakan bahwa perubahan pengetahuan dan

perilaku melalui *website* dapat diukur selama 3 minggu, peneliti juga mengatakan bahwa media edukasi gizi berbasis *website* menunjukkan tingkat yang lebih baik, serta penerimaan dan kesukaan lebih baik jika dibandingkan dengan media lain seperti leaflet dan terjadi perubahan positif dalam pengetahuan dan perilaku terhadap pendidikan berbasis *website*. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, wawancara yang dilakukan dengan lima responden di Sekolah Mts Alkhairat Pelawa Kabupaten Parigi Moutong, bahwa responden lebih banyak mengonsumsi jajanan sumber lemak yang digoreng oleh pedagang kaki lima seperti sosis, nugget, somay dan minuman berwarna. Dampak dari kebiasaan responden mengonsumsi jajanan tersebut adalah mengalami gangguan saluran pencernaan seperti diare, serta kurangnya media informasi tentang memilih makanan yang sehat.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik untuk melihat pengaruh *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku mengonsumsi di Sekolah Mts Alkhairat Pelawa, peneliti juga tertarik untuk mengkaji karena saat ini masih sedikit penelitian terbaru terkait pengaruh media edukasi berbasis *website* dalam pemilihan jajanan pada anak sekolah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah “Bagaimana pengaruh *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku dalam pemilihan makanan jajanan di Mts Alkhairat Pelawa?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Menganalisis bagaimana pengaruh *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku dalam pemilihan makanan jajanan di Sekolah MTs Alkhairat Pelawa

2. Tujuan Khusus
 - a. Mendeskripsikan karakteristik remaja meliputi usia, uang saku, jenis kelamin, pekerjaan orang tua dan pendapatan orang tua
 - b. Mendeskripsikan tingkat pengetahuan sebelum diberikan *website* mengenai pemilihan makanan jajanan di Sekolah MTs Alkhairat Pelawa
 - c. Mendeskripsikan tingkat perilaku sebelum diberikan *website* mengenai pemilihan makanan jajanan di Sekolah MTs Alkhairat Pelawa
 - d. Menganalisis pengaruh *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku (kelas eksperimen dan kelas kontrol) mengenai pemilihan makanan jajanan di Sekolah Mts Alkhairat Pelawa

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Ilmu Pengetahuan (Pendidikan)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi mengenai *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku dalam pemilihan makanan jajanan

2. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi para pembaca dan masyarakat mengenai *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku dalam pemilihan makanan jajanan

3. Bagi Instansi Tempat Penelitian

Manfaat bagi instansi MTs Alkhairat Pelawa adalah sebagai upaya yang berguna dalam pengembangan edukasi terkait *Nutrition Mobile Learning* berbasis *Website* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku dalam pemilihan makanan jajanan

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S.Q. 2019 'Snacking Behaviour Of Elementary School student. Media informasi penelitian pengembangan dan IPTEK' 15(2), hlm 133-146. Available at:<https://doi.org/10.33658/kl.v15.i1.153>
- AKG (Angka Kecukupan Gizi) 2019 'Angka Kecukupan Gizi Masyarakat Indonesia 'AKG, 2019, Nomor 65(879), hlm. 204–206. Available at: [http:// hukor .kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No28Th2019ttgAngkaKecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia](http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No28Th2019ttgAngkaKecukupanGiziYangDianjurkanUntukMasyarakatIndonesia).
- Ammar Zhafran Ryanto, 2019 'Pengaruh bersejarah di kota tebing sebagai sumber belajar' *Skripsi*. Program studi pendidikan sejarah sekolah pascasarjana
- Anggreni, F. dan Sari, R. 2022 'Pendampingan Penyusunan E-Modul Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Mendukung Program Madrasah Digital', The 4th International Conference Available at: [https:// conference. metaskrip. com/index.php/iconuce/article/view/36%0Ahttps://conference.metaskrip.com/index.php/icon-uce/article/download/36/39](https://conference.metaskrip.com/index.php/iconuce/article/view/36%0Ahttps://conference.metaskrip.com/index.php/icon-uce/article/download/36/39).
- Arieska, P.K. dan Herdiani, N. 2018 'Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif', *Jurnal Statistika*, 6(2), hlm 166–171. Available at: [https:// jurnal.un imus.ac. id/index. php/statistik/article/view/4322/4001](https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001).
- Arif, A. 2019 'Rancang Bangun Website Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gumay Ulu', *Jurnal Ilmiah Betrik*, 10(02), hlm.63–71. Available at: <https://doi.org/10.36050/betrik.v10i02.15>.
- Arifudin, A.I. dan Musfirah. 2021 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Memilih Makanan Jajanan Di Mi Asy-Syafi'iyah 02 Jatibarang Brebe', *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 4(1), hlm. 10–19

- Arsyad, M dan Khaerudin .2022 ‘Analisis Keterampilan Melakukan Pengukuran Berbasis Media Video Tutorial Pada Peserta Didik’, pendidikan, 18(1), pp. 77–89. Available <http://ojs.unm.ac.id/jsdpf>
- BPOM RI 2019 ‘Laporan Tahunan Badan Pengawas Obat dan Makanan di Sulawesi Tengah’, Hermes, (2), hlm. 1–300. Available at: [https:// www. pom.go.id /new/admin/dat/20200817/ Laporan Tahunan 2019 Badan Pengawas Obat dan Makanan.pdf](https://www.pom.go.id/new/admin/dat/20200817/Laporan_Tahunan_2019_Badan_Pengawas_Obat_dan_Makanan.pdf)
- BPOM RI 2019 ‘Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan *Corporate Social Responsibility* (PKM-CSR)’, 3, hlm. 330–335. Available at: [https:// doi. org/10.37695 / pkmsr.v3i0.819](https://doi.org/10.37695/pkmsr.v3i0.819).
- BPOM RI, 2013 ‘Buku Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin’. Direktur Standarisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia. Jakarta
- Chisyah R, 2019 ‘Faktor yang berhubungan dengan pemilihan makanan jajanan pada siswa kelas V Di Misal Hidayah Desa Mulioarjo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang’ *Skripsi*, Istitut Kesehatan Helvetia Medan
- Deisy Trihandayana Ghufon, Sulaemana Engkeng, C.K.. M. 2020 ‘Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Konsumsi Jajanan pada Peserta Didik di SD Negeri 52 Manado’, *Jurnal Kesmas*, 9(1), pp. 84–89.
- Dewi, S.P. dan Ratih Kurniasari 2022 ‘Literature Riview: Pengaruh Media Pembelajaran Edukatif Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(1), hlm. 138–145. Available at: <https://doi.org/10.35473/jgk.v14i1.284>.
- Dodik Briawan, Widya Lestari Nurpratama, W.Ri., 2020. ‘Niat dan Perilaku Pemilihan Jajanan Anak Sekolah yang Mendapat Pendidik’. 7, 139–152.

- Dr. Hardinsyah, MS. (2014) 'Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi'. Buku Kedokteran. hlm 250.
- Essa, T, 2021 'Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu,' Skripsi, Poltekes Kemenkes Bengkulu
- FAO (Food and Agricultural Organization). 2019 'Nutrition guidelines and standards for school meals'. Available at: [https:// www. fao. Org /3/ CA 27 73 EN/ ca773en.pdf](https://www.fao.org/ca773en.pdf)
- Farikhah, N. 2021 'Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis *Infografis dan Web* Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Makan Gizi Seimbang Mahasiswa IAIN Kudus' NCOINS : National Conference of Islamic Natural Science, 10(2),
- Hadiapurwa, A., Listiana, A. dan Efendi, E.E. 2021 'Digital *Flipbook as a Learning Media to Improve Visual Literacy for 4th Grade Students at SDN Abdi Negara*'. Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, 10(1), hlm. 8. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24036/116158-0934>.hal. 154–168. Tersedia pada: <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/Ncois>
- Hamonangan, Roland.H., 2020. Peningkatan Daya Ingat Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learn. 1, 201–208.
- Hapsari, Ayuni Musabbithah 2022 'Pengembangan media pembelajaran e-flipbook berbasis unity of sciences pada materi perubahan lingkungan'. Undergraduate (S1) *thesis*, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hardani, Nur Hikmatul, Grad, Biotech, Helmina. Roushandy, Asri, Jumari dan Fatmi. 2020. 'Buku metode penelitian Kualitatif dan kuantitatif'. Yogyakarta
- Hasanuddin, M.I. 2020 'Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran', EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains, 2(2), pp. 217–232. Available at: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.

- Hastjarjo, T.D. 2019 “Rancangan Eksperimen-Kuasi”, *Buletin Psikologi*, 27(2), hlm. 187. Available at: <https://doi.org/10.22146/buletin-psikologi.38619>.
- Kismawati, R., Ernawati, T. dan Winingsih, P.H. 2022 ‘Pengembangan E-komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP”, *Jurnal Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), hlm 359–370. Available at: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacana-akademika/article/view/13507>.
- Kominfo (Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia), 2014. ‘Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet’. Tersedia pada: https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17-kominfo-22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers
- Kusnul, Z. dan Ridwan, A. 2020 ‘Pendidikan Kesehatan Tentang Makanan Jajanan di MI Rohmatul Ummah, Klampisan, Kandangan, Kediri,’ *Journal of Community Engagement in Health*, 3(1), hlm. 99–103. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30994/jceh.v3i1.43>.
- Kusumaningtyas, E., Ilmu, J., Masyarakat, K., 2019. Pengaruh Model perilaku dengan metode storytell terhadap peningkatan pengetahuan dalam pemilihan makanan jajanan. *Info Artik*. 1, 14–20.
- Khotimah, S.H., Sunaryati, T., Suhartini, S., 2020. *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini* 5, 676.
- Lathifa, S. dan Mahmudiono, T. 2019 ‘Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Web Terhadap Perilaku Makan Gizi Seimbang Remaja Sma Surabaya the Effect of Web-Based,’ *Mgk Journal*, 4(August), hlm 4–9. Tersedia pada: <https://www.e-journal.unair.ac.id/MGK/article/view/20950>
- Lemeshow, Stanley, David W. Hoemer Jr, Janelle Klar, dan Stephen K. Lwanga. 1997. ‘Besarnya sampel dalam penelitian kesehatan’. Yogyakarta: Gadjah Mada University

- Magdalena dan Annisa, N. 2021 'Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04', *skripsi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), hlm. 150–165. Available at: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Martony, O. 2020 'Pemberdayaan Kader Cilik dalam Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Jajan Anak Sekolah', *Journal of Telenursing (JOTING)*, 2(1), pp. 91–100. Available at: <https://doi.org/10.31539/joting.v2i1.1191>.
- Nuraini, N. dan Lestari, P.P. 2022 'Pengetahuan Gizi Seimbang Terhadap Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Pada Remaja di SMK Kesehatan Bali Khresna Medika *Jurnal Kesehatan Jurnal Kesehatan*', 10(3), hlm. 140–148.
- Nusu dan Servita 2020 'Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Peserta Didik Di Smp Negeri I Kauditan Kabupaten Minahasa Utara,' *Jurnal Kesmas*, 9(4), hlm. 28–33.
- Oktaviani, S. and Arini, N.W. 2021 'Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasa', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), hlm. 2769–2775. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.970>.
- Perdana, F., Madanijah, S. and Ekayanti, I. 2018 'Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar', *Jurnal Gizi dan Pangan*, 12(3), hlm 169–178. Available at: <https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.3.169-178>.
- Putri, R.M. 2019 '*The Influence Of Health Education On The Selection Of Healthy Snacks For School*', *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pemilihan Jajan Sehat Anak Sekolah The Influence of Health Education on The Selection of Healthy Snacks for School*, 10(1), hlm 64–72 Available at: <https://doi.org/10.22219/jk.v10i1.6372>
- Rahmi, S. 2018 'Cara Memilih Makanan Jajanan Sehat Dan Efek Negatif Yang Ditimbulkan Apabila Mengonsumsi Makanan Jajanan Yang Tidak Sehat

Bagi Anak-Anak sekolah’, Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2018 Cara, pp. 260–265.

Rahmiati, B.F. 2021 ‘Hubungan Peran Teman dengan Pemilihan Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar’, *Nutriology : Jurnal Pangan, Gizi, Kesehatan*, 2(1), hlm 87–94. Available at: <https://doi.org/10.30812/nutriology.v2i1.1240>.

Riarsih N. 2019 ‘Pengaruh media leaflet makanan sehat terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku pemilihan jajanan siswa SDN 01 Ngabang’. *Skripsi*, Universitas Muhammdiyah Pontianak

Sari, D.P., Nyorong, M. and Nasution, Z. 2022 ‘Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan Jajan di Luar Kantin Sekolah Dasar Negeri 060925 Kecamatan Medan Amplas The Effect of Counseling on the Behavior of Preventing Snacking Outside the State School Cateria 060925 Medan Amplas Distric’, 8(1), pp. 270–279.

Sari, K. dan Seniwati 2019 ‘Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Siswa Memilih Jajanan Sehat di SD Negeri Jatiwaringin X Kota Bekasi’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hlm 168–169

Sembiring, N. 2018 ‘Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Makan Jajan Di Sekolah Dasar Di Sd Muhammadiyah 1 Kota Pekanbaru’, *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 16(31), hlm. 51–59. Available at: <https://doi.org/10.24114/jkss.v16i31.10173>.

Setiyaji, O.R. dan Anggitya 2019 ‘Pemanfaatan *Website* Sebagai Media (Studi Deskriptif Kualitatif Pemanfaatan Website Sebagai Media Penyedia Informasi Dan Promosi Universitas Sahid Surakarta),’ *Jurnal Komunitas*, 5(1), hal. 11–22.

- Shonhiwa , 2017 ‘Tinjauan Wabah Penyakit Bawaan Makanan Yang Dilaporkan Ke Unit Penanggulangan Wabah, Lembaga Nasional Penyakit’. Tersedia pada :
Subscribe to DeepL Pro to translate larger documents. Visit [www. Deep L .com/pro](http://www.DeepL.com/pro) for more information, hlm 3-8.
- Siregar, J.A.S. dan Handoko, K. 2021 ‘pengembangan sistem presensi karyawan dengan teknologi GPS berbasis web,’ *Jurnal Comasie*, 6(2), hlm 3. Tersedia pada: [http://ejournal .upbatam. ac.id/index. php/ comasiejournal%](http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasiejournal) *AJurnal Comasie ISSN (Online) 2715-6265*
- Suryanto, H. and Supaati . 2021 ‘Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah’, *Media Gizi Masyarakat Indonesia*, 2(November), pp. 78–84.
- Tarigan, N., Poltekkes, J.G. dan Medan, K. 2022 ‘Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Makanan Jajanan Sehat Yang Diberi Pendidikan Gizi Komik Dan Booklet’,11(1).pada:<http://repo.poltekkes medan .ac.i d/jspui/bitstrea m/ 1234 56789/6075/1/6465-17746-1-SM.pdf>
- WHO (World Health Organization) 2017 ‘The Burden of Foodborne Diseases in the WHO European Region’ World Health Organization [Preprint]. Tersedia pada:[http://www.euro.who.int/en/health-topics/disease-prevention/food safety publications/2017/the-burden-of-foodborne-diseases-in-the-who-europeanreg ion-2017](http://www.euro.who.int/en/health-topics/disease-prevention/food-safety-publications/2017/the-burden-of-foodborne-diseases-in-the-who-european-region-2017).
- Widyastuti, S.R. dan khaeruddin, 2022 ‘Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama’ 2(3), pp. 57–76. Available at: <file:///C:/Users/Windows 10/Downloads/393-Article Text-1458-1-10-20230228.pdf>.

- Wijaya, S.M.W.S. dan Rukmi R 2019 ‘Edukasi Gizi Jajanan Sehat Menggunakan Metode Role Play pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 6 Metro Barat’, *JPM Ruwa* 4(1), hlm. 29–31. Available at: <http://repository.lppm.unila.ac.id/21609/>.
- Wowor, P., Engkeng, S. and Kalesaran, A.F.. (2021) ‘Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Pelajar Di Sekolah Dasar Negeri 16 Dan Sekolah Dasar Negeri 120 Kota Manado’, *Jurnal Asuhan Ibu dan Anak*, 6(2), pp. 91–98.
- Yoga, S. 2019 ‘Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Indonesia Dan Perkembangan Teknologi Komunikasi’, *Jurnal Al-Bayan*, 24(1), hal. 29–46. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22373/albayan.v24i1.3175>.
- Yusnira, Y. 2018 ‘Pengetahuan anak tentang makanan jajanan di SDN Ridan Permai’, *Jurnal Gizi (Nutritions Journal)*, 2(2), pp. 160–169.
- Zahwa, F.A. dan Syafi’i, I. 2022 ‘Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi’ *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), hlm 61–78. Tersedia pada: <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- Zakia, A., Adisti, A.A. and Asmarani, A. 2022 ‘Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kelas Sosial; Gaya hidup, daya beli, dan tingkat konsumsi (Literature Review MSDM)’, *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(5), Hal. 2–9. Available at: <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i5>.